

A utilização das ferramentas Google em oficinas educativas: possibilidades e experiências

Jessica Gilmara Lopes Galvão¹, Lucas Benayon Fournier Serudo¹, Janemar Hounsell Cruz, Almir de Oliveira Costa Júnior¹

¹Universidade do Estado do Amazonas – Escola Superior de Tecnologia

²Secretaria Municipal de Educação

e-mail: jlg.inf@uea.edu.br, lbfs.lic18@uea.edu.br, janemarthounsell@gmail.com, adjunior@uea.edu.br

Resumo: As transformações tecnológicas têm surtido efeito generalizado nas formas de comunicação em diversos setores da sociedade atual permitindo que professores e alunos adotem novas ferramentas para dinamizar os processos educativos. Mesmo com tantos avanços, muitos professores ainda temem o uso de ferramentas tecnológicas em suas aulas. Diante deste cenário, este trabalho apresenta o relato de uma experiência sobre a aplicação de uma oficina com as ferramentas Google aos Docentes da Escola Ana Mota Braga. Muitos. Muitos destes, não faziam o uso e nem apresentavam conhecimentos necessários para a utilização das ferramentas básicas. A oficina foi dividida em três momentos: i - planejamento, ii - execução e iii - avaliação. Inicialmente houve um planejamento entre os pibidianos da escola e a supervisora Profa. Janemar para que fossem divididos os tópicos a serem trabalhados por cada dupla, e após isso decidiu-se a seleção de datas, horários e materiais disponíveis para a aplicação. Os materiais utilizados foram os computadores disponíveis no Telecentro e os endereços de e-mail (Gmail) institucionais dos professores. Inicialmente, apresentou-se os fundamentos teóricos sobre as funções das ferramentas Google e como elas poderiam auxiliar os professores da escola. Em seguida, foram trabalhados alguns exemplos práticos utilizando recursos do Gmail, Google Drive, Google Docs, etc. Neste sentido, foi explicado sobre cada item do gmail: caixa de entrada, configurações da caixa de entrada, configurações gerais e acesso às demais ferramentas. Posteriormente foi aplicado um questionário online aos docentes. Na oportunidade utilizou-se a ferramenta Google Forms na qual foi mensurado se aplicações como estas são válidas na prática docente e se havia interesse por parte deles em participarem de outras oficinas educativas. Dessa forma, pode-se observar que ações de incentivo ao uso de tecnologias básicas e que promovam uma proximidade maior dos docentes, não somente no Telecentro, mas em outros espaços escolares podem permitir uma reflexão do professor de que se não houver um esforço pessoal para se integrar as transformações tecnológicas absorvidas pela sociedade atual logo esse profissional estará distante e alheio das oportunidades as quais poderá usufruir e também influenciar seus alunos.

Palavras Chave: Oficinas educativas, Ferramentas Google, Transformações Tecnológicas.