



LETRAMENTO DIGITAL

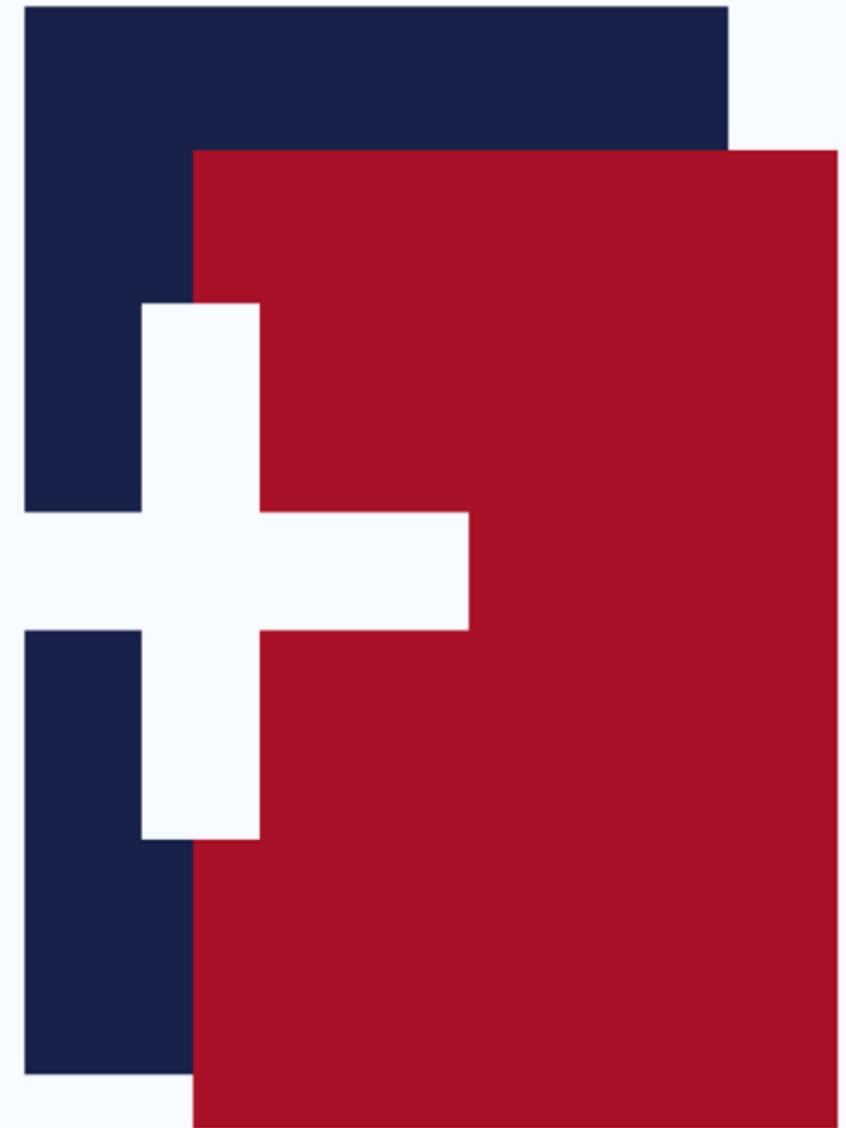
L

D



Curso

Especialização em Letramento Digital

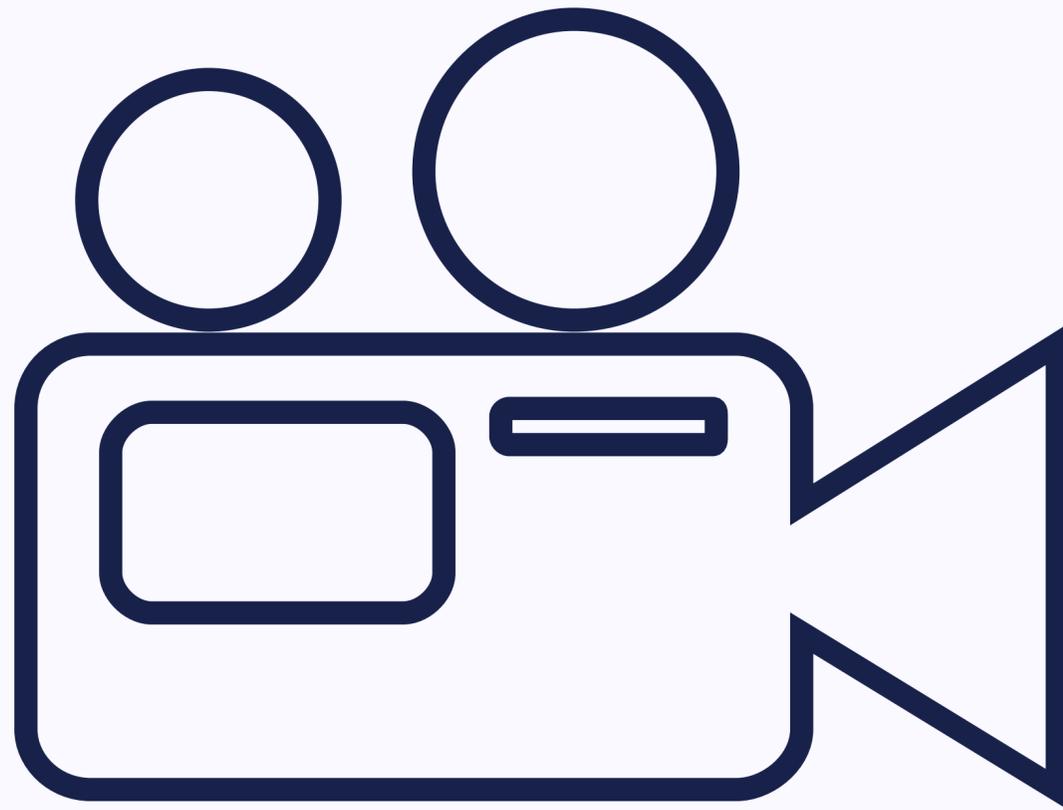


PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PROF^a. CAROLINA BRANDÃO GONÇALVES

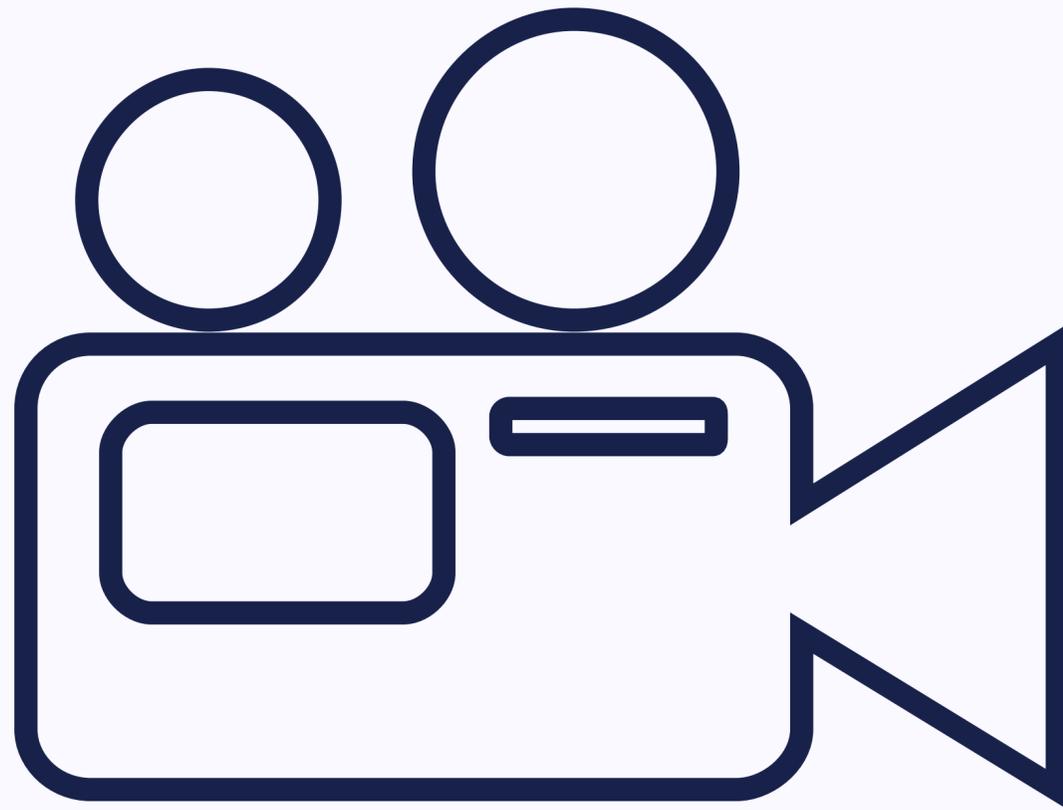
As modificações que a produção tecnológica atual produz no comportamento.

O processo de tecnologia de nosso tempo está remodelando e reestruturando padrões de interdependência social e todos os aspectos de nossa vida pessoal. Por ele somos forçados a reconsiderar e reavaliar, praticamente todos os pensamentos, todas as ações e todas as instituições. Tudo está mudando dramaticamente.



Tempos Modernos – Cena da Fábrica – Legendada





Dê Uma Olhada No Quanto As coisas Mudaram!

O que fazer para adaptar os funcionários ao perfil exigido pelas atuais soluções tecnológicas implantadas pelas empresas? Será que está havendo tempo, em meio a corrida acelerada para a obtenção de lucro, de preocupar-se com o ser humano?

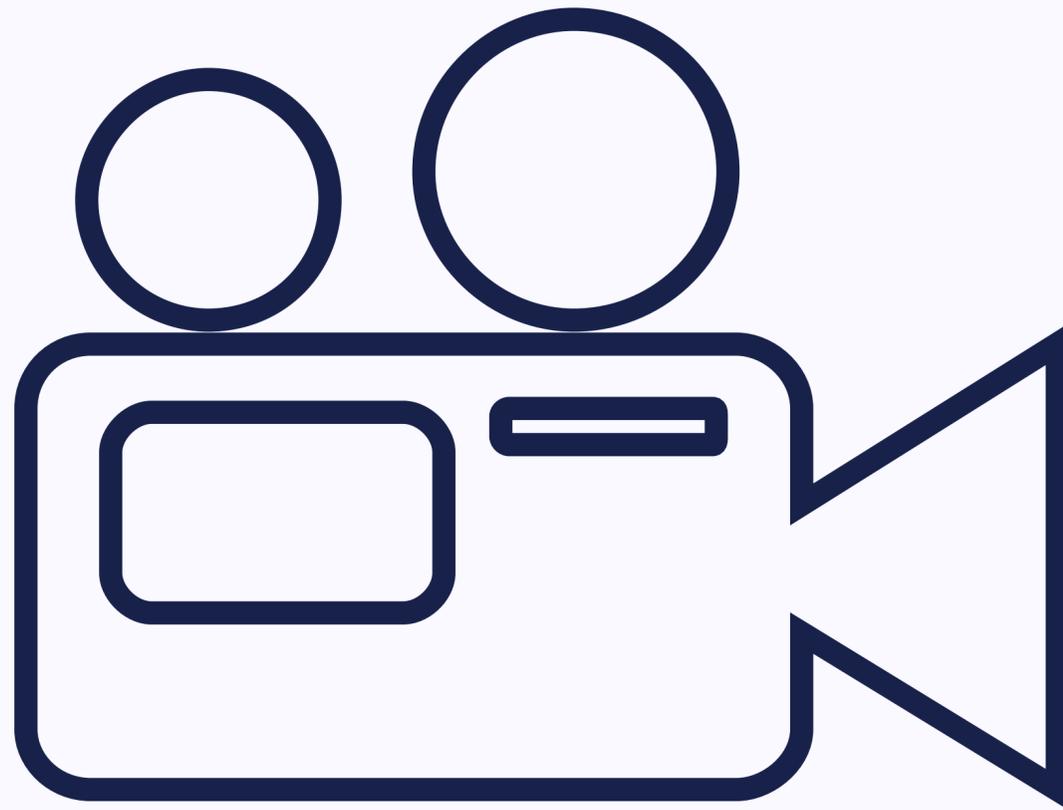
Mais mudanças do comportamento humano com o advento das TICs\

Se olharmos todos os setores da vida moderna, verificaremos que o homem já não pode trabalhar sozinho. A divisão do trabalho e a especialização cada vez maior, o tornam dia a dia mais dependente de seu grupo.

É mera ilusão pensar que a vida em grupo consiste simplesmente, em juntar indivíduos com a finalidade de atingir um objetivo comum.



- **O ser humano deixou de fazer esforço de descolamento aos locais na busca da informação e prestação de serviços. A agilidade ao acesso a bens e serviços mediante o uso das tics tem influenciado o comportamento**
- **A internet pode contribuir para o isolamento ou ser utilizada para estender os laços de afetividade.**



Riscos da internet para crianças e adolescentes

Comportamento de risco na internet

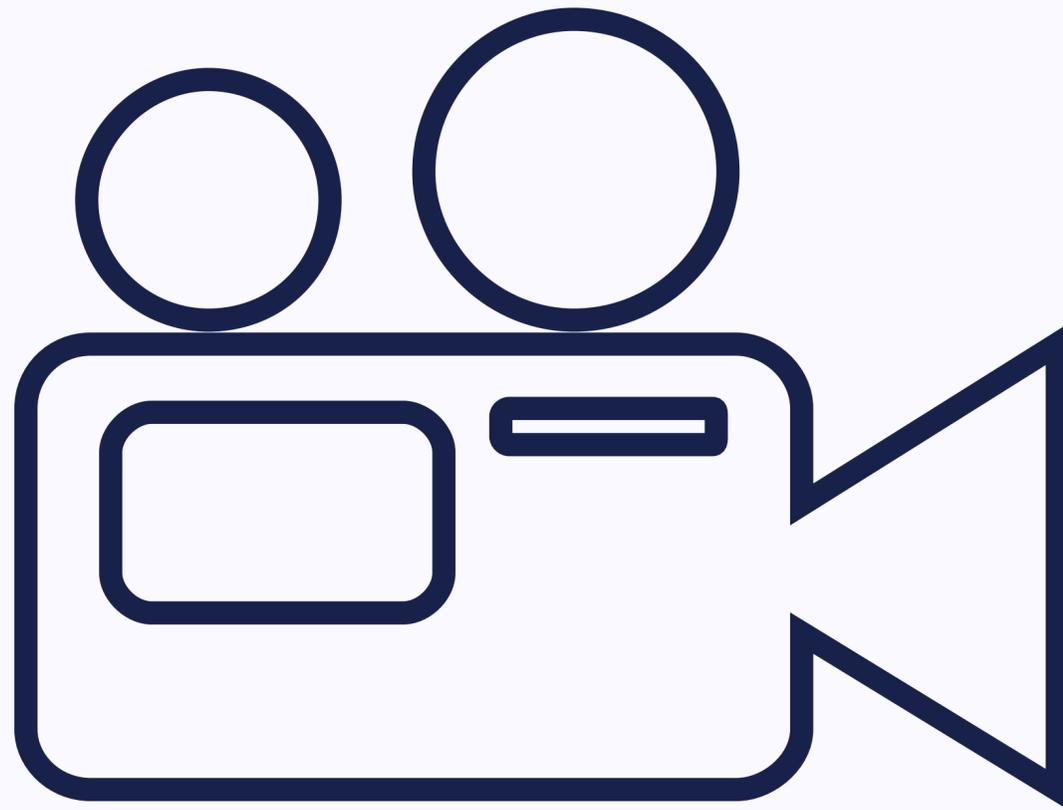
Perigos que a internet pode trazer aos seus usuários e como se prevenir deles:

Vírus

Spams

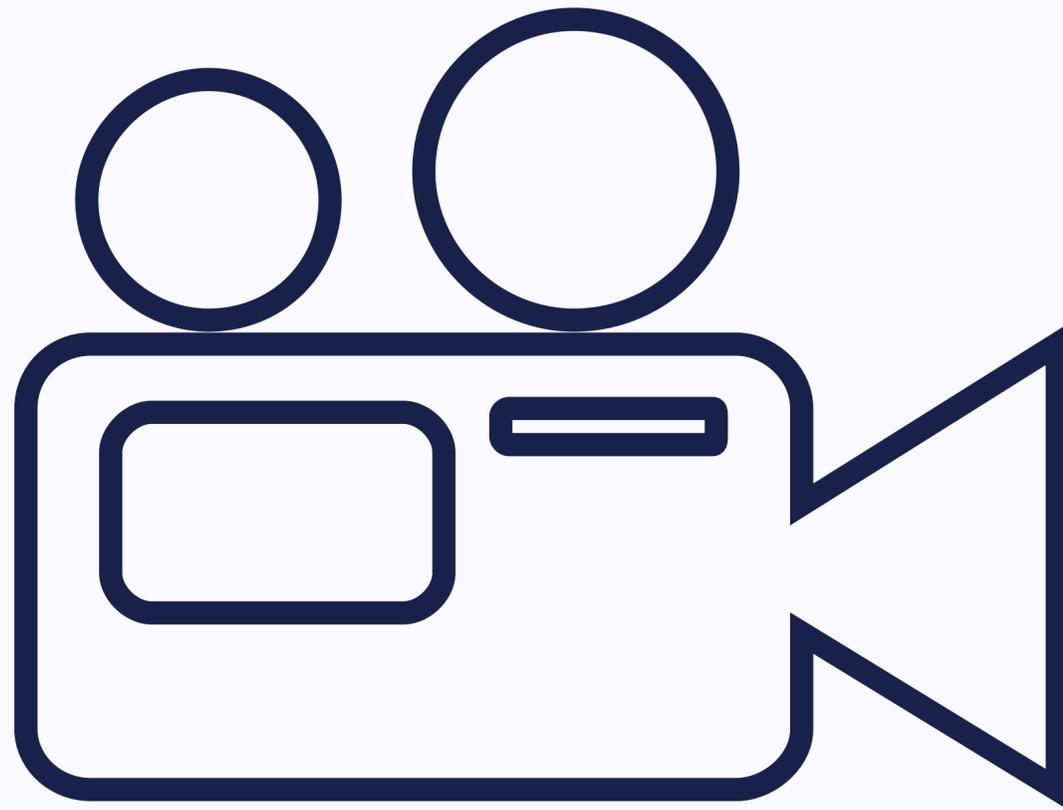
E-mails maliciosos

Pessoas mal intencionadas



Comportamento perigoso dos adolescentes se multiplicam na internet





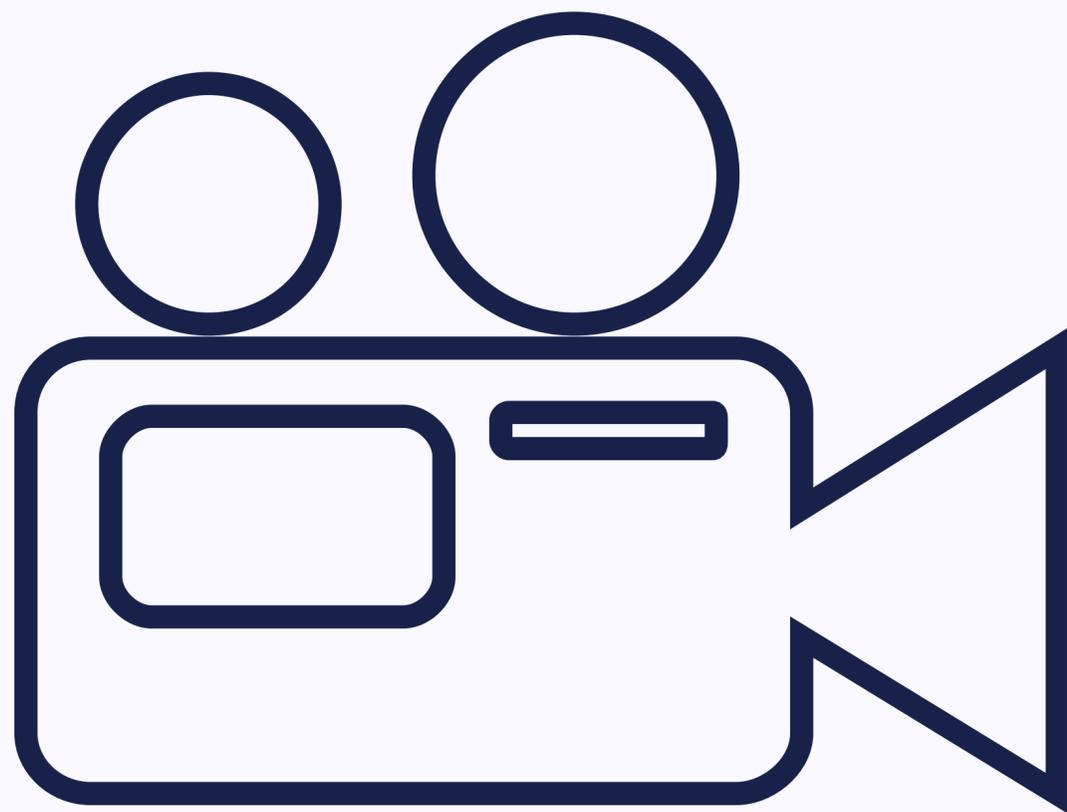
Uso em excesso da internet pode gerar dependência



Vícios da Internet

- **“A internet é um ambiente que proporciona inúmeros benefícios na forma em que nos comunicamos ao passo em que as consequências negativas, também existem” (ASPIAZU, 2017, p.2) .”Entre os problemas apontados pelas pesquisas no uso inadequado da Internet ou das TICs esta a preocupação com os vícios associados a má utilização desses recursos.**
- **Emergem os efeitos prejudiciais no uso da forma desadaptativa e a adicção por Internet (AI) considerada uma epidemia do sec XXI, digna de preocupação como um problema mundial de saúde mental.**

- **No caso do papel da escola e do professor no contexto que emerge, julga-se necessário compreender as potencialidades, limitações e cuidados no uso desses novos meios**



Benefício da internet

A internet e as mudanças no cérebro

- **A atual explosão da tecnologia digital não muda apenas a forma como vivemos e comunicamos, mas altera rápida e profundamente os nossos cérebros, que estão a evoluir a uma velocidade nunca vista**
- **“Receber novas informações ativa os mecanismos de recompensa do cérebro, o que inicia um ciclo contínuo de procura de mais e mais informações, que resulta num estado de inquietação”**
- **Interagir na Internet favorece a aprendizagem, mas é necessário aprender a moderar o uso, evitando a superestimulação.**

Cultura digital e sociabilidade



- Os comportamentos sociais do mundo real se expressam também no ciberespaço.
- O Universo virtual nos permite o contato com os mais diversos tipos de informações e nos obriga a refletir sobre o comportamento humano tanto no mundo real, quanto no ciber.

- **Os novos relacionamentos entre os indivíduos e o conhecimento que esses modelos criam no sistema da cultura contemporânea provocam rupturas e provocarão por certo mudanças conceituais e novos paradigmas sociais.**
- **A escola vê-se diante da necessidade de repensar sua própria cultura.**

As consequências das mudanças sociais na escola

Trabalhos com escrita e leitura foram modificados, trabalhos feitos manualmente, ou seja, escritos a caneta com a evolução passaram a ser digitadas, onde carregávamos livros e jornais o que fisicamente é um grande peso podemos ter tudo isso na palma da mão em formato digital.



Aspectos de mudança:

- **Estar atualizado em relação as novas tecnologias tornou-se necessário.**
- **Surge o o analfabetismo digital e a pessoa se sente deslocada dos demais.**
- **A falta de internet no trabalho ocasiona transtorno na rotina**
- **A maneira de organizar a escola esta relacionada as novas mecânicas do uso das TICs.**
- **A tecnologia da informação pode significar a diferença entre o fracasso e o sucesso na vida das organizações e pessoas.**
- **A utilização de Tecnologia da Informação significa uma mudança, muitas vezes profunda, nas escolas, que deve ser planejada e preparada para que se garanta seu sucesso.**

(Diante do que você aprendeu comente como a sua escola pode contribuir para ensinar os alunos a conviver de modo seguro na Internet. Socialize em grupo de até 4 alunos e elaborem uma lista com 5 sugestões sobre o que foi discutido).

Habilidades exigidas para o desenvolvimento de uma cultura digital

Manoel Castells define cultura digital em seis tópicos:

Habilidade para comunicar ou mesclar qualquer produto baseado em uma linguagem comum digital;

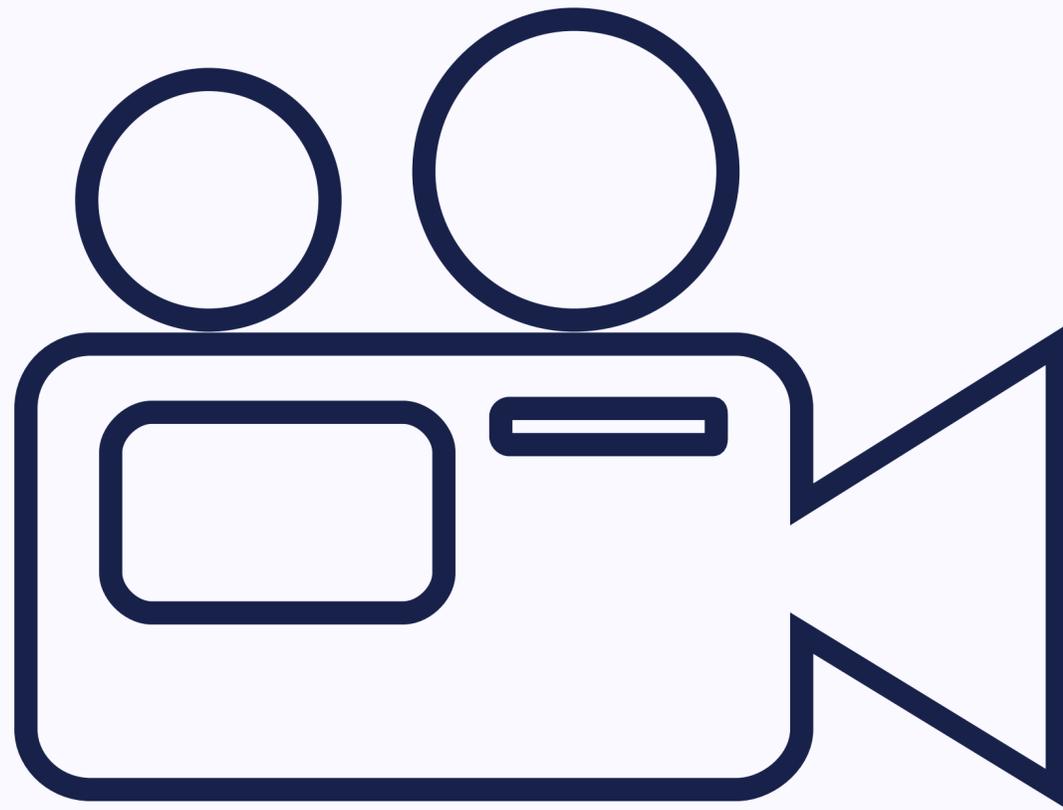
2. Habilidade para comunicar desde o local até o global em tempo real e, vice-versa, para poder diluir o processo de interação;

3. Existência de múltiplas modalidades de comunicação;

- 4. Interconexão de todas as redes digitalizadas de bases de dados ou a realização do sonho do hipertexto de Nelson com o sistema de armazenamento e recuperação de dados, batizado como Xanadú, em 1965;**
- 5. Capacidade de reconfigurar todas as configurações criando um novo sentido nas diferentes camadas dos processo de comunicação;**
- 6. Constituição gradual da mente coletiva pelo trabalho em rede, mediante um conjunto de cérebros sem limite algum. Neste ponto, me refiro às conexões entre cérebros em rede e a mente coletiva.**

O potencial da Internet para aprendizagem

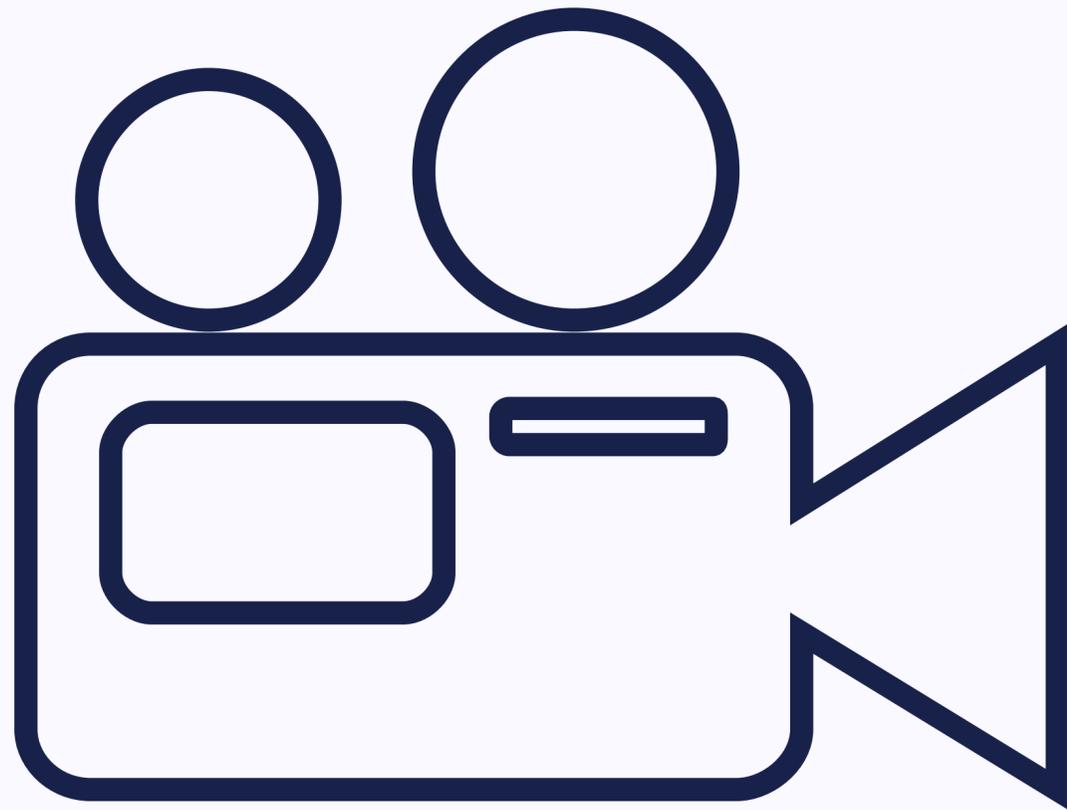
- **O pensar a escola para o sec. XXI requer compreender as novas formas de sociabilidade, marcadas pela emergência dos contextos virtuais.**
- **Surgem dilemas quanto ao o que ensinar?**
- **Como ensinar?**
- **Questiona-se o que é virtual e o que é real**



Pierre Lévy – O que é o virtual?

Cultura virtual: questões para escola

- O pensar a escola para o sec. XXI requer compreender as novas formas de sociabilidade, marcadas pela emergência dos contextos virtuais.
- Surgem dilemas quanto ao o que ensinar?
- Como ensinar?
- Questiona-se o que é virtual e o que é real
- Vídeo



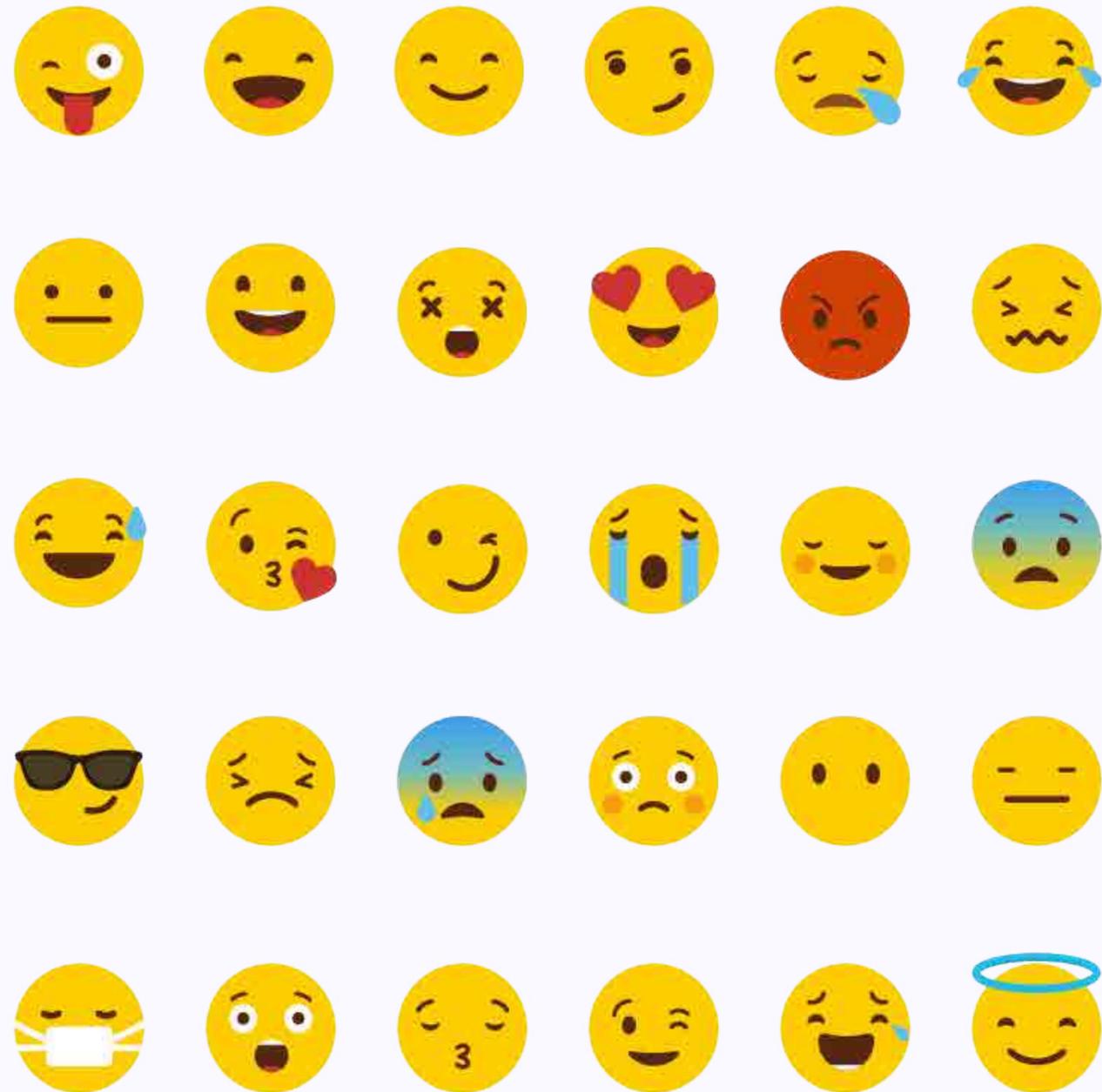
Pierre Lévy – O que é o virtual?

A inteligência humana é coletiva e se potencializa na possibilidade de interação com o outro.

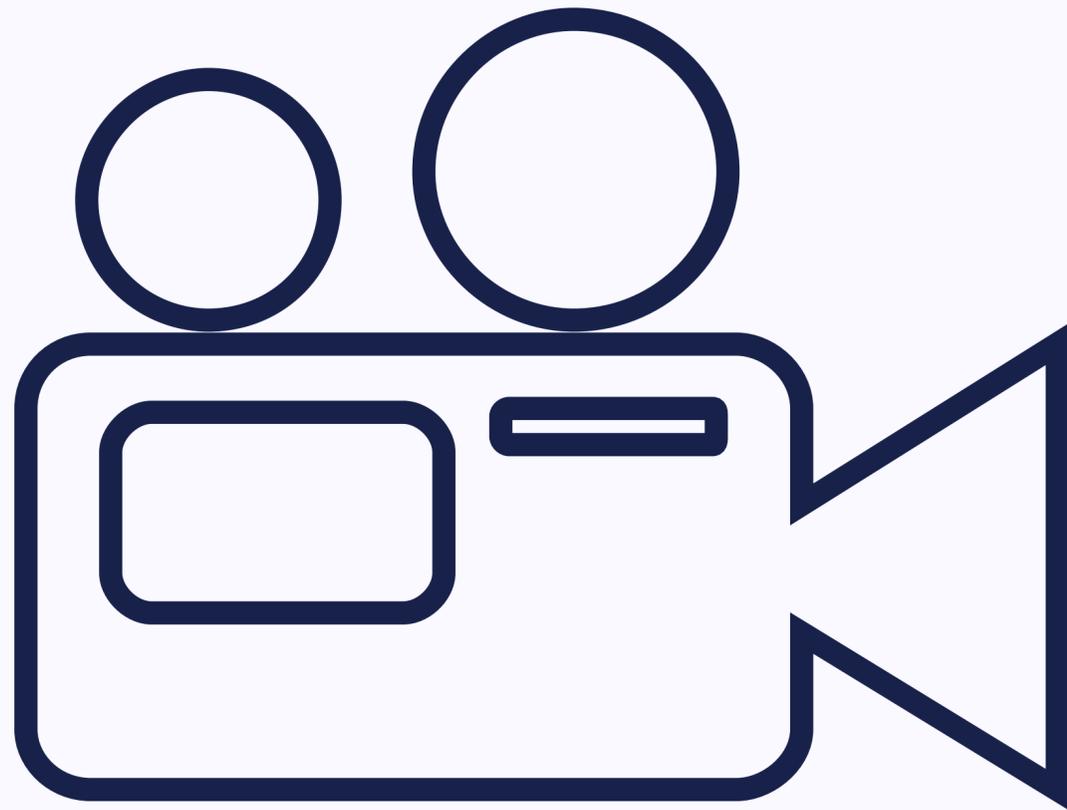
Internet e aprendizagem escolar

- O uso de e-learning complementando as aulas presenciais tem mostrado ganhos enormes na aprendizagem dos alunos. (WOLYNEC, 2004)
- O ambiente virtual de aprendizagem, complementando as aulas tradicionais, oferece a cada indivíduo a oportunidade de aprender do seu jeito, na sua velocidade.
- O Brasil precisa melhorar a competência dos professores em utilizar as tecnologias de comunicação e informação na educação. A forma como o sistema educacional incorpora as TIC afeta diretamente a diminuição da exclusão digital existente no país. (UNESCO, 2018).

Mundo virtual: novos modos de ler e escrever na escola



- **O internetês é a linguagem utilizada no meio virtual. É uma prática comum entre os adolescentes.**
- **para a linguagem escrita, essa não é uma prática vantajosa.**
- **Além dos jovens terem pouco contato com o mundo dos livros, vão perdendo as formas padrões da ortografia, que podem ficar comprometidas pela falta de contato com a grafia correta.**
- **É importante que a escola reconheça os novos gêneros de linguagem que surgem com a Internet e aprender a ensinar como utilizá-los.**



Exclusão Digital

Causas e consequências da exclusão digital

Diz respeito às extensas camadas das sociedades que ficaram à margem do fenômeno da sociedade da informação e da expansão das redes digitais.

BARREIRAS DE ACESSO:

- 1. Falta de acesso mental: não compreende o que significa o fenômeno digital**
- 2. Falta de acesso material: não tem os recursos para ter o acesso as tics**
- 3. Falta de acesso as competências digitais: não sabe usar**
- 4. Falta de acesso ao uso: não utiliza**

A pesar do aumento do número de indivíduos com acesso à Internet em diversos continentes, a exclusão digital ainda é um problema real no Brasil.

A escola como estratégia a inclusão digital

A escola deve favorecer a inclusão digital isso se faz por varias medidas:

- **Formacao de professores para o uso das TICs**
- **Renovação das práticas pedagógicas que incluam os recursos digitais nos processos de ensino e aprendizagem**
- **Incentivo e criação de espaços na escola aonde seja possível o acesso as TICs**
- **O Uso inteligente e refletido das TICs no cotidiano escolar.**

Novas possibilidades de vínculo que possam servir de referência para a produção de ambientes educacionais compatíveis com o ambiente tecnológico contemporâneo

- **As tradicionais formas presenciais de educação, sozinhas, não dão conta da empreitada que hoje se coloca para países, estados, municípios, empresas e organizações em geral.**
- **Emerge a necessidade por maior formação, onde os espaços virtuais podem contribuir para criar oportunidades de aprendizagem.**

- Recursos como DVD, CD-ROM e transmissão via satélite nas modalidades videoconferência e teleconferência somam-se aos recursos tradicionais, que não se extinguiram, embora venham perdendo espaço para a Internet, alimentada esta por sucessivos avanços nas tecnologias de informação e comunicação.

Estreitando relacionamentos na educação a distância

- O fato de professor e aluno estarem fisicamente juntos em uma sala de aula não significa inexistência de problemas de relacionamento.
- Via Internet, a EAD exige cuidados no que se refere a questões tecnológicas, modelos pedagógicos, *softwares* gerenciadores de ambientes virtuais de aprendizagem, capacidade dos equipamentos, legislação, papel da equipe acadêmica, da equipe técnica de produção, da equipe de operações e da equipe comercial (NISKIER, 1999; TESTA; FREITAS, 2002).

As relações sociais para aprendizagem mediante o uso das TICs

Para alcançar os objetivos específicos de para aprender online as relações nos ambientes virtuais devem facilitar:

- **Condições que permitam o aluno aprender a questionar, a dialogar, a refletir, a criticar, a aprender.**
- **Relacionamentos em EAD devem provocar a curiosidade no aluno e criar-lhe oportunidades para o fortalecimento de habilidades sociais na interação com outras pessoas.**

- **É fundamental saber trabalhar em equipe, o que implica relacionamento conseqüente e afetivo e respeito pelo saber gerado nas diferentes equipes.**

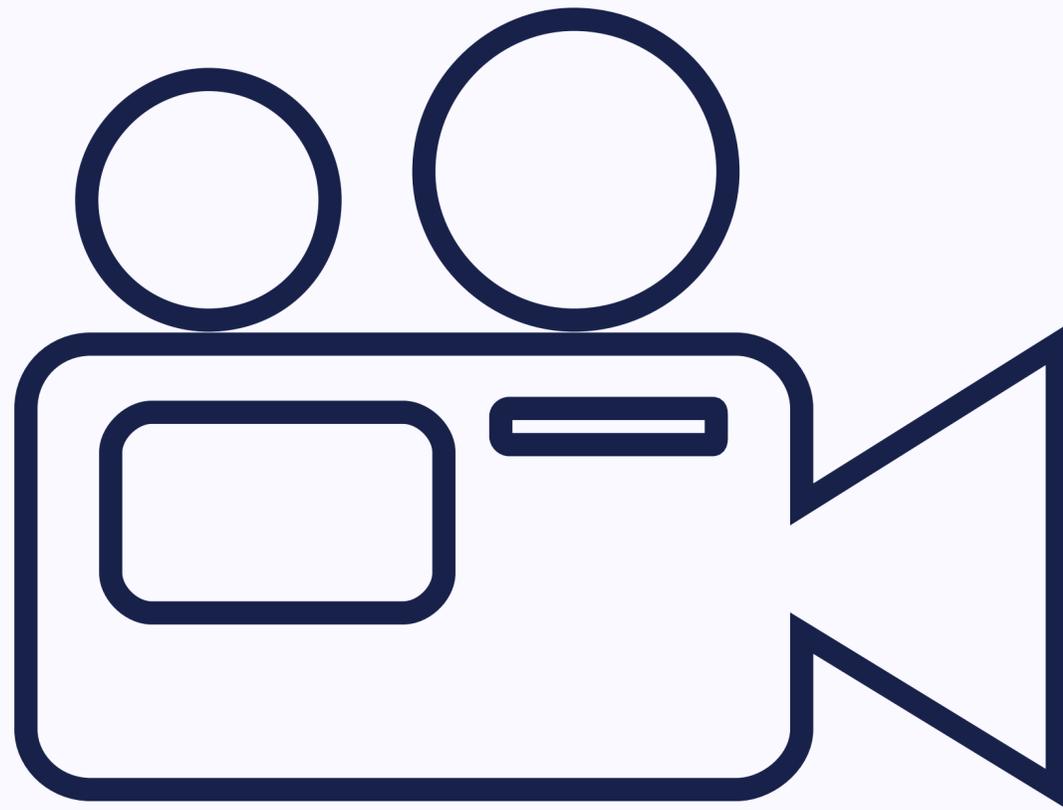
Aspectos pedagógicos de um curso mediado pelas TICs

Segundo, Vergara (2007) a equipe de um curso promovido mediante as TICs costuma compor-se de:

Pessoal administrativo, coordenadores acadêmicos, técnicos em tecnologia da informação, *designers*, desenhistas, tutores, professores, mentores e alunos.

O sucesso de um curso mediado pelas TICs inicia desde a formação dessa equipe que deve trabalhar articulada para contribuir com a formação do aluno até os laços de afetividade que se estabelecem entre os próprios alunos do curso. (VERGARA, 2007).

Como pelo menos três equipes têm contato direto com os alunos – a de tutores, a de suporte técnico e a secretaria acadêmica –, é natural que sejam as mais demandadas. (VERGARA, 2007)

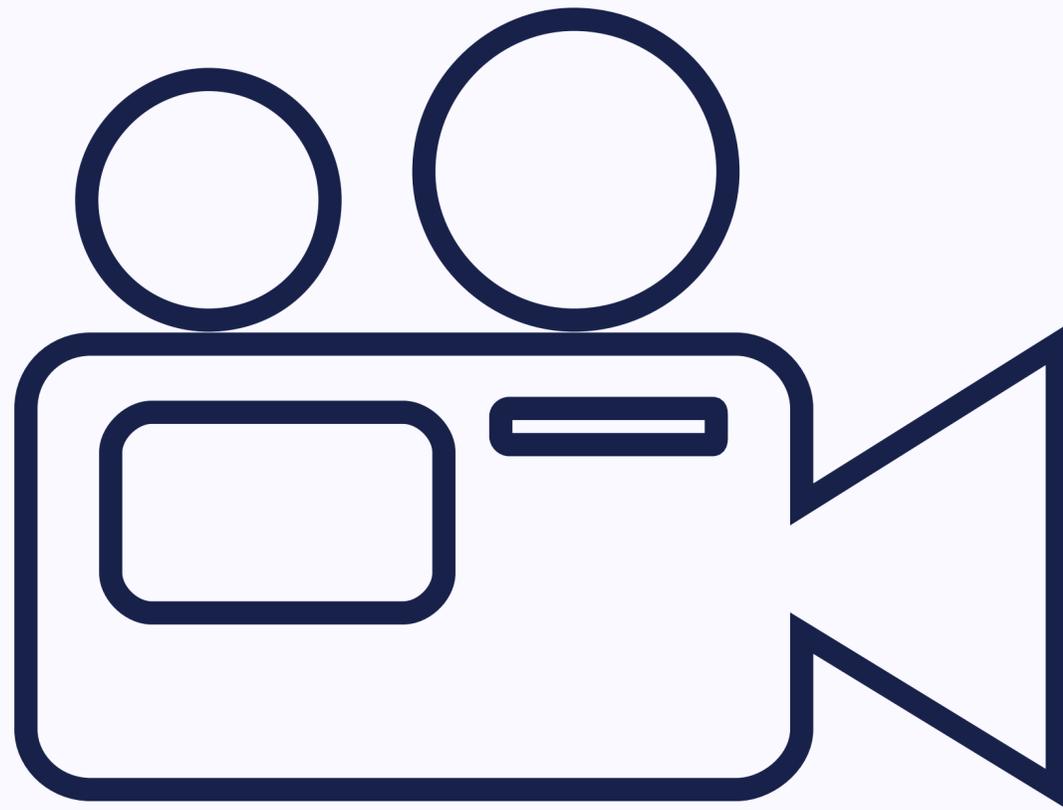


🗨 **Metodologias ativas**

Metodologias ativas aprendizagem

- **As metodologias ativas para o desenvolvimento dos cursos mediados por TICs, pressupõem atividades que favoreçam no aluno autonomia por seu próprio processo de aprendizagem**
- **O aluno deve ser tornar mais seguro para pesquisar, resolver problemas, criar conteúdos de aprendizagem entorno do assunto estudado**

- **O professor precisa criar condições para que o aluno adquira competências e habilidades acadêmicas para o estudo.**
- **As estratégias de ensino se sustentam na produção de materiais como audiovisual, apresentações digitais, podcast entre outras, que contribuam para o compartilhamento das aprendizagens significativas.**



Entrevista José Moran – Metodologias Ativas



Em grupo, sugira e de exemplos de atividades baseadas em métodos ativos que podem ser utilizadas como estratégias pedagógicas na escola, a partir do uso das TICs.

As comunidades virtuais de aprendizagem

Com o aparecimento do ciberespaço foi possível a formação de ambientes de aprendizagens potencialmente ricos tanto em interação, quanto em comunicação mediada pela rede de computadores que favoreceram o desenvolvimento de comunidades virtuais de aprendizagem.



As comunidades virtuais de aprendizagem se formam a partir da criação de grupos de interesse em torno de objetivos comuns que estabelecem processos consistentes de interação, comunicação em rede, internet, que permitem a consolidação de laços sociais mais fortes no ciberespaço que favorecem a aprendizagem.

Promoção da sociabilidade em rede e a e-moderação compartilhada

Nos cursos online a atenção recai sobre os processos de interação, pois como já observamos, as comunidades virtuais de aprendizagem simplesmente não existem sem a interação de seus participantes.



E-moderação

A e-moderação diz respeito ao processo de moderação das aprendizagens nos ambientes virtuais

Etapas:

Acesso e motivação: os alunos aprendem a lidar no ambiente virtual, reconhecer com facilidade os recursos disponíveis para aceder as informações e trabalhar online.

Socialização: estabelecimento de laços de cooperação e partilha

Troca de informação: momento em que os alunos interagem e trocam informações para a realização de uma tarefa de aprendizagem

Construção de conhecimentos: os alunos desenvolvem profundamente habilidades como: Raciocínio crítico, criatividade. Os conhecimentos prévios são as bases para os novos.

O e-moderador:

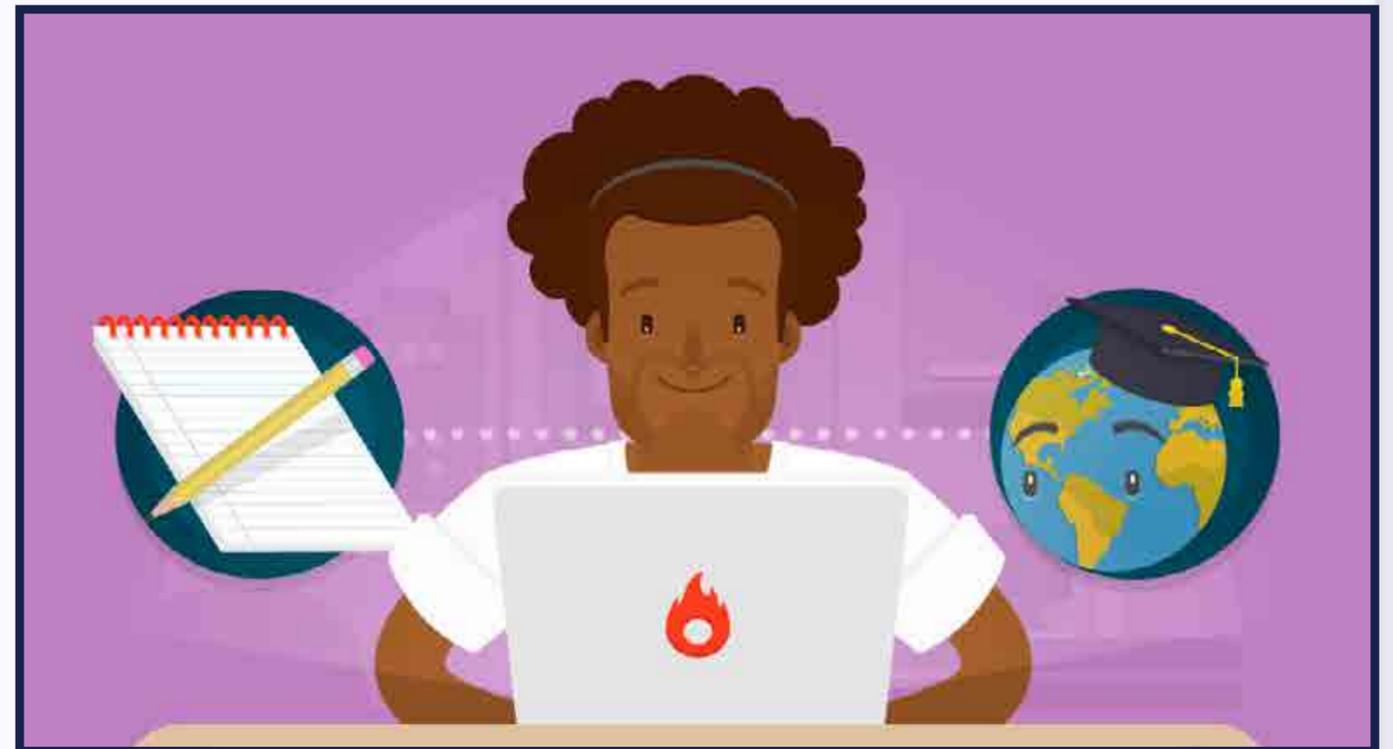
- Fazem resumos periódicos das discussões e sugerem novos tópicos quando os debates desviam o curso.
- Estimulam novas maneiras de pensar;
- São delicados em suas intervenções, especialmente quando precisam comentar os equívocos dos alunos;
- O e-moderador deve dizer no momento certo se as informações são suficientes ou não.



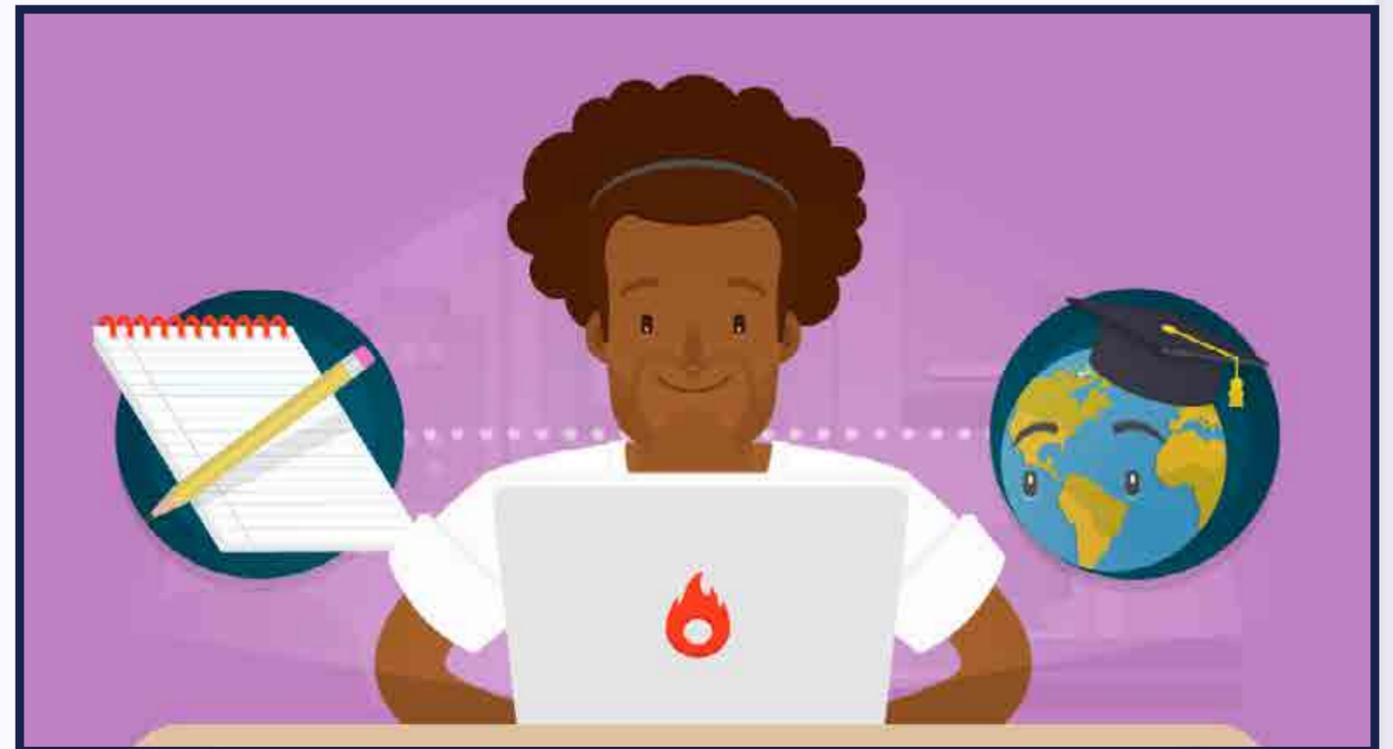
E-alunos

Estudar online exige do aluno uma série de condições e qualidades que asseguram o sucesso da aprendizagem. Segundo Pallof e Pratt (2004) os alunos virtuais:

- Precisam ter bom acesso a internet;
- Tem a mente aberta e estão dispostos a partilhar experiências;
- Não se sentem prejudicados pela ausência de sinais auditivos ou visuais nos ambientes online;



- **Comunicam aos professores e colegas sobre os problemas que surgem no curso;**
 - **Dedicam quantidades de tempo significativo para aprender online;**
 - **Pensam ou se esforçam para pensarem criticamente;**
 - **Não percebem o curso online como maneira mais fácil ou leve de obter um diploma; 8. Acredita que a aprendizagem de alta qualidade pode acontecer em qualquer lugar, inclusive fora do contexto presencial.**



Os 10 mandamentos éticos para as relações nas comunidades virtuais de aprendizagem:

Alguns alunos, em razão de uma personalidade dominadora, podem centralizar as discussões em torno de seus próprios interesses e polarizar os grupos, prejudicando a integração.

10 mandamentos das boas relações nas CVA:

- 1. Colabore com o trabalho do colega quando perceber que ele precisa de ajuda;**
- 2. Trabalhe cooperativamente;**
- 3. Não fique bisbilhotando a nota do colega, para fazer comparações com as suas;**
- 4. Não se intrometa nos trabalhos dos outros se não for para ajudar;**
- 5. Não use o computador para espalhar boatos, constranger as pessoas;**

- 6. Respeite as opiniões dos demais participantes, mesmo que a sua seja diferente, compartilhe as suas experiências, sem querer dominar as discussões;**
- 7. Não polarize os grupos;**
- 8. Seja gentil, trate as pessoas como gostaria de ser tratado;**
- 9. Não seja omissos às discussões, participe e contribua para o crescimento da Comunidade;**
- 10. Siga as normas da netiqueta.**