



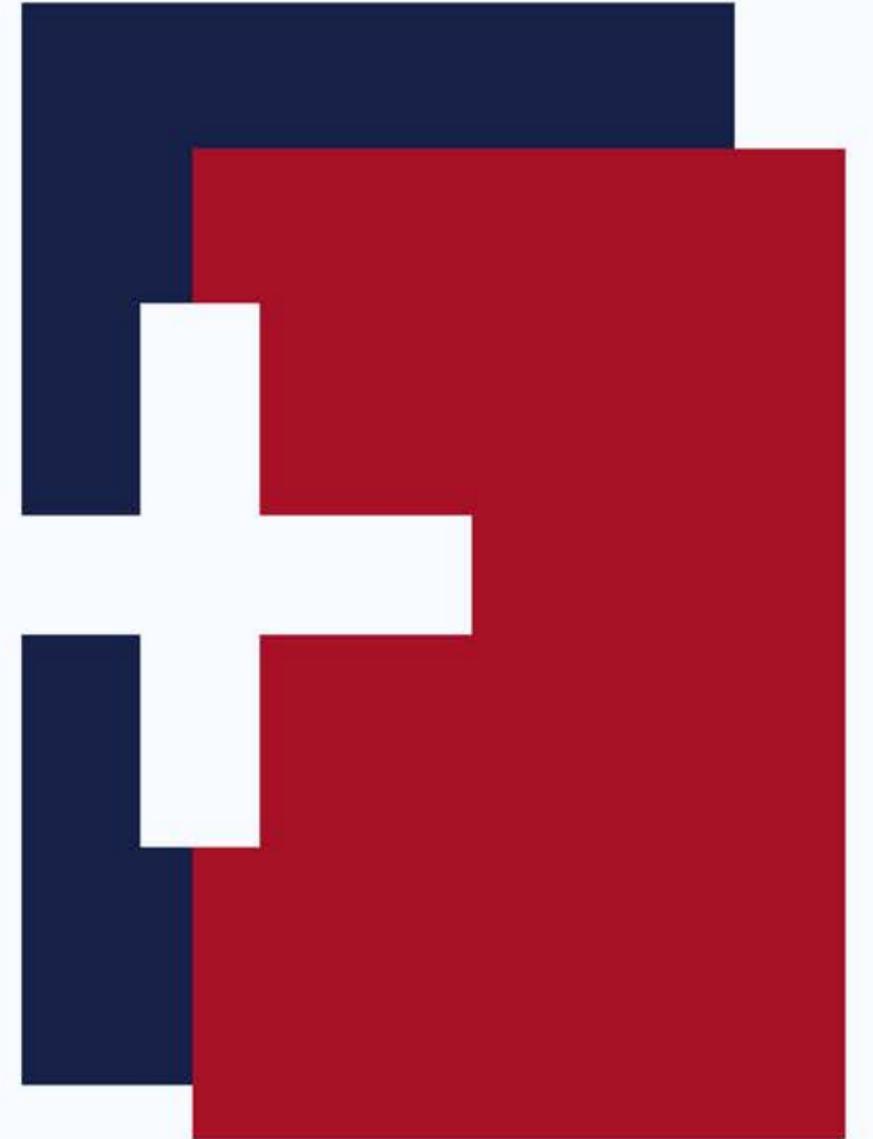
**LETRAMENTO
DIGITAL**

L

D

CURSO

Especialização em Letramento Digital



PÓS-GRADUAÇÃO LETRAMENTO DIGITAL LATO SENSU

Disciplina: Tecnologias Digitais e práticas pedagógicas na educação

Professores da Disciplina:

Prof. MSc. Almir Junior

Prof^a. MSc. Lana Matos

Prof^a. MSc. Maely Amaro

Prof^a. MSc. Margareth Seixas

Prof. MSc. Almir Junior

Formação:

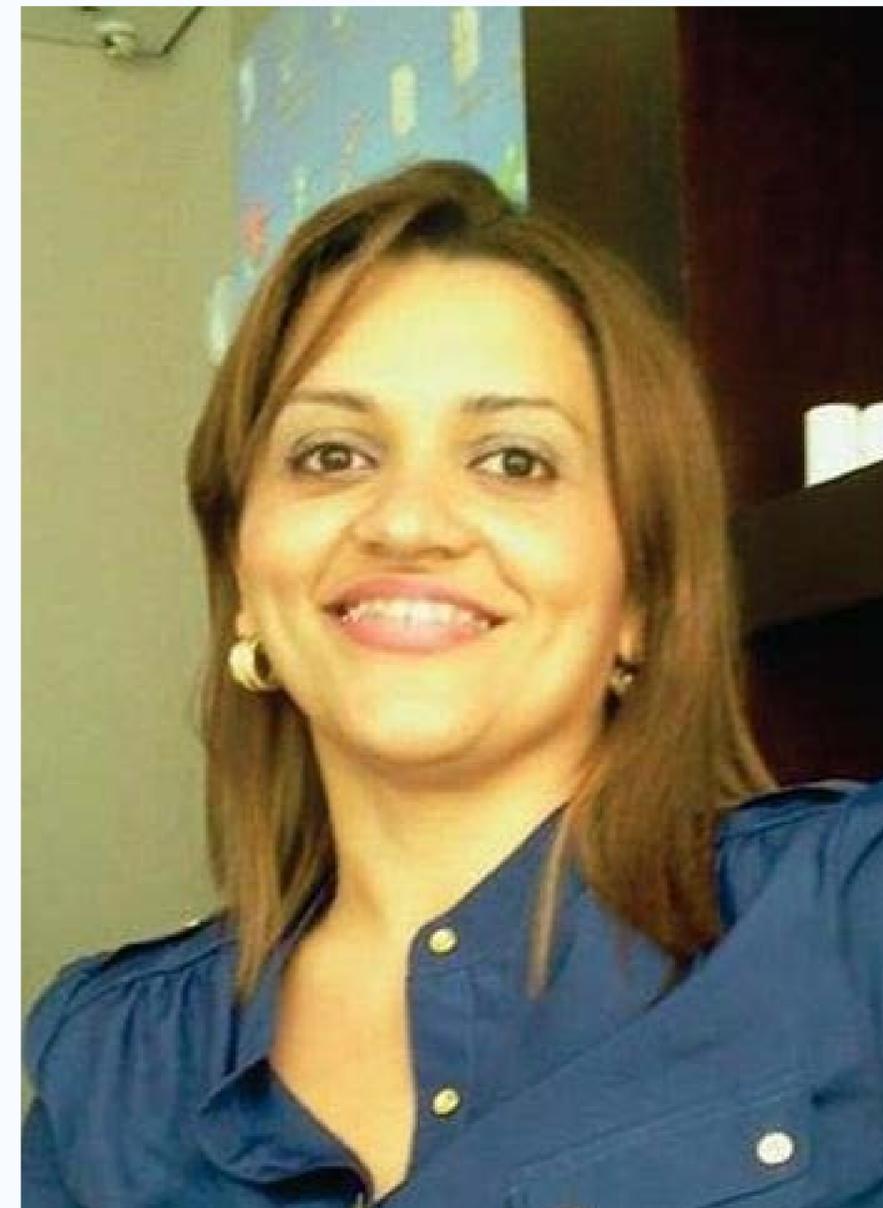
- **Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico – IFAM (2017)**
- **Especialização em Informática na Educação – IFAM (2009) e Metodologia do Ensino Superior – Universidade Nilton Lins (2012)**
- **Graduação em Licenciatura em Informática – UEA (2008)**



Prof^a. MSc. Lana Matos

Formação:

- **Mestrado Profissional em Ensino tecnológico – IFAM (2016)**
- **Especialização em Docência do Ensino Superior – CIESA (2013)**
- **Graduação em Pedagogia– UFAM (2011)**



Prof^a. MSc. Maely Amaro

Formação:

- **Doutoranda em Estudos da Infância, Especialização Sociedade e Cultura (UMinho/PT)**
- **Mestrado em Educação, pela Universidade Federal do Amazonas-UFAM (2009)**
- **Especialização em Tecnologia Educacional-UFAM (2005)**
- **Graduação em Pedagogia-UFAM (2004)**



Prof^a. MSc. Margareth Seixas

Formação:

- **Doutoranda em Ciências da Educação (UNR/AR)**
- **Mestrado Profissional em Engenharia de Produção – UFAM (2017), MBA em Operações e Serviços–UFAM (2014)**
- **Especialização em Tutoria e Docência em EaD – PUC/RS (2013) e Metodologia do Ensino Superior – Universidade Nilton Lins (2003)**



- **Licenciatura em LETRAS – Língua Portuguesa – ULBRA/RS (2008) e Bacharelado em Administração de Empresas (1994)**



Como Estará Organizada a Disciplina?

Aula 01 – Multimídia na educação: Aplicação pedagógica dos recursos didáticos interativos na prática docente

- **Manhã** – Glossário de aplicativos/software educacionais
- **Tarde** – CMS WordPress em contextos educacionais

Dia: 02/02/2019 – 10 horas/aula

Como Estará Organizada a Disciplina?

Aula 02 – O uso do Vídeo como Ferramenta Pedagógica

- **Manhã** – Fundamentos da Edição de Vídeo
- **Tarde** – Stop Motion: Aplicações no Ensino

Dia: 09/02/2019 – 10 horas/aula

Como Estará Organizada a Disciplina?

Aula 03 – O livro digital, sua possível experiência de aplicação de tecnologia digital

- **Manhã** – Word – Ebook
- **Tarde** – Screencast – Atube

Dia: 16/02/2019 – 10 horas/aula

Como Estará Organizada a Disciplina?

Aula 04 – Recursos da edição de áudio na prática docente

- **Manhã** – Audacity
- **Tarde** – Podcast

Dia: 23/02/2019 – 10 horas/aula

Como Estará Organizada a Disciplina?

Aula 05 (EaD) – Leitura de Artigos

Dia: 02/03/2019 – 10 horas/aula

Como Estará Organizada a Disciplina?

Aula 06 – Softwares educacionais

- **Manhã** – História em Quadrinhos – HQ
- **Tarde** – Hotpotates

Dia: 09/03/2019 – 10 horas/aula

Quantas avaliações na disciplina?

Aula 01

Atividade 01: – Manhã – Vídeo (0 a 5,0)

Atividade 02: – Tarde – Post no Wordpress (0 a 5,0)

Tarefa para casa – Post 01 (0 a 1,0)

Aula 02

Atividade 03: – Manhã – Produção de Curta-metragem (0 a 5,0)

Atividade 04: – Tarde – Produção de animação (0 a 5,0)

Tarefa para casa – Post 02 (0 a 1,0)

Quantas avaliações na disciplina?

Aula 03

Atividade 05: – Manhã – Produção de Livro Digital (0 a 5,0)

Atividade 06: – Tarde – Produção de Tutorial (0 a 5,0)

Tarefa para casa – Post 03 (0 a 1,0)

Aula 04

Atividade 07: – Manhã – Podcast – Produção de um programa de rádio (0 a 5,0)

Atividade 08: – Tarde – Contação da história (0 a 5,0)

Tarefa para casa – Post 04 (0 a 1,0)

Quantas avaliações na disciplina?

Aula 05

Atividade 09: – EaD – Quadro de artigos

Valor: de 0 a 5,0

Aula 06

Atividade 10: – Manhã – Produção de História em Quadrinhos – HQ (0 a 5,0)

Atividade 11: – Tarde – JQUIZ no Hotpotates (0 a 5,0)

Tarefa para casa – Post 05 (0 a 1,0)

Como estará organizada a nossa aula de hoje?

Aula 1/Manhã – Multimídia na educação: Aplicação pedagógica dos recursos didáticos interativos na prática docente

- 8h às 9:30 – Aula
- 9:30 às 10:00 – DLI – Atividade 01
- 10h às 10:10 – Intervalo
- 10:10 às 11:00 – DLI – Cont. Atividade 01
- 11h às 12h – Interatividade

Objetivos

- Identificar recursos digitais para utilização em sala de aula e, conseqüente, otimização do trabalho docente.
- Instrumentalizar o docente/aluno de maneira teórico-prática com vistas à inserção de materiais digitais em sua prática cotidiana.



Metodologias Digitais

Conceitos

Para ampliarmos nosso aprendizado em Metodologias Digitais e interativas, precisamos revisar alguns conceitos que nos possibilitar um melhor entendimento inicial.

Vejam os alguns:

- **Multimídias;**
- **Interatividade;**
- **Material Didático Interativo;**
- **Comunicação; Didática;**
- **Recursos Digitais;**
- **Objetos de Aprendizagem – OA;**
- **Objetos Educacionais Digitais – OED.**



Conceito de Multimídias

Etimologia: a palavra multimídia é composta de duas partes: o prefixo **multi** e o radical **mídia**: n Multi: originário da palavra latina multus que significa “numerosos”. O uso deste prefixo não é recente e muitas palavras de origem latina empregam este radical, como multiformis (que tem várias formas) ou multicolor (várias cores).

Conceito de Multimídias

Mídia: plural da palavra latina medium que significa meio, centro. Ele é derivado do adjetivo medius, que está no centro. No contexto de multimídia, este radical refere-se ao tipo de informação ou tipo de portador de informação, como dados alfanuméricos, imagens, áudio, vídeo etc.



Classificação dos tipos de mídia

Os vários tipos de mídia podem ser classificados de acordo com vários esquemas. O esquema mais aceito é classificar uma mídia como discreta ou contínua.

Mídias discretas ou estáticas são mídias com dimensões unicamente. Elas são independentes do tempo, sendo qualquer espécie de mídia tradicionalmente utilizada em documentos impressos, como textos, gráficos e imagens. A semântica da informação não depende do domínio do tempo.

Mídias contínuas (também chamadas de mídias dinâmicas ou isócronas) são mídias com dimensões temporais, como sons, vídeos e animações. Elas são mídias dependentes do tempo, que é apresentada como um fluxo de mídia (fluxo de vídeo, fluxo de áudio). O significado destas mídias e correção depende da taxa em que são apresentadas. Por exemplo, um vídeo consiste de um número de quadros ordenados, cada um desses quadros têm uma duração de apresentação fixa.

Definição mais aceita atualmente

A definição de sistemas multimídia mais aceita é a seguinte [Fluckiger, 95]:

Sistema multimídia é um sistema capaz de manipular ao menos um tipo de mídia discreta e um tipo de mídia contínua, as duas numa forma digital.



Elementos que possibilitaram sua popularização

Graças ao desenvolvimento tecnológico dos sistemas de informação: processadores avançados; dispositivos de armazenamento com grandes capacidades; dispositivos de digitalização; e de técnicas de compressão;

Ao desenvolvimento tecnológico dos sistemas comunicação: redes de alta velocidade; e protocolos adaptados aos requisitos da multimídia.



Interatividade

Interatividade ou ato de interagir, é um conceito que traduz a interação entre objetos ou organismos. A interação é um fenômeno do domínio da dinâmica, que pressupõe que unidades distintas realizam ações, umas sobre as outras, modificando seus estados iniciais em uma referência temporal.



Comunicação

Para a produção de recursos educacionais, a comunicação precisa ser compreendida como recurso de interação entre sujeitos. Pode acontecer de forma síncrona, através da fala e do diálogo, ou de forma assíncrona, através da escrita, ou do uso de vídeo ou áudio gravados.



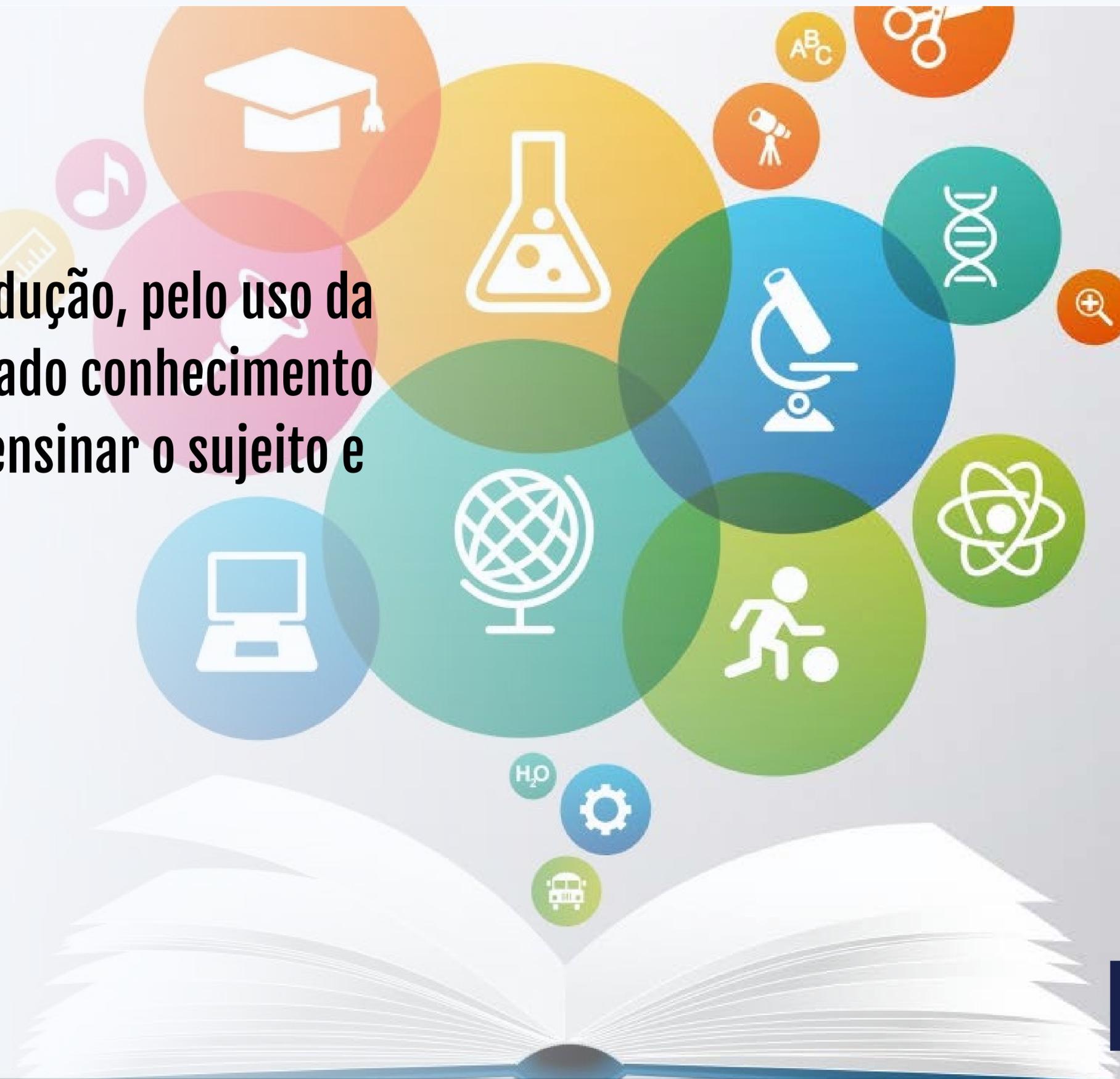
Material Didático Interativo

Todo o recurso resultante de uma ação de tradução didática pode ser considerado um Material Didático, o termo interativo restringe o material àqueles artefatos tecnológicos que permitem a interatividade do sujeito com o recurso.



Didática

Didática é o processo de tradução, pelo uso da linguagem, de um determinado conhecimento formal com a finalidade de ensinar o sujeito e facilitar o seu aprendizado.



Recursos Digitais

O conceito de recurso digitais é herdado da Web. Na Web cada item disponibilizado na rede é chamado de recurso, tanto que a URL significa Localizador de Recurso Unificado.

Os recursos são arquivos digitais, do ponto de vista da informática, são conjuntos de binários com uma estrutura definida e processada por um aplicativo específico ou sistema operacional. Imagens, áudio, textos e aplicativos são exemplos de categorias de representações digitais possíveis.

Objetos de Aprendizagem

Um objeto de aprendizagem pode ser qualquer recurso, digital ou não, utilizado pelo sujeito no seu processo de aprendizagem. Como o termo foi forjado a partir da integração das áreas de conhecimento de informática e educação, o termo vem com a carga de significado da Orientação a Objetos, porém, sem agregar todos seus aspectos específicos.

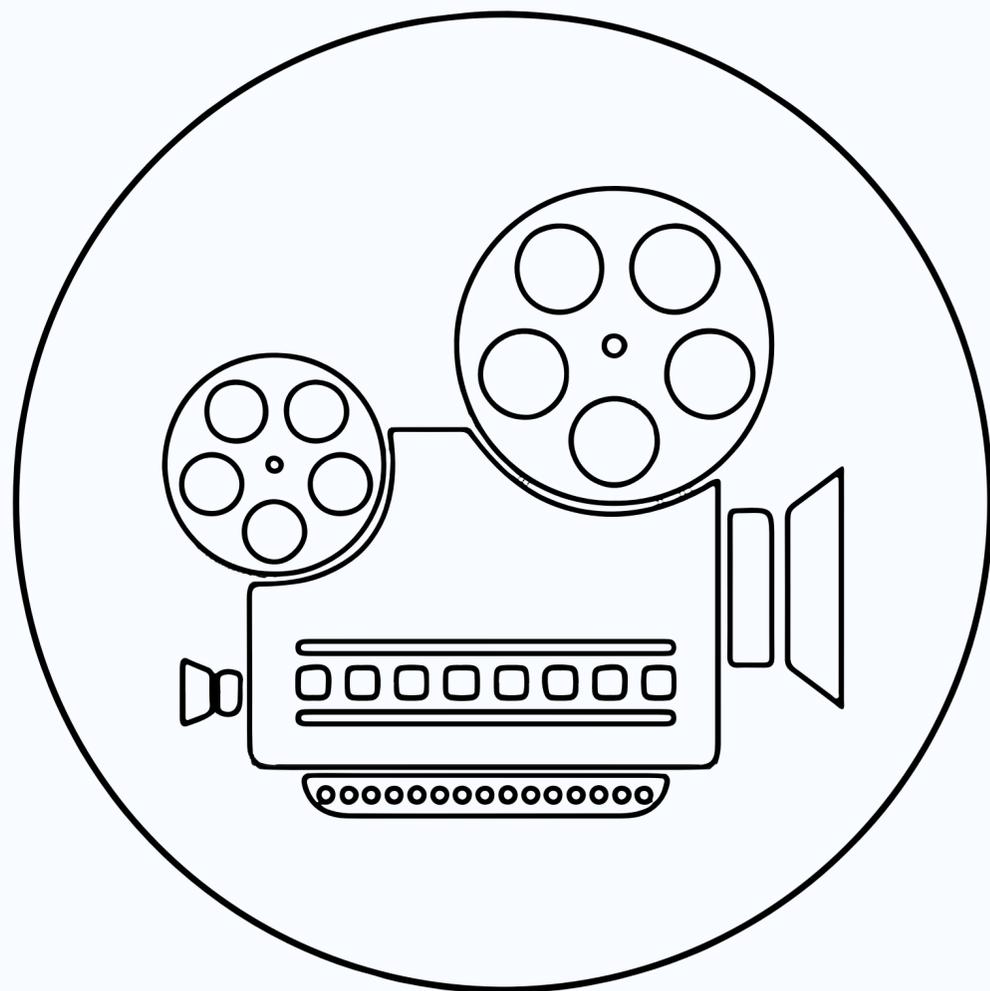
Objeto Educacional Digital – ODE

Objeto Educacional Digital é um caso especializado de Objeto de Aprendizagem. Refere-se aos Objetos de Aprendizagem desenvolvidos e utilizados em meio digital, ou seja, é necessariamente um recurso digital.



Objetos Digitais de Aprendizagem – Dicas sobre como valorizar o uso





Objetos Digitais de Aprendizagem - Dicas sobre como valorizar o uso

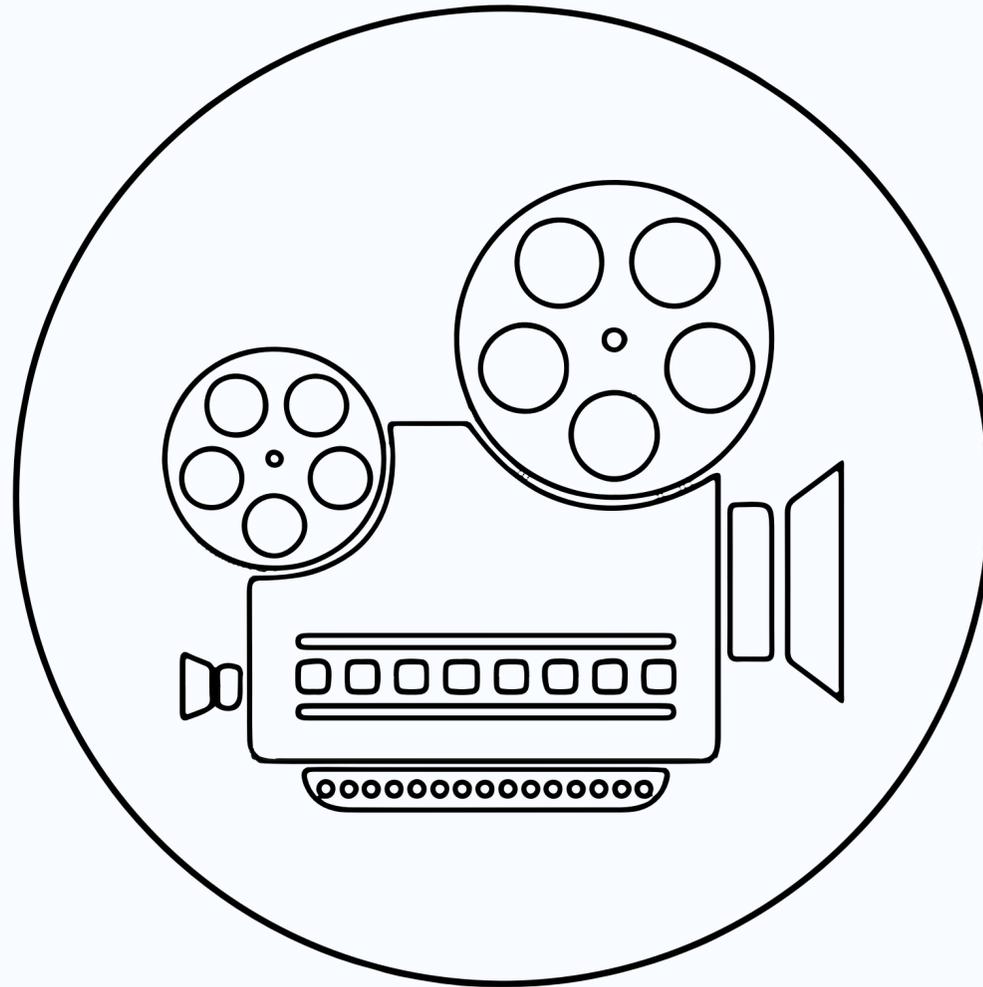
Recursos Digitais Abertos

Os REAs são recursos digitais, em formato aberto, destinados à educação, que estão sob domínio público, ou estão licenciados de maneira aberta. Recursos Educacionais Abertos podem incluir cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, software, e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possa apoiar o acesso ao conhecimento.



Questões de Educação Aberta: Por que é importante compartilhar conteúdo?





Open Education Matters: Why is it important to share content?

Vamos conhecer alguns aplicativos e suas potencialidades na educação?



PicPac – Stop Motion

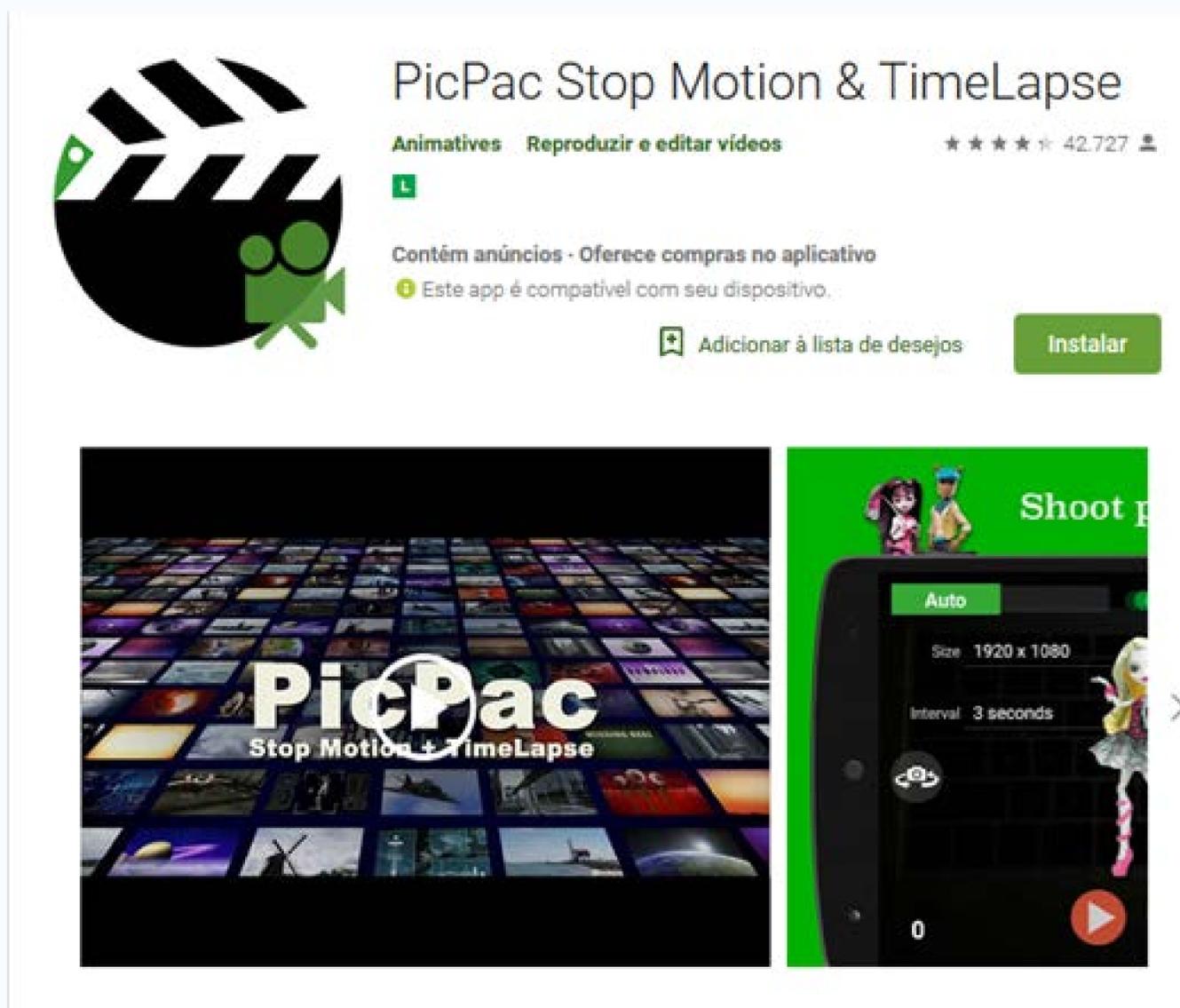
Com este aplicativo você pode criar animações em stop motion.

Versão gratuita:

- 1. Pode gerar vídeos 360p;**
- 2. Pode gravar o seu próprio áudio;**
- 3. Pode selecionar a música local ou procurar música on-line;**
- 4. Pode reordenar imagens;**
- 5. Não é possível duplicar ou mesclar projetos;**

6. Não é possível alterar vídeo finalizado;

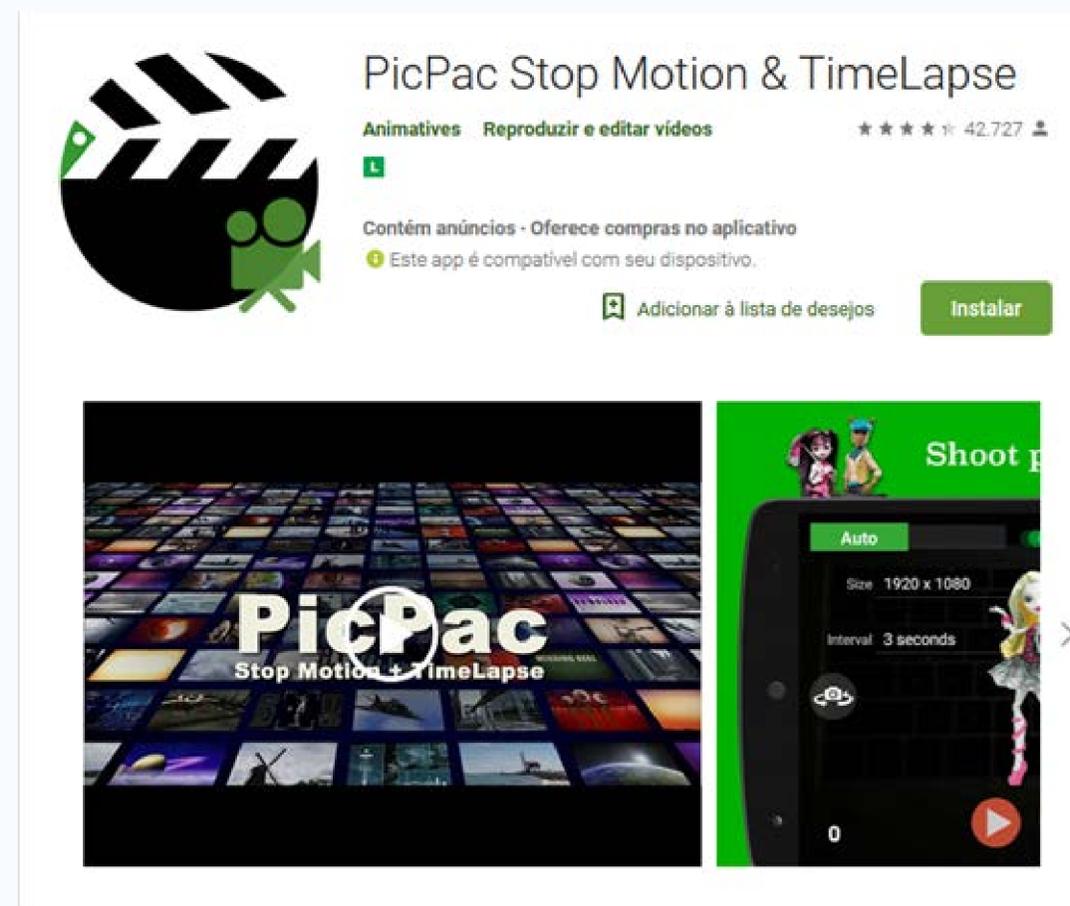
7. Insere uma pequena marca d'água no canto inferior direito.



PicPac – Stop Motion

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Criar atividades que usem e estimulem a produção audiovisual;
- Desenvolver habilidades artísticas nos alunos;
- Desenvolver atividades colaborativas com os alunos;
- Exercitar conceitos de disciplinas curriculares;
- Etc.



Elementary: Tabela periódica

Elementary é um aplicativo de Tabela Periódica que apresenta informações básicas sobre os elementos.

Funcionalidades:

- **Tabela Periódica com ajustes de zoom;**
- **Toque em um elemento para ver algumas informações básicas;**
- **Acesso fácil a vídeos do YouTube sobre o elemento;**
- **Grátis e sem nenhuma propaganda!**



Elementary: Tabela Periódica

UltraMega Software Livros e referências

★★★★☆ 77



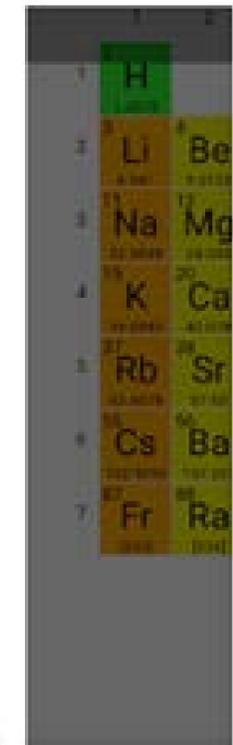
Este app é compatível com seu dispositivo.

Adicionar à lista de desejos

Instalar

Tabela Periódica dos Elementos

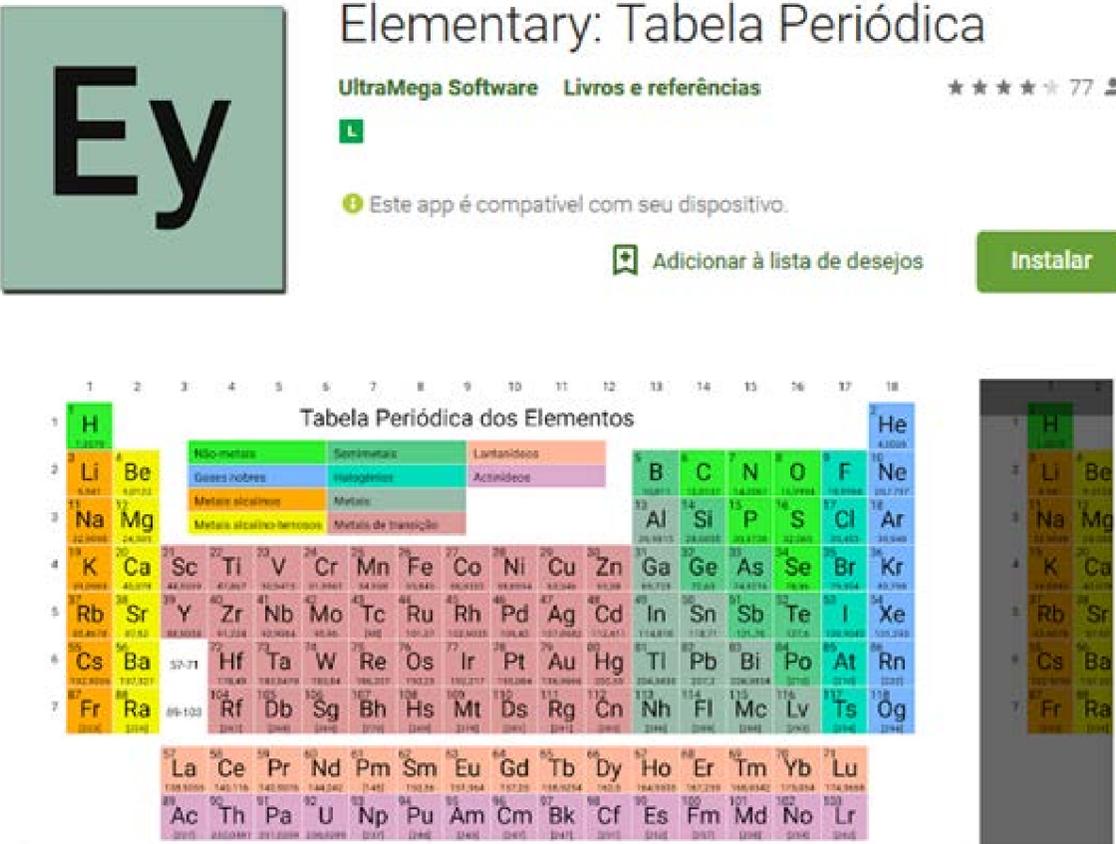
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	H																He	
2	Li	Be	Não-metais			Semimetais			Lantanídeos			B	C	N	O	F	Ne	
			Gases nobres			Halogênios			Actinídeos			Al	Si	P	S	Cl	Ar	
3	Na	Mg	Metais alcalinos			Metais												
			Metais alcalino-terrosos			Metais de transição												
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	57-71	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	89-103	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og
				La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
				Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr



Elementary: Tabela periódica

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Reconhecer alguns elementos químicos através de suas propriedades físico-químicas, sua posição na tabela periódica e suas aplicações;
- Identificar o número atômico dos elementos;
- Identificar a classificação dos elementos.



Elementary: Tabela Periódica

UltraMega Software Livros e referências ★★★★★ 77

Este app é compatível com seu dispositivo.

Adicionar à lista de desejos Instalar

Tabela Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
H																	He	
Li	Be											B	C	N	O	F	Ne	
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar	
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	
Cs	Ba		Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	
Fr	Ra		Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og	

Google Keep – Notas e Listas

- É destinado ao armazenamento e organização de notas em um dispositivo móvel.
- Gravar uma nota de voz em qualquer lugar e transcreva-a automaticamente.
- Tire uma foto de um pôster, recibo ou documento e organize-a ou encontre-a facilmente depois na pesquisa.
- Com o Google Keep, você captura facilmente uma ideia ou uma lista para lembrar e compartilhar com amigos e familiares.



Google Keep - notas e listas

Escolha do editor

Google LLC Produtividade

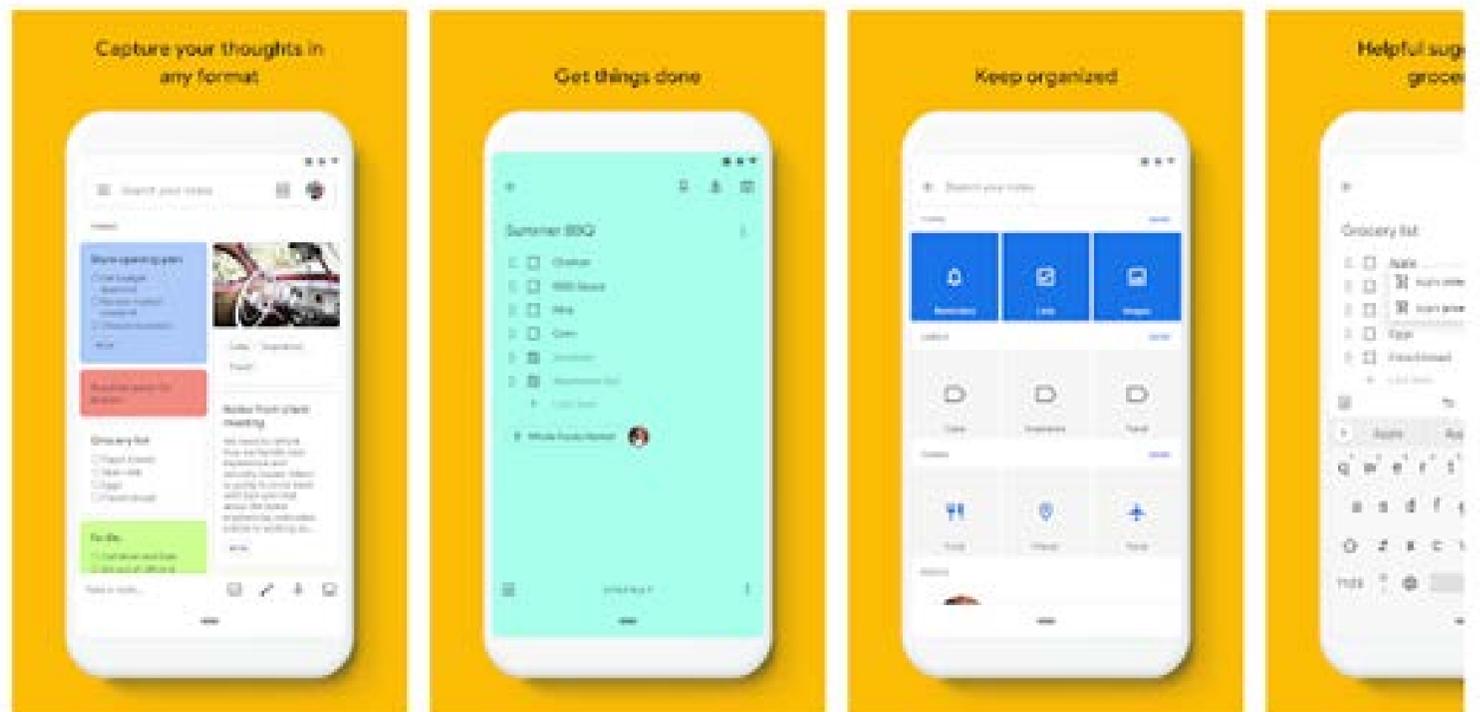
★★★★☆ 729.437



Este app é compatível com seu dispositivo.

Adicionar à lista de desejos

Instalar



Google Keep – Notas e Listas

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Usar como caderno de anotações em experimentos e visitas técnicas;
- Definir um lembrete sobre uma anotação importante feita no aplicativo;
- Enviar ou compartilhar uma nota armazenada entre alunos e professores;
- Armazenar entrevistas em áudio.



ShareIt – Transferir tudo

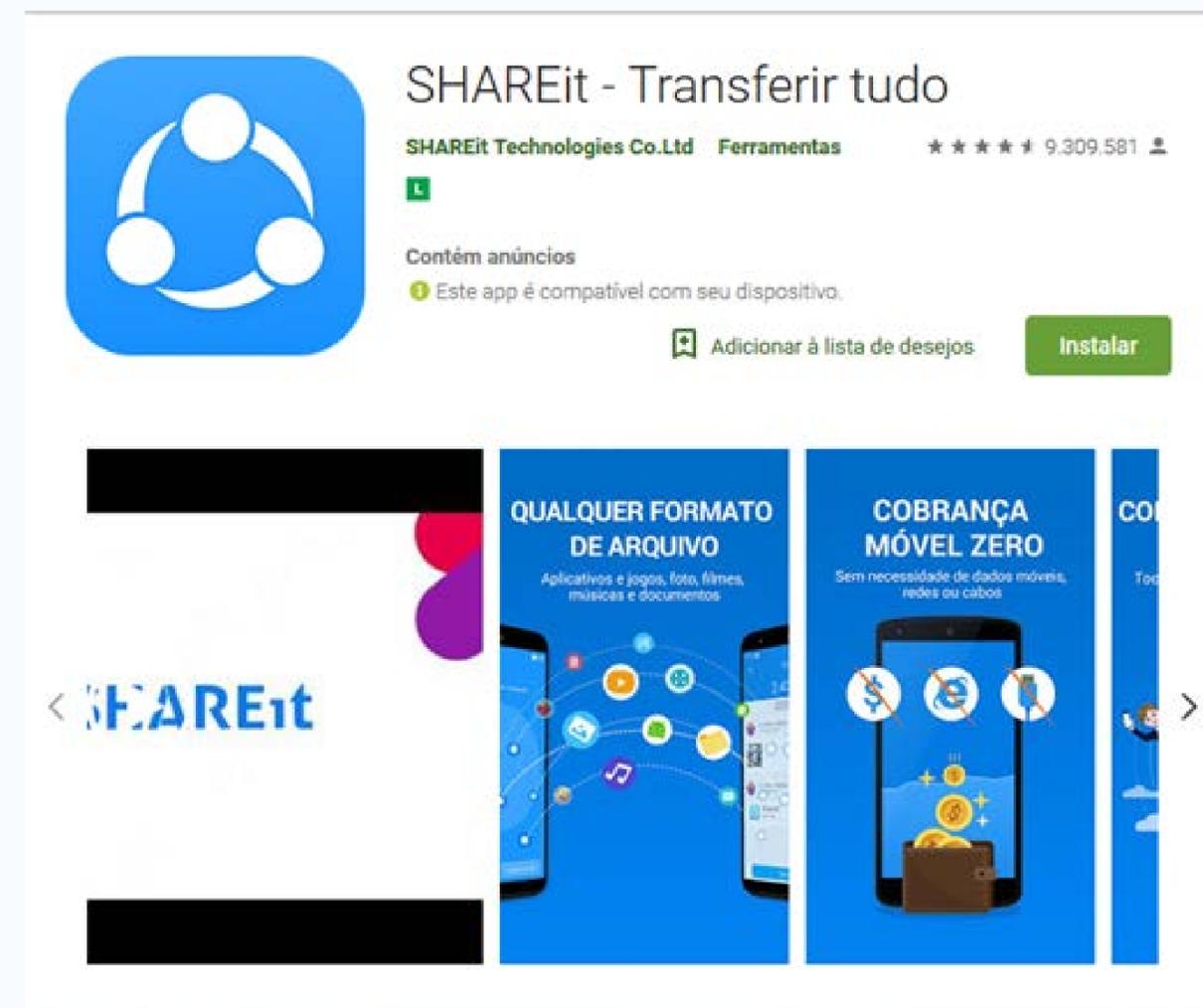
- Permite compartilhar arquivos entre dispositivos móveis sem a necessidade de internet.
- Compartilhar arquivos de texto, áudio, vídeo, etc.
- Permite compartilhar um aplicativo instalado em um dispositivo móvel.
- Permite a troca de arquivos ponto a ponto.



ShareIt – Transferir tudo

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Professores podem baixar e compartilhar documentos diretamente para o celular dos alunos;
- Compartilhar aplicativos com o dispositivo móvel dos alunos.



Sebran

- Softwares que reúnem um conjunto de atividades de português e matemática.
- Software para computador.
- Gratuito.
- Destinado para alunos da educação infantil e ensino fundamental I.

SEBRAN

Quantos? 🍊	Memória 🍃
Somar ❤️	Memória de Palavras 🍃
Subtrair 💙	Forca ☀️
Multiplicar 💛	Chuva ABC 🦒
Aponte a figura ☁️	Chuva de Letras 💜
Primeira letra 🌸	Chuva 1+2 💧

Sobre o Sebran Saída

Sebran

- **O que podemos fazer com ele em sala de aula?**
- **Desenvolver habilidades com as 4 operações básicas da matemática;**
- **Desenvolver o raciocínio lógico;**
- **Trabalhar a identificação das letras do alfabeto;**
- **Trabalhar com formação de palavras.**

Flipagram

- O Flipagram é um aplicativo em que você pode criar um vídeo de 15 ou 30 segundos.
- Serve como ferramenta para reunir momentos marcantes, como projetos interdisciplinares, retrospectivas, homenagens e aniversários.



Flipagram

- O que podemos fazer com ele em sala de aula?
- Você pode capturar e salvar projetos e discussões feitas em sala de aula com seus alunos;
- Os registros servem de referência para toda a comunidade;
- Pode ser produzido com as fotos das atividades e temas trabalhados em sala de aula;
- Por ser curto, pode ser facilmente compartilhado (entre alunos e familiares).

Lomotif

- É uma maneira divertida de fazer videoclipes curtos de forma rápida e fácil.
- Serve para criar pequenas obras de arte para compartilhar com familiares e amigos, em rede de mídia social em apenas alguns toques.



Lomotif

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- **Auxiliar alunos com dificuldades;**
- **Produzir um vídeo com o tema da aula com imagens, músicas, paródias;**
- **Incentivar a linguagem oral por meio de produção de vídeos;**
- **Gravar telejornais “Língua Portuguesa”;**
- **Permite aos alunos a produção e exploração de temas relevantes.**

Treinador de cérebro

- O app Treinador de Cérebro é um exercício rápido para o seu cérebro, focando em memória de curto prazo, concentração, foco, velocidade e precisão, Raciocínio lógico.



Treinador de cérebro

O que podemos fazer com ele em sala de aula?



O treinador do cérebro se concentra na atitude, desafiando o aluno a reconhecer e perseguir seu potencial aprendendo a ver o fracasso não como algo a ser evitado a todo custo, mas como um passo temporário para o sucesso.

O treinador do cérebro se concentra em resultados. Personalizando cada sessão de treinamento e incentivando o aluno a trabalhar fora da sua zona de conforto.

- **Ajuda a estimular funções cognitivas e melhorar a plasticidade cerebral.**
- **Encoraja crianças e adultos em dificuldades a se envolver plenamente.**

App 94%

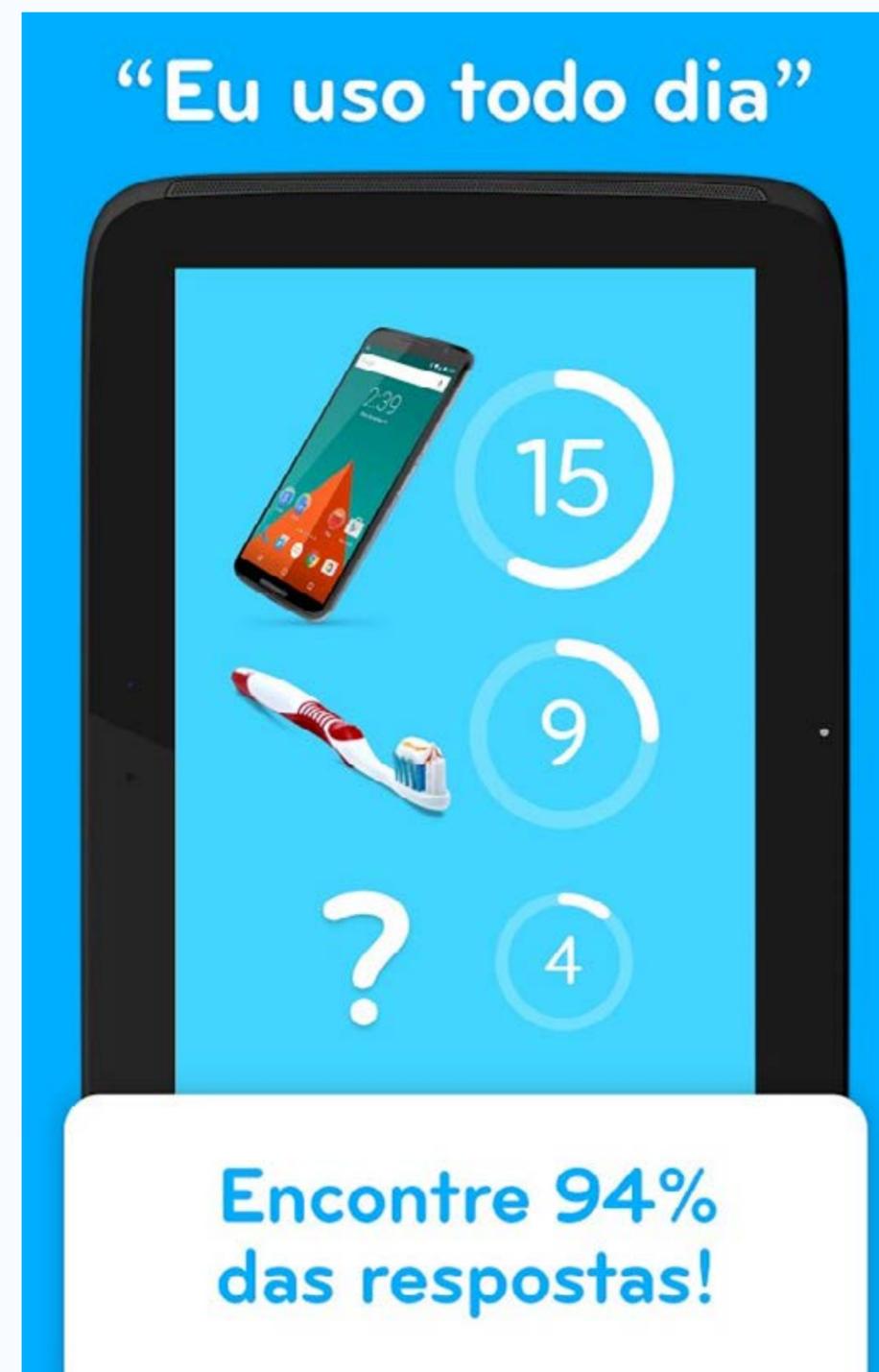
- Funciona de um jeito simples: são apresentadas algumas opções de frases, situações ou imagens e o jogador precisa tentar achar palavras que se relacionam a elas.
- O objetivo do jogo é acertar 94% das escolhas feitas por outros jogadores se você quiser avançar pelas fases – com os números de cada opção mudando conforme o tempo passa.



App 94%

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Testar conhecimentos gerais;
- São mais de 50 temas como Ciências, Artes, Biologia, Geografia, História etc.



Palavra Guru

É um app projetado para treinar o seu cérebro e aprender palavras novas, enquanto você se diverte ao mesmo tempo.



Palavra Guru

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Ampliar o vocabulário linguístico;
- Produção de texto a partir das palavras geradoras;
- Linguagem oral e escrita;
- Formar palavras a partir da combinação das letras.



Duolingo

O aplicativo educacional Duolingo serve para reforçar a aprendizagem de inglês.



Duolingo

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- **Consiste em focar mais na escrita e no ditado do que na conversação.**
- **Categorias como advérbios, lugares, objetos, pessoas, saudações, conjunções, cores, comidas, plurais etc.**

Unidades de inglês	Unidades de inglês	Unidades de inglês
 <p>Básico 1</p> 	 <p>Básico 1</p> 	 <p>Gente 0/3</p>
  <p>Básico 2</p>  <p>Saudações</p> 	  <p>Básico 2</p>  <p>Saudações</p> 	 <p>Viagem 0/7</p>  <p>Determin. 0/4</p>  <p>Números 0/7</p>
 <p>Comida</p>   <p>Animais</p> 	 <p>Comida</p>   <p>Animais</p> 	 <p>V: Pres. 3 0/10</p>  <p>Educação 0/5</p>
		
<p>Praticar unidade</p>	<p>Praticar unidade</p>	<p>Praticar unidade</p>

Eu sei

- O “Eu Sei” desafia você a descobrir qual é o filme, cidade, novela, programa de TV, personagem ou marca.
- As imagens dão dicas que inspiram cada resposta, explorando o raciocínio e a imaginação.



O que podemos fazer com ele em sala de aula?

- Reforça a aprendizagem colaborativa;
- Desperta a criação e imaginação;
- Desenvolve o raciocínio lógico.



Hot Potatoes

O software **Hot Potatoes** é uma ferramenta gratuita que permite construir seis aplicações interativas. Assim, o programa é composto por seis módulos – cinco de criação e um de compilação.

O que podemos fazer com ele em sala de aula?

Este software traz imensas vantagens: o docente pode construir os exercícios, assim como pode ser o próprio estudante a construí-los.

Permite, também, uma maior autonomia da parte do estudante, visto que ao realizar os exercícios propostos eles são automaticamente corrigidos, permitindo assim um conhecimento imediato do nível dos seus conhecimentos sobre determinado conteúdo programático.

Módulos do Hot Potatoes

JCross – onde se pode elaborar palavras cruzadas;

JMix – ordenação de palavras de uma frase;

JCloze – cria exercícios de texto lacunar (texto com espaços em branco para preencher);

JQuiz – questionários de escolha múltipla, de selecção múltipla, verdadeiro/falso, ou de resposta curta;



JMatch – associação de pares ou ordenação de frases;

The Masher – compila os ficheiros de diversos exercícios e cria uma página de índice com ligações para cada um dos ficheiros.



Geniol

O Geniol é um site dedicado para aqueles que desejam se divertir e exercitar o cérebro. Os jogos e os passatempos foram criados para desenvolver e aperfeiçoar a memória, o raciocínio, a lógica e a percepção. Além disso, você poderá criar caça-palavras de acordo com seu conteúdo e necessidade.

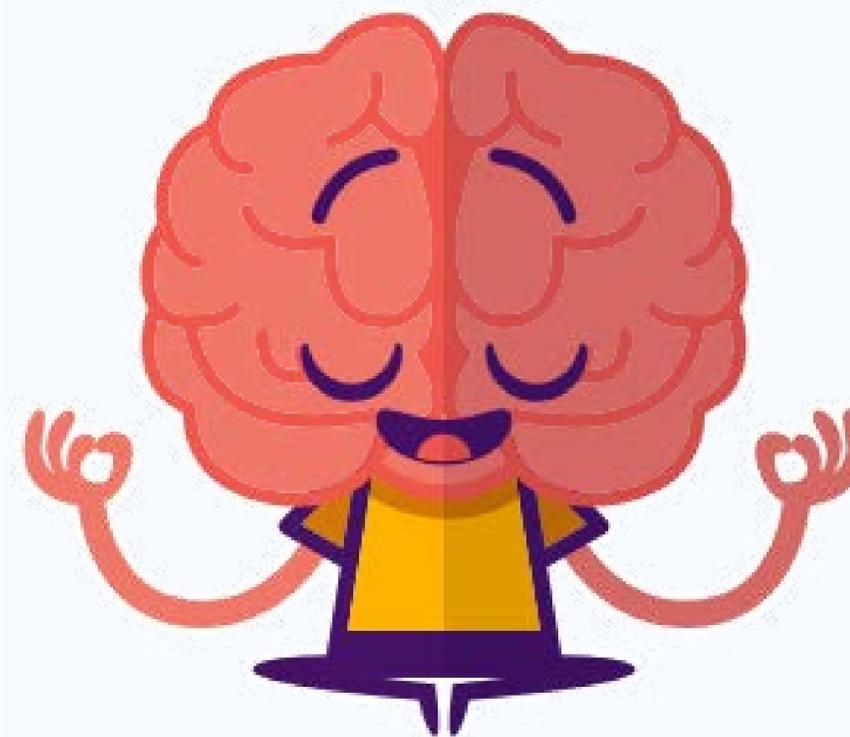
Obs: Disponível somente ONLINE



Como utilizar em sala de aula?

Funcionalidades

- Gerador de palavras cruzadas personalizado;
- Opção de salvar em pdf para impressão;
- Uso de níveis: fácil, médio, difícil.
- Tamanho: pequeno, médio e grande.
- Direcionado para as séries iniciais do ensino fundamental.



Edilim (Livros Interativos)

Edilim é um editor de livros LIM (Libros Interactivos Multimedia) para a criação de materiais educativos.

Permite o professor desenvolver atividades para diferentes disciplinas (matemática, português, ciências...) e adaptar o conteúdo para o nível educativo desejado.

Caca Palavras

Jogo

- Informacao quando digitamos.
- Informacao quando clicamos.
- Informacao quando gravamos
- Informacoes atraves da tela.
- Informacoes impressas no
- Periferico de Armazenamento
- Componentes do computador
- Site de busca (pesquisa)

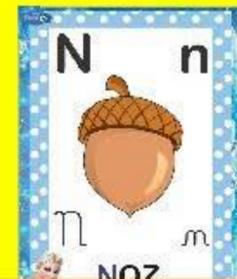
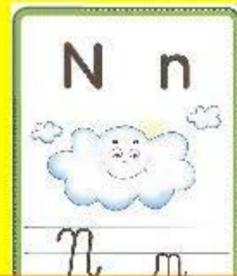
t	p	m	v	i	c	m	t	z	z	n	m
u	e	j	i	j	r	m	o	h	q	j	m
j	n	c	l	c	n	ñ	e	u	u	z	r
m	d	w	l	v	r	i	d	w	s	b	e
o	r	z	a	a	r	o	n	x	x	e	g
n	i	s	r	g	d	b	f	n	l	b	e
i	v	t	w	g	f	o	x	o	f	n	x
t	e	g	c	p	p	a	b	r	n	w	y
o	v	z	v	h	f	o	u	l	d	e	z
r	g	a	b	i	n	e	t	e	n	c	j
k	e	a	g	o	o	g	l	e	q	x	b
i	m	p	r	e	s	s	o	r	a	c	o

Muito Bom

LETRA N



2-ARRASTE AS IMAGENS AS IMAGENS CORRETAS.



NUVEM

NOVELO

NOIVA

NOZ

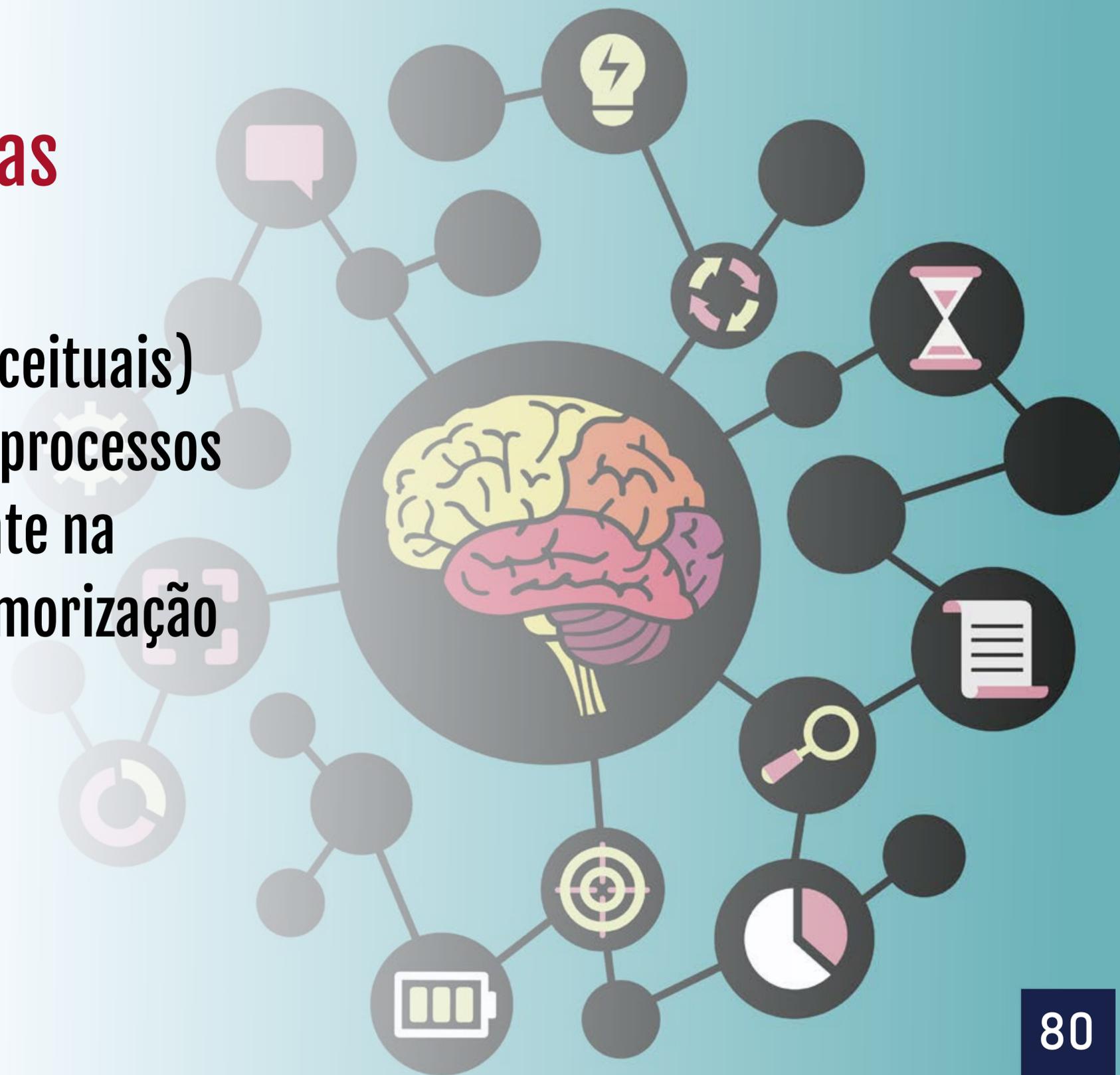
NOTA

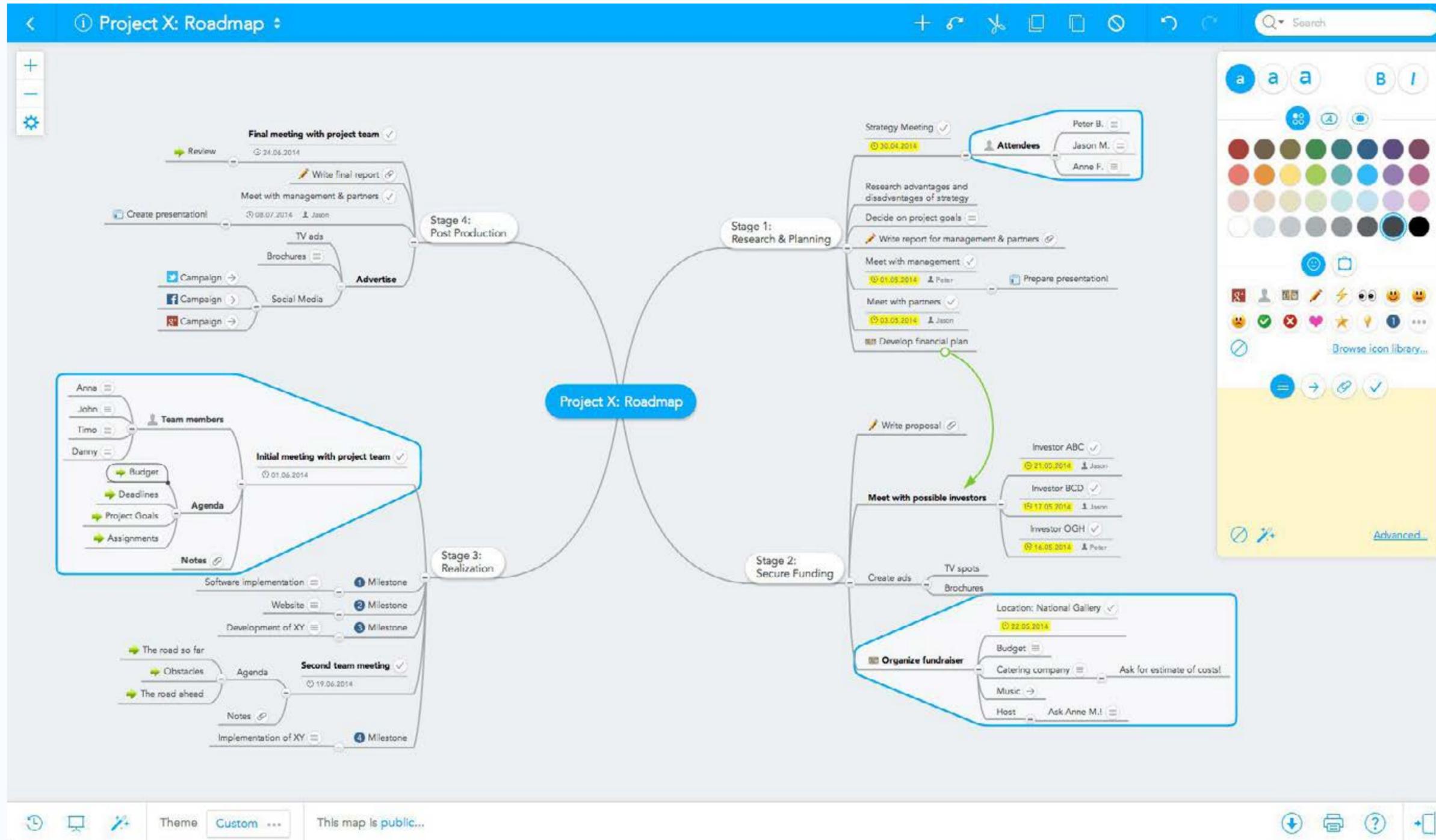


PROFESSORA: PATRICIA FEU

Mindmeister e CMAPS (Mapas Conceituais)

O Mindmeister e CMAPS (mapas conceituais) têm como objetivo compreender os processos cognitivos dos alunos, principalmente na aquisição da aprendizagem e da memorização eficaz do conhecimento.





QR Code Generator

O código QR (Quick Response) Generator pode ser utilizado na sala de aula para envolver os alunos em atividades Offline e Online com desafios, pesquisas, enquetes...



QR (Quick Response) codes are 2-D bar codes that embed web links, text, and other data in the image. Record and decode this QR code with your smartphone camera and decoder app. It will link to the Study Room Reservation web page, at www.libraries.wvu.edu/evansdale/roomsistudyroom.html

Atividade 01: Reunir em grupo, escolher 5 ferramentas das que foram apresentadas, e produzir um vídeo explicando de que modo eles poderiam aplicar tais ferramentas em sala de aula.

Entrega: Mesmo dia – Manhã

- Quantidade de Alunos por equipe: no máximo 3
- Tempo de duração do vídeo: no máximo 2 min.

Avaliação: 0 a 5,0 pontos.

Para uma descrição mais detalhada, consulte o Roteiro de Aprendizagem 01.

Tecnologias Digitais e Práticas Pedagógicas na Educação

Pós-Graduação Lato Sensu em letramento digital

Prof. MSc. Almir Junior

Universidade do Estado do Amazonas

Como estará organizada a nossa aula?

Aula 1/Tarde – 0 Uso pedagógico do Blog (Dia: 02/02/19)

13:30 às 14:30 – Aula – Fundamentos do Wordpress

14:30 às 15:30 – DLI – Atividade 02 – Produção de Post para o blog

15:30 às 16:00 – Interatividade

Mas afinal, o que é um blog?

Um “blogue” (em inglês: blog) é um sítio eletrônico cuja estrutura permite a atualização rápida a partir de acréscimos dos chamados artigos, ou postagens (posts) ou publicações. Estes são, em geral, organizados de forma cronológica inversa, tendo como foco a temática proposta do blog, podendo ser escritos por um número variável de pessoas, de acordo com a política do **blog**.

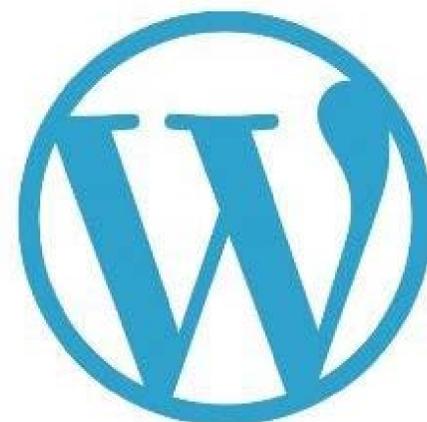


Onde posso criar um blog?

Existem muitos serviços gratuitos na internet que te permitem criar um blog sobre qualquer tema.



Blogger



WordPress.com

É possível criar um blog com finalidade educacional?

- O blog é um espaço rico para o compartilhamento de ideias.
- A criatividade é o limite.
- Permite criar um ambiente para discussões acerca de um tema.
- Ajudam a criar redes sociais e redes de saberes.



Blog Educacional

As possibilidades, além da facilidade de utilização e comentários, ampliam as possibilidades de complementar as aulas dos professores de forma inovadora e atraente, permitindo estabelecer a interação entre alunos/professores e diferentes tecnologias, através da construção de um Blog Educacional.



Blog Educacional

Propõe uma abordagem onde professores de diversas modalidades de ensino sejam capacitados a serem coautores de atividade e assuntos, que podem ser abordados com os alunos ao mesmo tempo em que vão criando domínio da ferramenta.

Por que usar um Blog Educacional?



6 pontos positivos para um blog educacional com participação ativa de alunos

INCENTIVAR A PESQUISA

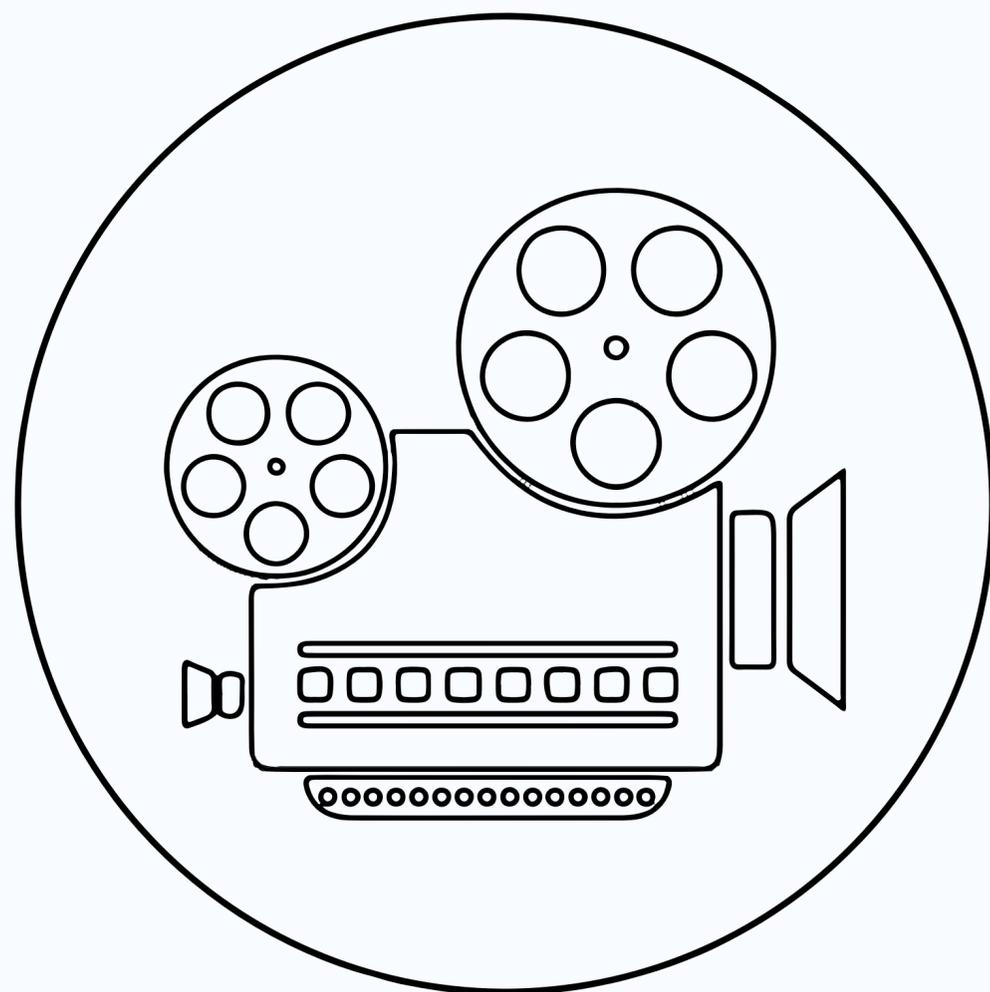
PUBLICAR OS RESULTADOS

COMPARTILHAR CONHECIMENTO

CONTEÚDO AUDIOVISUAL

DESENVOLVER HABILIDADES

ESTIMULAR A INDEPENDÊNCIA



Blogs na Educação – Benefícios para os alunos

Blog Educacional

- O que eu quero fazer?
- Como eu quero fazer?
- Para que eu quero fazer?

Todas essas questões exigem uma resposta bem planejada!

Podemos usar os Blogs na educação de diferentes formas, pois dependerá dos objetivos que queremos.



Por onde começar?

- Estabeleça os objetivos. Vão ajudá-los a pensar o que vai postar e já ir tirando as fotos necessárias.
- Lembre-se que o blog começa sempre da primeira postagem para cima, então organize os eventos de forma que apareça na ordem cronológica que você deseja.



Dicas importantes!

- **Lembre-se de envolver sua equipe de trabalho e a comunidade, pois um blog na internet abre a possibilidade de comunicação entre interessados.**
- **Na administração do seu blog deixe que se poste comentários, que podem ser visíveis ou não, depende de como você deseja. O comentário é a forma de interação mais participativa que tem.**

#fica
adica 

Dicas importantes!

- **Divulgue em reunião com os pais o blog dando seu endereço e convide todos para acompanhar as atividades desenvolvidas durante o ano letivo.**
- **Aproveite para pedir permissão de colocar as fotos dos alunos na internet, pois alguns pais poderão se assustar ao verem seu filho(a) na internet.**

#fica
adica 

Dicas importantes!

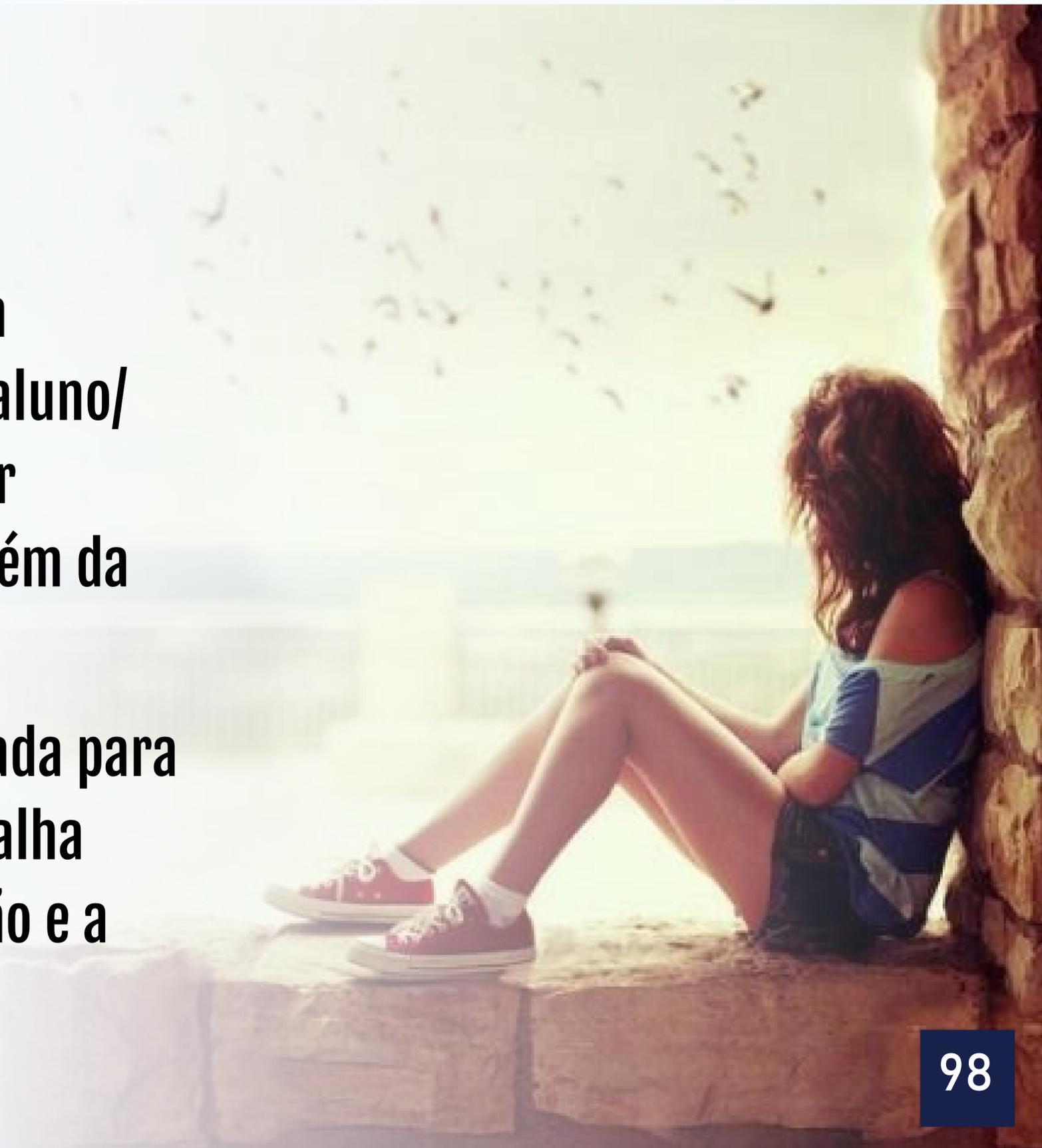
- **Atualize sempre! Não deixe de estar sempre postando eventos, pois quem o acompanha deixará de fazê-lo se não estiver atualizado.**
- **Além disso, perde-se a credibilidade pelo trabalho proposto.**

#fica
adica 

Para refletir!

O blog não só é importante por ampliar a possibilidade de interação aluno/aluno, aluno/professor e professor/professor, mas por permitir um trabalho apurado que vai além da língua escrita.

O blog é uma ferramenta que não foi criada para ser usada em sala de aula, mas que trabalha muito bem a língua escrita, a colaboração e a interação.



Não esqueça!

- **Blogue porque você quer blogar;**
- **Leia outros Blogs;**
- **Seja diferente, desenvolva um tema;**
- **Conecte-se a outros blogs;**
- **Escreva bons títulos;**
- **Admita seus erros;**
- **Adicione outras mídias: imagens, sons, vídeos, etc.;**



- **Tenha voz ativa – blogar exige paixão e autoridade;**
- **Relacione-se com o maior número possível de pessoas e Blogs;**
- **Promova-se;**
- **Ajude outras pessoas a blogar;**
- **Mantenha contato com os visitantes;**
- **Mantenha sua integridade.**



Mãos à obra?

Fundamentos do WordPress

O que é WordPress?

É um aplicativo de sistema de gerenciamento de conteúdo para web, escrito em PHP com banco de dados MySQL, voltado principalmente para a criação de sites e blogs via web. Essa é uma das ferramentas mais famosas na criação de blogs, disputando diretamente com o serviço do Google chamado Blogger.



WORDPRESS

Atenção!!!



Precisa de ajuda para decidir?

Aprenda mais sobre cada opção para fazer sua escolha.

<p>WordPress.com</p> <p>Simplicidade total. Nós tomamos conta de tudo.</p> <p>Construa um site sem precisar instalar nada. Nós hospedamos seu site e oferecemos plugins já instalados além de benefícios gratuitos como atualização e segurança. Registre seu domínio facilmente e comece em minutos.</p>	 	<p>WordPress.org</p> <p>Mais controle. Você instala e hospeda seu site.</p> <p>Encontre uma hospedagem, instale plugins e faça tudo você mesmo. Nós podemos ajudar com serviços como o VaultPress, que oferece mais segurança e backups.</p>
--	--	---



Quais as vantagens?

- Código maduro começou em 2003, mas suas raízes de desenvolvimento são de 2001, sucessor do b2/cafeelog;
- Sistema em PHP / MySQL;
- Grande comunidade brasileira, fóruns de discussão em português e ainda vários sites e blogs com diversos tutoriais e dicas sobre o assunto;
- Licença GPL;



- **O sistema totalmente em português geralmente é lançado no mesmo dia do internacional;**
- **Usado em muitas empresas de grande porte, dando maior confiabilidade ao sistema.**



Quem usa?

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is 'Hugo Gloss |'. The address bar shows 'www.hugogloss.com'. The website header includes a navigation menu with categories: 'ÚLTIMO SEGUNDO', 'ECONOMIA', 'ESPORTE', 'ENTRETENIMENTO', 'COMPORTAMENTO', 'INOVAÇÃO', 'CARROS', 'TVIG', and 'SERVIÇOS'. The main navigation bar features the 'HUGO GLOSS' logo and links for 'VI NO INSTA', 'CINEMA', 'MUSIC', and 'BAPHOS'. A search bar with the text 'BUSCAR' is also present. The main content area displays a large image of Anitta and J Balvin with the headline: 'Anitta dá show de sensualidade no clipe bapho de 'Downtown', parceria com J Balvin'. Below this, there is a row of smaller image thumbnails. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text 'Digite aqui para pesquisar', several application icons, and the system tray with the time '17:53' and date '26/11/2017'.



Quem usa?

Entrada (2.545) - almirlin x Entrada (378) - adjunior x yoda - Pesquisa Google x Todos os blogs do R7 - B x Blog da Fabíola Reipert x

entretenimento.r7.com/blogs/fabiola-reipert/

R7 NOTÍCIAS ESPORTES DIVERSÃO MEU ESTILO BLOGS HORA 7 RECORD TV R7 TV SERVIÇOS ACESSIBILIDADE

VÉI! BAHIA, MELHOR DESTINO TURÍSTICO DO BRASIL E UMA DAS 10 REGIÕES IMPERDÍVEIS DO MUNDO PARA 2018.

FABÍOLA REIPERT
TV E FAMOSOS

Publicado em 08/06/2017 às 15h55

Galvão Bueno perde regalias no trabalho e tem salário revelado

... Continue lendo

FACEBOOK TWITTER

Perfil

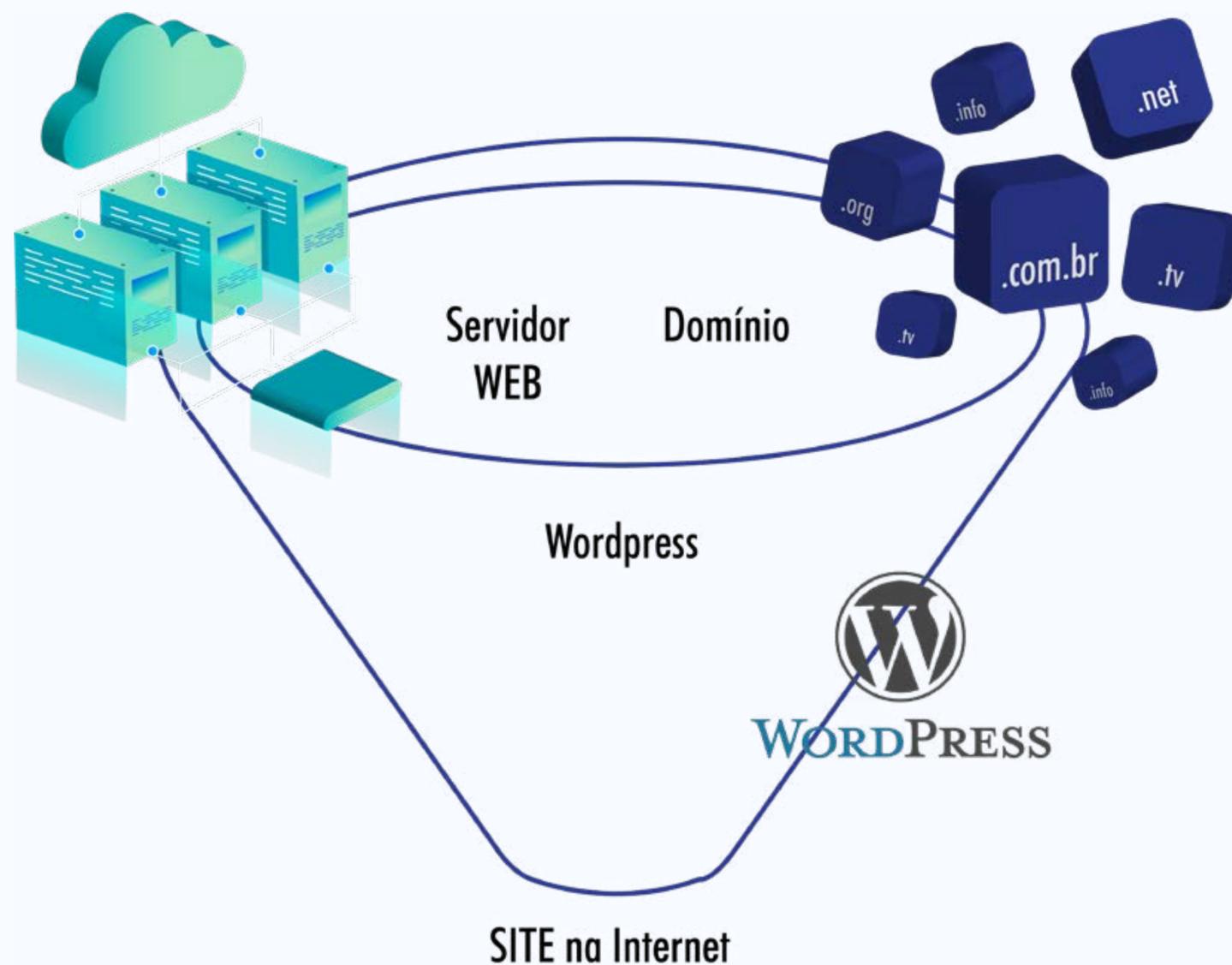
Sou Fabíola Reipert, jornalista, paulistana, escrevo sobre TV e celebridades desde 1998. Quem quiser saber o que acontece nos bastidores do mundinho pantanoso dos famosos aqui é o lugar certo. Você vai descobrir tudo o que eles aprontam, mas não querem que seja divulgado. Eles espemeiam, desmentem, brigam, ameaçam... Só que

18:06 26/11/2017



Como posso ter um site usando Wordpress?

Você vai precisar de:



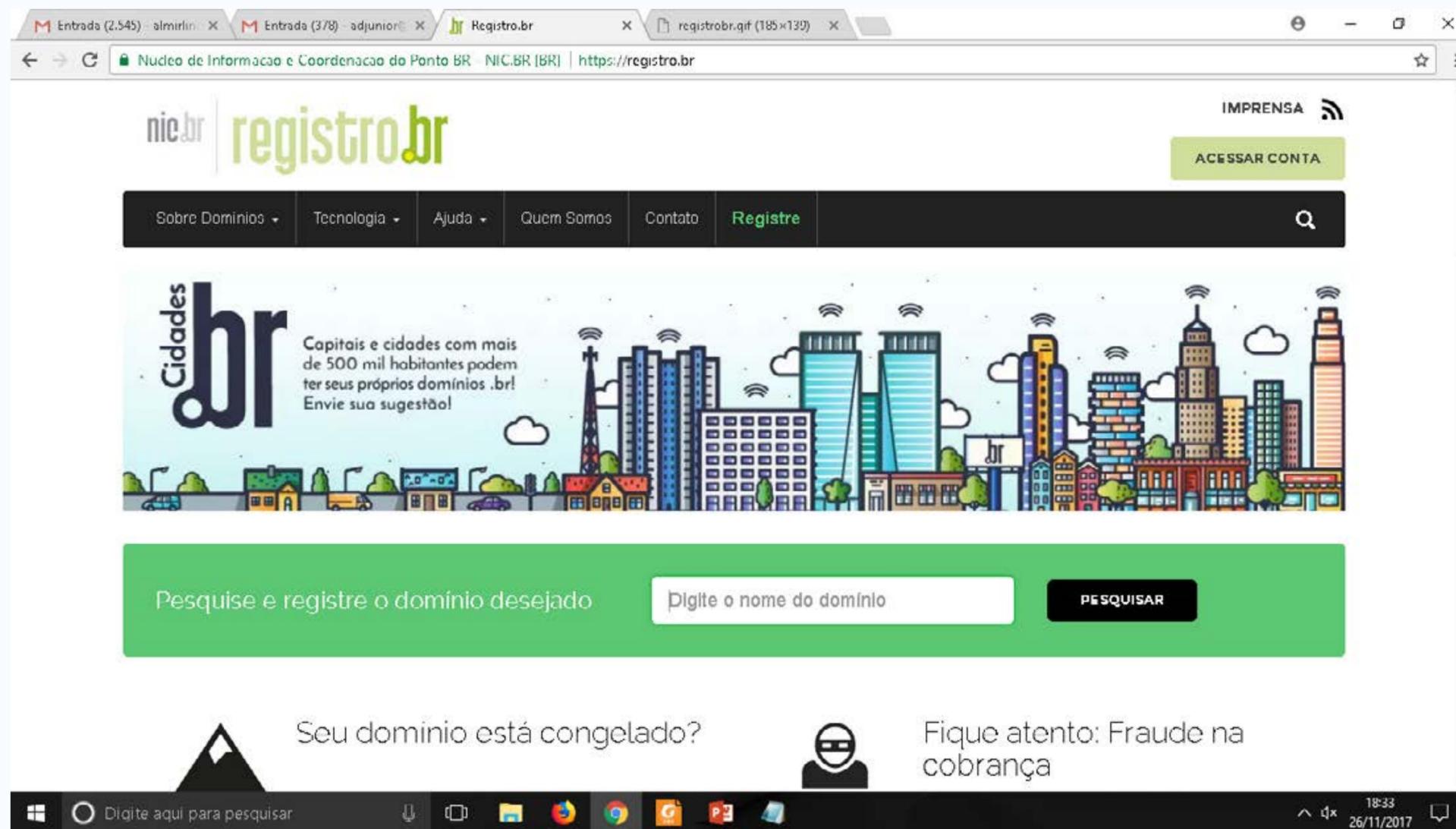
Como posso ter um servidor web?

Existem várias empresas especializadas em oferecer este tipo de serviço:



Como posso ter um domínio na internet?

Você deve realizar o registro do endereço no órgão responsável:



The screenshot shows the Registro.br website in a browser window. The address bar displays "https://registro.br". The page features the "registro.br" logo and a navigation menu with options like "Sobre Domínios", "Tecnologia", "Ajuda", "Quem Somos", "Contato", and "Registre". A prominent banner for "Cidades.br" includes the text: "Capitais e cidades com mais de 500 mil habitantes podem ter seus próprios domínios .br! Envie sua sugestão!". Below this is a search bar with the placeholder "Pesquise e registre o domínio desejado" and a "PESQUISAR" button. At the bottom, there are two notices: "Seu domínio está congelado?" and "Fique atento: Fraude na cobrança". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 18:33 on 26/11/2017.

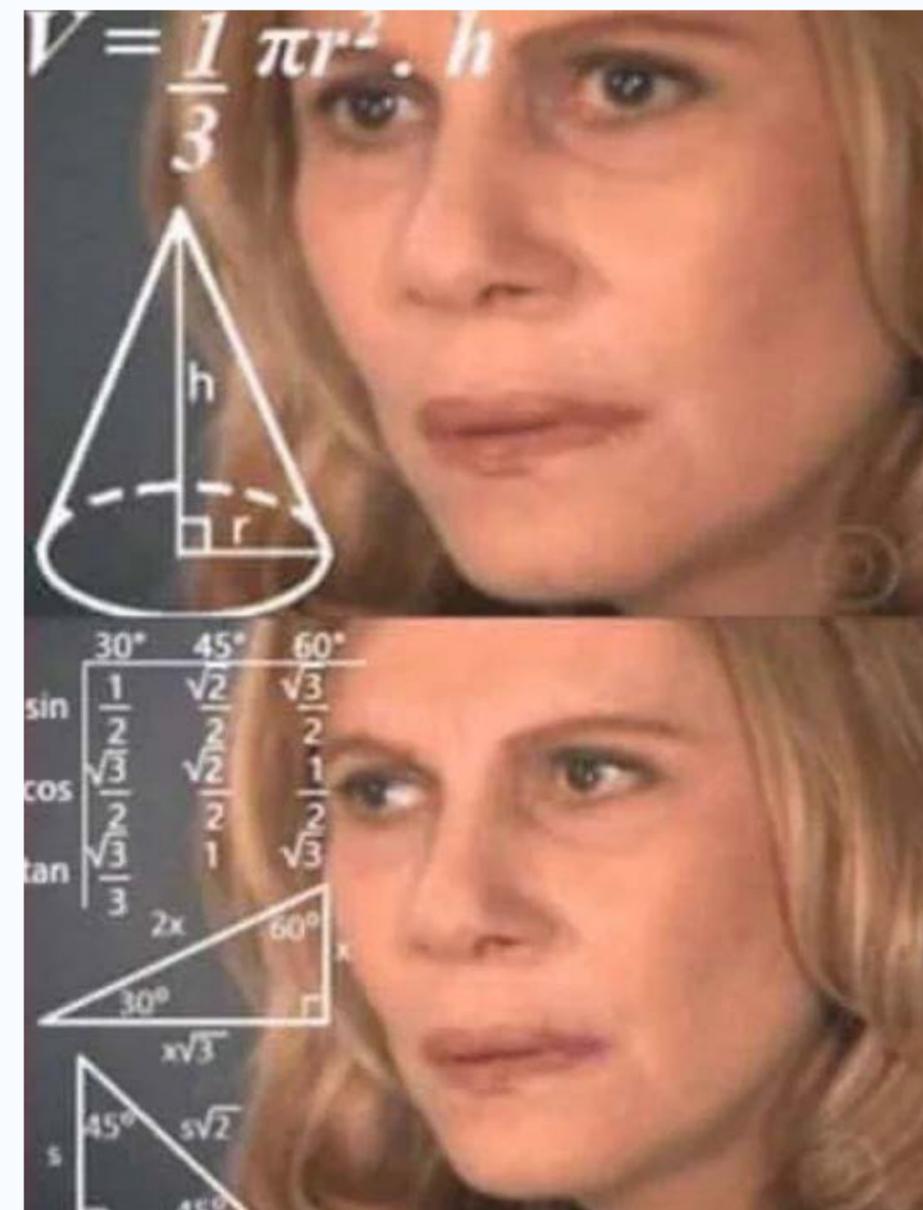


Quanto custa ter um plano de hospedagem e um domínio?

Hospedagem

O preço dos planos varia com a quantidade de espaço em disco e quantidade de serviços agregados;

- LOCAWEB – R\$ 17,90 por mês. (a partir)
- R\$ 214,80 por ano.
- HOTEL da WEB – R\$ 9,90 por mês. (a partir)
- R\$ 118,80 por ano.



Não tenho dinheiro para contratar esse serviço, como posso fazer?

Lembre-se, você pode utilizar um serviço gratuito na internet para criar seu blog.



WORDPRESS.COM

<http://SEUnome.wordpress.com>

VS



WORDPRESS.ORG

<http://SEUnome.com.br>

Já tenho um blog instalado em meu domínio próprio na internet, como faço para administrar os posts?

Em nossa disciplina, vamos utilizar um blog instalado em meu site.

www.almirjr.com/letramentodigital/admin



Dados de acesso

Acessar < Tecnologias Digitais e prá... X

www.almirjr.com/letramentodigital/wp-login.php?redirect_to=http%3A%2F%2Fwww.almirjr.com%2Fletramentodigital

Mais visitados Introdução Lista de municípios do...



Nome de usuário ou endereço de e-mail

almir

Senha

●●●●●●

Lembrar-me

[Perdeu a senha?](#)

[← Voltar para Tecnologias Digitais e práticas pedagógicas na educação](#)

- **Na tela que se abre, digite o login e senha de acesso da sua equipe fornecidos pelo seu professor assistente. Após digitar, clique em “Acessar”.**
- **Após clicar em “Acessar” você deverá ser redirecionado ao “Painel de Administração” do blog.**

Painel de Administração

The image shows the WordPress Administration Dashboard (Painel de Administração) for a user named Almir Junior. The interface is in Portuguese. The left sidebar contains several menu items, with the first five highlighted in red and numbered 1 through 5: Posts (1), Mídia (2), Comentários (3), Perfil (4), and Ferramentas (5). Below these is 'Recolher menu'. The main content area is titled 'Painel' and includes a 'Rascunho rápido' (Quick Draft) section and a 'Novidades e eventos do WordPress' (WordPress News and Events) section. The 'Agora' (Now) section shows 2 posts and 1 page, and 1 comment. The 'Atividade' (Activity) section shows recently published posts: 'Teste POST via app celular' (published today at 22:55) and 'Olá, mundo!' (published on Dec 2 at 22:33). The 'Comentários' (Comments) section shows a comment from 'Um comentarista do WordPress' on the post 'Olá, mundo!'. At the bottom, there is a footer with 'Obrigado por criar com WordPress' and 'Versão 4.9.8'.

Tecnologias Digitais e práticas pedagógi... 0 + Novo Olá, Almir Junior

Opções de tela ▾ Ajuda ▾

Painel

Posts 1

Mídia 2

Comentários 3

Perfil 4

Ferramentas 5

Recolher menu

Painel

Agora ▾

2 posts 1 página

1 Comentário

WordPress 4.9.8 com o tema Twenty Seventeen.

Rascunho rápido

Novidades e eventos do WordPress ▾

Atividade ▾

Publicados recentemente

Hoje às 22:55 Teste POST via app celular

2 de dezembro às 22:33 Olá, mundo!

Comentários

De Um comentarista do WordPress sobre Olá, mundo!
Olá, isso é um comentário. Para começar a moderar, editar e deletar comentários, visite a tela de Comentários no painel...

Todos (1) | Pendente (0) | Aprovado (1) | Spam (0) | Lixo (0)

Obrigado por criar com [WordPress](#)

Versão 4.9.8

Na figura abaixo, você pode observar a interface e uma descrição breve das principais funções do “Painel de Administração” do blog.

Posts: neste link você pode ter acesso à área para adicionar um post, visualizar posts criados, editar posts e excluir posts.

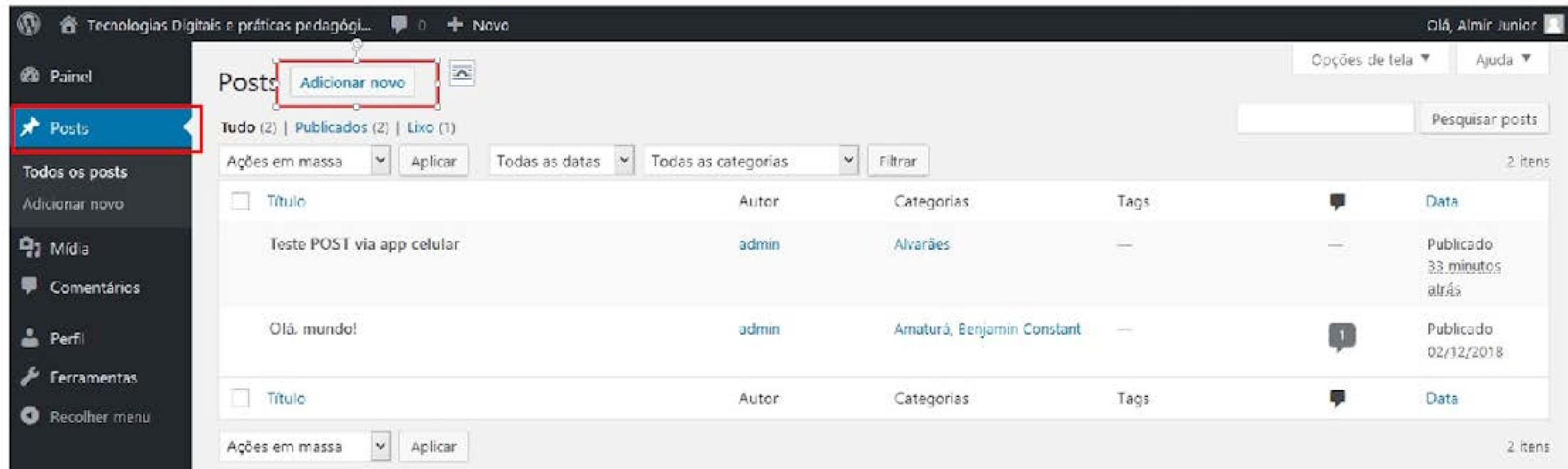
Mídia: neste link você pode ter acesso a todas as mídias (Imagens, sons, vídeos, PDFs, etc.) armazenadas dentro do blog, assim como inserir uma nova mídia ou excluir uma mídia.

Comentários: através deste link, você pode visualizar, aprovar ou rejeitar os comentários feitos em seu post pelos leitores do blog.

Perfil: neste link você pode administrar as informações (foto, senha, e-mail, etc.) do seu perfil.

Ferramentas: por padrão, o seu login (função autor) não tem permissão para acessar esta área administrativa do blog. Esta função está habilitada apenas para administradores e editores do blog.

Inserindo Posts



The screenshot shows the WordPress admin interface for the 'Posts' section. The left sidebar has 'Posts' highlighted. The main area shows a list of posts with the following data:

<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data
<input type="checkbox"/>	Teste POST via app celular	admin	Alvarães	—	—	Publicado 33 minutos atrás
<input type="checkbox"/>	Olá, mundo!	admin	Amaturá, Benjamin Constant	—	1	Publicado 02/12/2018
<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data

Clique em **“Posts”** localizado no menu do lado esquerdo do painel de administração do blog.

Em seguida, clique em **“Adicionar Novo”** para criar um novo post no blog.

Cadastrando Post

The screenshot shows the WordPress 'Adicionar novo post' (Add new post) interface. The interface is divided into several sections:

- Header:** Shows the site name 'Tecnologias Digitais e práticas pedagógi...', a '+ Novo' button, and the user name 'Olá, Almir Junior'.
- Left Sidebar:** Contains navigation links: 'Painel', 'Posts' (highlighted), 'Todos os posts', 'Adicionar novo', 'Mídia', 'Comentários', 'Perfil', 'Ferramentas', and 'Recolher menu'.
- Main Content Area:**
 - Title Field (1):** A text input field with the placeholder 'Digite o título aqui'.
 - Media Button (2):** A button labeled 'Adicionar mídia' with a red circle '2' next to it.
 - Rich Text Editor (3):** A toolbar with various formatting options (bold, italic, list, quote, link, image, table) and a dropdown menu set to 'Parágrafo'. A red circle '3' is next to the toolbar.
 - Visual/Text Tabs:** Two tabs labeled 'Visual' and 'Texto' are visible.
 - Word Count:** A small box at the bottom left of the editor area shows 'Palavras: 0'.
- Right Sidebar:**
 - Publicar (Publish) Section:**
 - Salvar como rascunho (4):** A button labeled 'Salvar como rascunho' with a red circle '4' next to it.
 - Status: Rascunho (5):** A dropdown menu showing 'Status: Rascunho' with a red circle '5' next to it.
 - Visibilidade: Público (6):** A dropdown menu showing 'Visibilidade: Público' with a red circle '6' next to it.
 - Publicar imediatamente (7):** A button labeled 'Publicar imediatamente' with a red circle '7' next to it.
 - Visualizar:** A button labeled 'Visualizar'.
 - Publicar:** A large blue button labeled 'Publicar'.
 - Formato (Format) Section:** A list of content formats: 'Padrão' (selected), 'Nota', 'Imagem', 'Vídeo', 'Citação', 'Link', 'Galeria', and 'Áudio'.

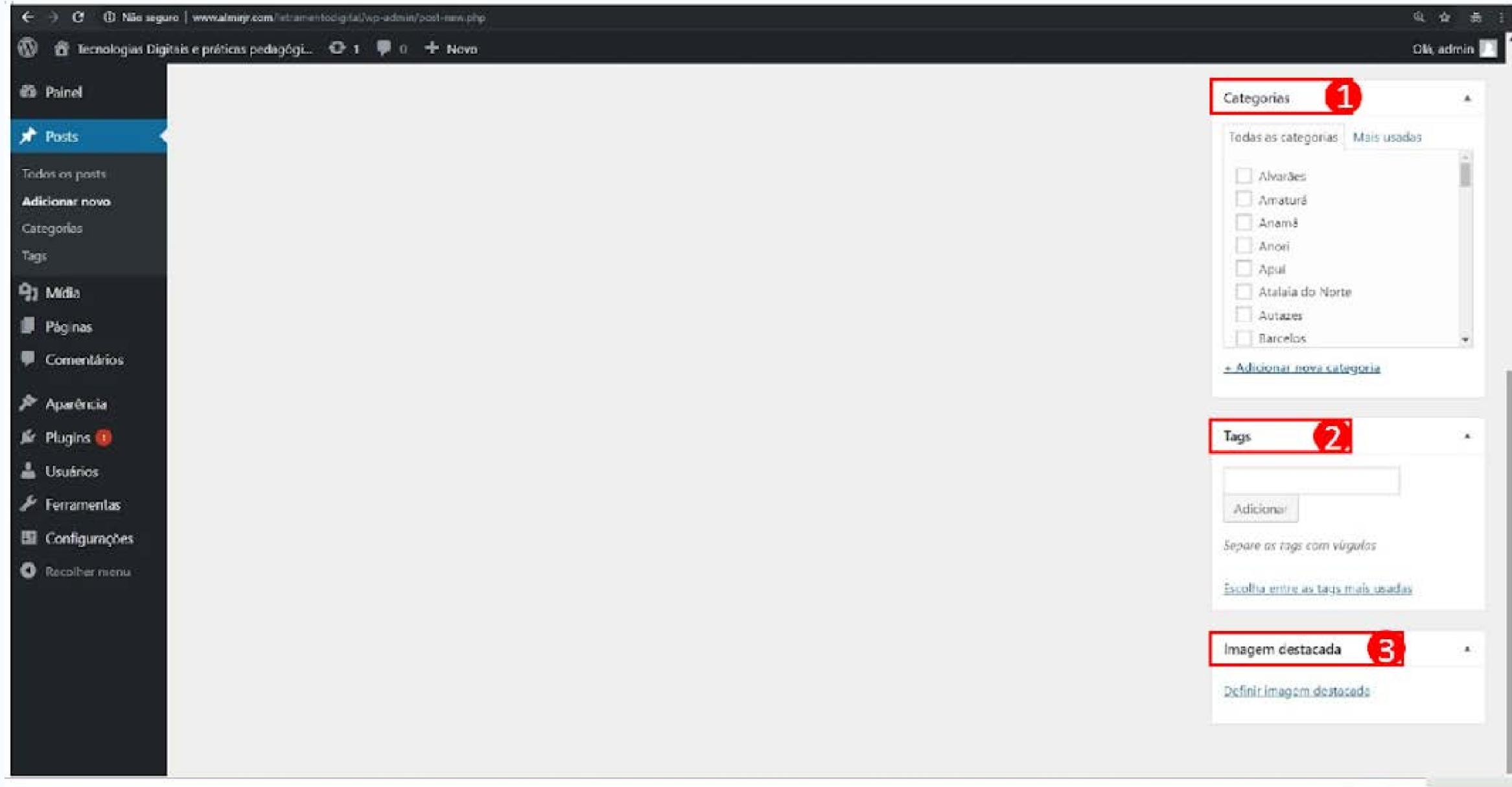
- 1. Você deve inserir um título para o post a ser criado no seu blog.**
- 2. Neste link, você pode adicionar mídias ao seu post. É possível adicionar vídeos, imagens, áudio, pdf, etc.**
- 3. Neste menu, você pode encontrar os principais recursos para editar e formatar o seu post. Estão disponíveis opções padrões já encontradas em outros softwares de edição de texto, como por exemplo o Word.**
- 4. Você pode utilizar esta opção para salvar o seu post nos rascunhos do blog. Isso significa dizer que ele não poderá ser visualizado pelos leitores até que ele seja retirado do rascunho.**
- 5. Nesta opção, você pode alterar o status do post criado. Clicando em editar, você**

pode alterar o status do post de “Rascunho” para “Revisão Pendente”.

6. Em visibilidade, você pode alterar os “privilégios” do seu post. Nesta opção, você pode determinar quem poderá ter acesso a ele.

7. Nesta opção, você pode determinar a data em que um post estará disponível para os leitores do blog. Com ela, você poderá agendar um post para ser exibido a partir de uma data específica.

Categorias, Tags e Imagem Destacada



The screenshot displays the WordPress admin interface. On the left is a dark sidebar menu with options like 'Painel', 'Posts', 'Mídia', 'Páginas', 'Comentários', 'Aparência', 'Plugins', 'Usuários', 'Ferramentas', 'Configurações', and 'Recolher menu'. The main content area is light gray. On the right side, there are three panels:

- Categorias 1:** A panel with a red box and the number '1'. It has tabs for 'Todas as categorias' and 'Mais usadas'. A list of categories is shown with checkboxes: Alvarães, Amaturá, Anamá, Anori, Apuí, Atalaia do Norte, Autazes, and Barcelos. Below the list is a link: '+ Adicionar nova categoria'.
- Tags 2:** A panel with a red box and the number '2'. It features a text input field, an 'Adicionar' button, the instruction 'Separe as tags com vírgulas', and a link: 'Escolha entre as tags mais usadas'.
- Imagem destacada 3:** A panel with a red box and the number '3'. It contains a link: 'Definir imagem destacada'.

Ao rolar a bala de rolagem do seu navegador, você pode observar algumas opções importantes para configurar seu post corretamente.

Neste item, você poderá marcar o seu post para ser cadastrado/exibido em uma categoria específica do blog. Geralmente, uma categoria está associada a uma área específica. Em nosso caso, existe uma categoria representando cada um município do nosso estado.

Esta opção, permite que você insira TAGs em seu post. “Tag” em inglês quer dizer etiqueta. As tags na internet são palavras que servem justamente como uma etiqueta e ajudam na hora de organizar informações, agrupando aquelas que receberam a mesma marcação, facilitando encontrar outras relacionadas.

Em imagem destacada, você deve inserir uma imagem padrão para servir de “capa” para o seu post. Esta opção, serve apenas para você inserir aquela imagem representativa em seu blog. Esta será a imagem que será visualizada nas redes sociais, caso o link do seu post seja compartilhado em alguma delas. Além disso, é esta a imagem que o Wordpress exibe em sua página principal toda vez que um novo post é inserido no blog.

Publicando um post

The screenshot shows the WordPress post editor interface. The main content area is titled "Adicionar novo post" and contains the following elements:

- 1**: The title of the post, "Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina", is highlighted with a red box.
- 2.a**: The "Adicionar mídia" button is highlighted with a red box.
- 3.a**: The "Parágrafo" button in the text editor toolbar is highlighted with a red box.
- 3.b**: The text "Lorem Ipsum" in the first paragraph is highlighted with a red box.
- 4**: The first paragraph of text is highlighted with a red box.
- 5.a**: The "Listas" button in the text editor toolbar is highlighted with a red box.
- 5.b**: The "MORE" link is highlighted with a red box.
- 2.b**: The image placeholder for the "III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC" is highlighted with a red box.

The right sidebar contains the "Publicar" section with options like "Salvar como rascunho", "Visualizar", "Status: Rascunho", "Visibilidade: Público", and "Publicar imediatamente". Below it is the "Formato" section with options like "Padrão", "Nota", "Imagem", "Video", "Citação", "Link", "Galeria", and "Áudio". At the bottom, there is a "Palavras: 91" indicator and a "Rascunho salvo às 17:49:33" message.

1. Digite ou cole aqui o título para o seu post. Formule uma frase que sintetize a ideia do que será descrito no post.

Inserindo Mídia no Post

Adicionar mídia

Enviar arquivos Biblioteca de mídia

Todos os mídias Todos os dados

Pesquisar itens de mídia

Finalizar post

2. Ao clicar em “Adicionar Mídia (2.a)”, você poderá adicionar imagens, vídeos, .PFDs, etc. você será redirecionado para a janela ilustrada na imagem abaixo. Caso sua imagem não esteja na “Biblioteca do Mídia”, clique em “Enviar Arquivos”.

Selecionando arquivos

The screenshot displays a media management interface. On the left, a sidebar lists options: 'Adicionar mídia', 'Criar galeria', 'Criar lista de reprodução de áudio', 'Criar lista de reprodução de vídeo', 'Imagem destacada', and 'Inserir a partir do URL'. The main area is titled 'Adicionar mídia' and contains two tabs: 'Enviar arquivos' (highlighted with a blue border) and 'Biblioteca de mídia'. The central content area features the text 'Solte os arquivos em qualquer lugar para fazer enviar' followed by 'ou' and a button labeled 'Selecionar arquivos' (highlighted with a red border). Below this is the text 'Tamanho máximo de upload de arquivo: 50 MB.' and a blue button labeled 'Inserir no post' at the bottom right.

Na interface que se abre, clique em “Selecionar Arquivos” para que você localize a imagem no seu computador para enviá-la ao seu blog.

Arquivo de Mídia

The image shows a software interface for adding media. On the left, a sidebar contains several options: 'Adicionar mídia', 'Criar galeria', 'Criar lista de reprodução de áudio', 'Criar lista de reprodução de vídeo', 'Imagem destacada', and 'Inserir a partir do URL'. The main area is titled 'Adicionar mídia' and has a search bar and a 'Biblioteca de mídia' section. Below this, a file explorer window is open, showing a directory structure with folders like 'Imagens da Câmara', 'Imagens Salvos', and 'Livramento Digital'. Several image files are visible, including 'Prof. Nimer', 'Clapote', 'Edm_2', and 'Materiais_Banner'. The 'Abrir' button at the bottom right of the file explorer is highlighted with a red box.

Em seguida, selecione a imagem(s) que você deseja colocar em seu post e clique em “Abrir”.

Inserir no post

The screenshot shows a media selection interface with the following elements:

- Left sidebar:** A list of actions including "Adicionar mídia", "Criar galeria", "Criar lista de reprodução de áudio", "Criar lista de reprodução de vídeo", "Imagem destacada", and "Inserir a partir do URL".
- Header:** "Adicionar mídia" with a close button (X).
- Navigation:** "Enviar arquivos" and "Biblioteca de mídia" tabs, and filters for "Todas as mídias" and "Todas as datas".
- Media Grid:** A grid of image thumbnails. The first thumbnail, showing a group of people, is selected with a blue checkmark. A red box highlights this thumbnail.
- Details Panel (Right):** "DETAHES DO ANEXO" section with a thumbnail of the selected image, filename "conct_materia.png", date "3 de dezembro de 2018", size "99 KB", dimensions "750 x 420", and options for "Editar imagem" and "Excluir permanentemente". Below this are input fields for "URL" (containing "http://www.almir.com/leis"), "Título" (containing "conct_materia.png"), "Legenda", "Texto alternativo", and "Descrição".
- Bottom:** A status bar showing "selecionadas: 1" and a "Limpar" button. A red box highlights the "Inserir no post" button in the bottom right corner.

Por fim, selecione a imagem que você enviou para a “Biblioteca de Mídia” e clique em “Inserir no Post”.

Formatando o Texto

The screenshot shows the WordPress 'Adicionar novo post' (Add new post) editor. The interface is in Portuguese. The main content area is titled 'Adicionar novo post' and contains the following elements:

- 1**: A red box highlights the title 'Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina'.
- 2.a**: A red box highlights the 'Adicionar mídia' (Add media) button.
- 3.a**: A red box highlights the 'Parágrafo' (Paragraph) button in the text editor toolbar.
- 5.a**: A red box highlights the 'Listas' (List) button in the text editor toolbar.
- 4**: A red box highlights the first paragraph of text: 'Lorem ipsum simplesmente uma simulação de texto da indústria tipográfica de impressos, e vem sendo utilizado desde o século XVI, quando'.
- 5.b**: A red box highlights the 'MORE' link below the first paragraph.
- 2.b**: A red box highlights the image placeholder for the 'III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC'.

The right sidebar contains the 'Publicar' (Publish) and 'Formato' (Format) sections. The 'Publicar' section includes buttons for 'Salvar como rascunho' (Save as draft), 'Visualizar' (Preview), 'Status: Rascunho' (Draft), 'Visibilidade: Público' (Public), and 'Publicar imediatamente' (Publish immediately). The 'Formato' section includes options for 'Padrão' (Default), 'Nota' (Quote), 'Imagem' (Image), 'Video', 'Citação' (Citation), 'Link', 'Galeria' (Gallery), and 'Áudio'.

At the bottom of the editor, it shows 'Palavras: 91' (Words: 91) and 'Rascunho salvo às 17:49:31' (Draft saved at 17:49:31).

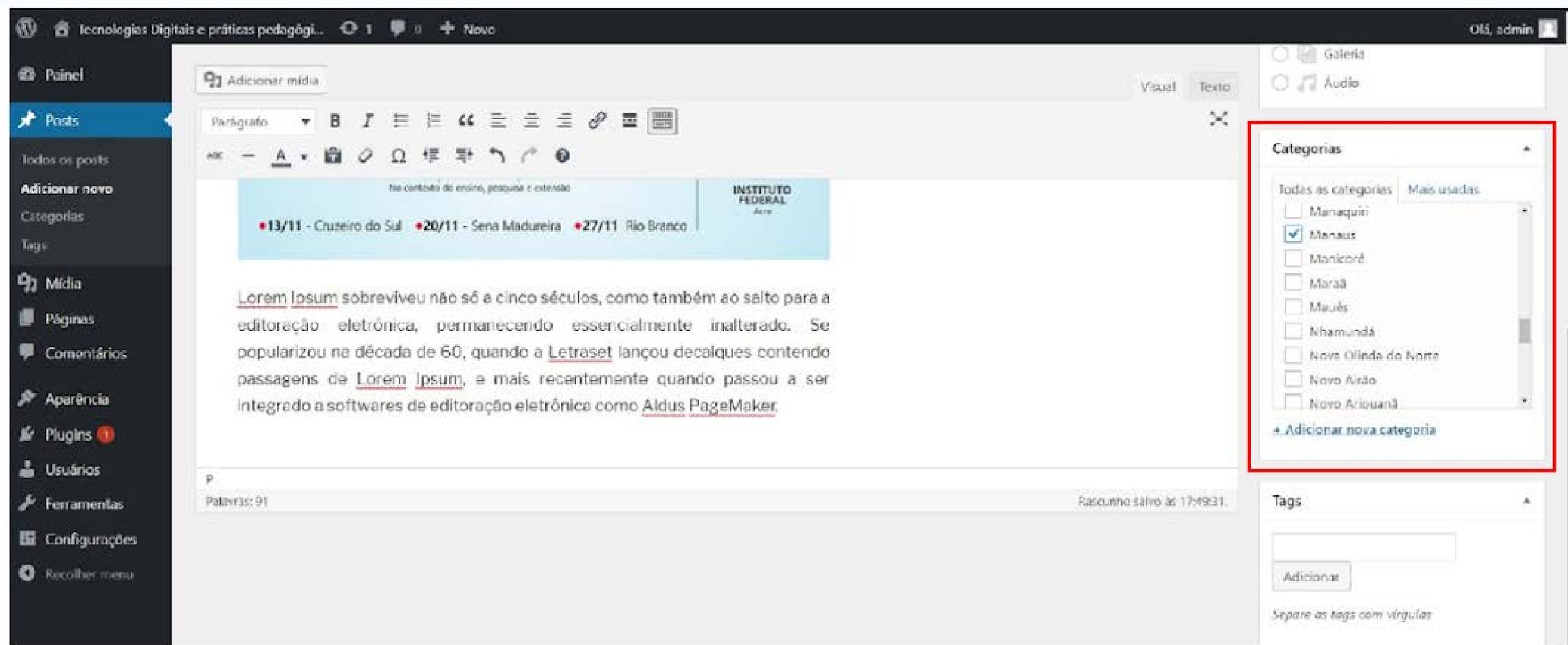
Feito isto, você poderá observar sua imagem inserida no Post como ilustrando no item 2.b.

3. Utilize a opção ilustrada no item 3.a para deixar o texto em negrito como ilustrado no item 3.b.

4. Para inserir o texto (4) você pode digitar diretamente no editor do blog, ou colar de outro lugar. É importante salientar que ao copiar o texto de outro lugar e colar no editor, será necessário verificar toda a formatação.

5. Em toda postagem, é importante inserir o recurso “Leia Mais”. Esta opção, serve para definir o texto que fará parte do resumo do seu post na página principal do blog. Defina no máximo duas linhas, e em seguida clique na opção descrita no item 5.a. Você pode observar no item 5.b como deve ficar sua postagem.

Configurando uma Categoria



The screenshot displays the WordPress admin dashboard. The left sidebar contains the main navigation menu, with 'Categorias' highlighted in red. The main content area shows a post editor with a title '13/11 - Cruzeiro do Sul', '20/11 - Sena Madureira', and '27/11 - Rio Branco'. The post content includes a paragraph of Lorem Ipsum text. The right sidebar shows the 'Categorias' widget, which is also highlighted in red. This widget lists various categories, with 'Manaus' selected. Below the list is a button to 'Adicionar nova categoria'. The 'Tags' widget is visible below the categories widget.

WordPress admin interface showing the 'Categorias' sidebar menu highlighted in red. The main content area displays a post editor with a title '13/11 - Cruzeiro do Sul', '20/11 - Sena Madureira', and '27/11 - Rio Branco'. The post content includes a paragraph of Lorem Ipsum text. The right sidebar shows the 'Categorias' widget, which is also highlighted in red. This widget lists various categories, with 'Manaus' selected. Below the list is a button to 'Adicionar nova categoria'. The 'Tags' widget is visible below the categories widget.

Configurando uma Categoria

- **Ao rolar a barra de rolagem, altere a categoria do seu post. É importante definir corretamente a categoria do post a ser criado.**

Imagem Destacada

The screenshot displays the WordPress 4.9.8 editor interface. The main content area shows a paragraph of text: "Lorem Ipsum sobreviveu não só a cinco séculos, como também ao salto para a editoração eletrônica, permanecendo essencialmente inalterado. Se popularizou na década de 60, quando a Letraset lançou decalques contendo passagens de Lorem Ipsum, e mais recentemente quando passou a ser integrado a softwares de editoração eletrônica como Aldus PageMaker."

The right-hand sidebar contains several panels: "Categorias" (Categories) with a list of categories including "Manaus" (checked), "Manicoré", "Maraá", "Maués", "Nhamundá", "Nova Olinda do Norte", "Novo Airão", and "Novo Arouanã"; "Tags" (Tags) with an input field and an "Adicionar" button; and "Imagem destacada" (Featured Image), which is highlighted with a red box and contains a "Definir imagem destacada" button.

At the bottom of the editor, the text "Criado por criar.com WordPress" is visible on the left, and "Versão 4.9.8" is visible on the right.

Imagem Destacada

- É fundamental inserir também a “Imagem Destacada” que será exibida como capa do seu post. É esta imagem que será exibida juntamente com o resumo do seu post na página principal do seu blog.

Publicando o post



The screenshot shows a CMS interface for publishing a post. The main content area displays the title "Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina" and a permanent link. Below the title is a rich text editor with a toolbar and a preview button. The text content includes a paragraph about Lorem Ipsum and a "MORE" section. A large image banner for the "III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC" is visible. The right sidebar contains a "Publicar" section with buttons for "Salvar como rascunho", "Visualizar", "Status: Rascunho", "Visibilidade: Público", "Publicar imediatamente", and "Mover para a lixeira". A red box highlights the "Publicar" button. Below this is a "Formato" section with radio buttons for "Padrão", "Nota", "Imagem", "Vídeo", "Citação", "Link", "Galeria", and "Áudio". At the bottom, there is a "Palavras: 91" counter and a "Rascunho salvo às 17:49:31" message.

Tecnologias Digitais e práticas pedagógi... 1 0 + Novo Olá, admin

Opções de tela Ajuda

Adicionar novo post

Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina

Link permanente: <http://www.almijr.com/letramentodigital/2018/12/05/alunos-de-letram...s-uma-disciplina/> Editar

Adicionar mídia

Visual Texto

Parágrafo B I H3 H4 H5 H6 Link Imagem

----- MORE -----

um impressor desconhecido pegou uma bandeja de tipos e os embaralhou para fazer um livro de modelos de tipos.



Palavras: 91 Rascunho salvo às 17:49:31

Publicar

Status: Rascunho Editar

Visibilidade: Público Editar

Publicar imediatamente Editar

Mover para a lixeira

Publicar

Formato

- Padrão
- Nota
- Imagem
- Vídeo
- Citação
- Link
- Galeria
- Áudio

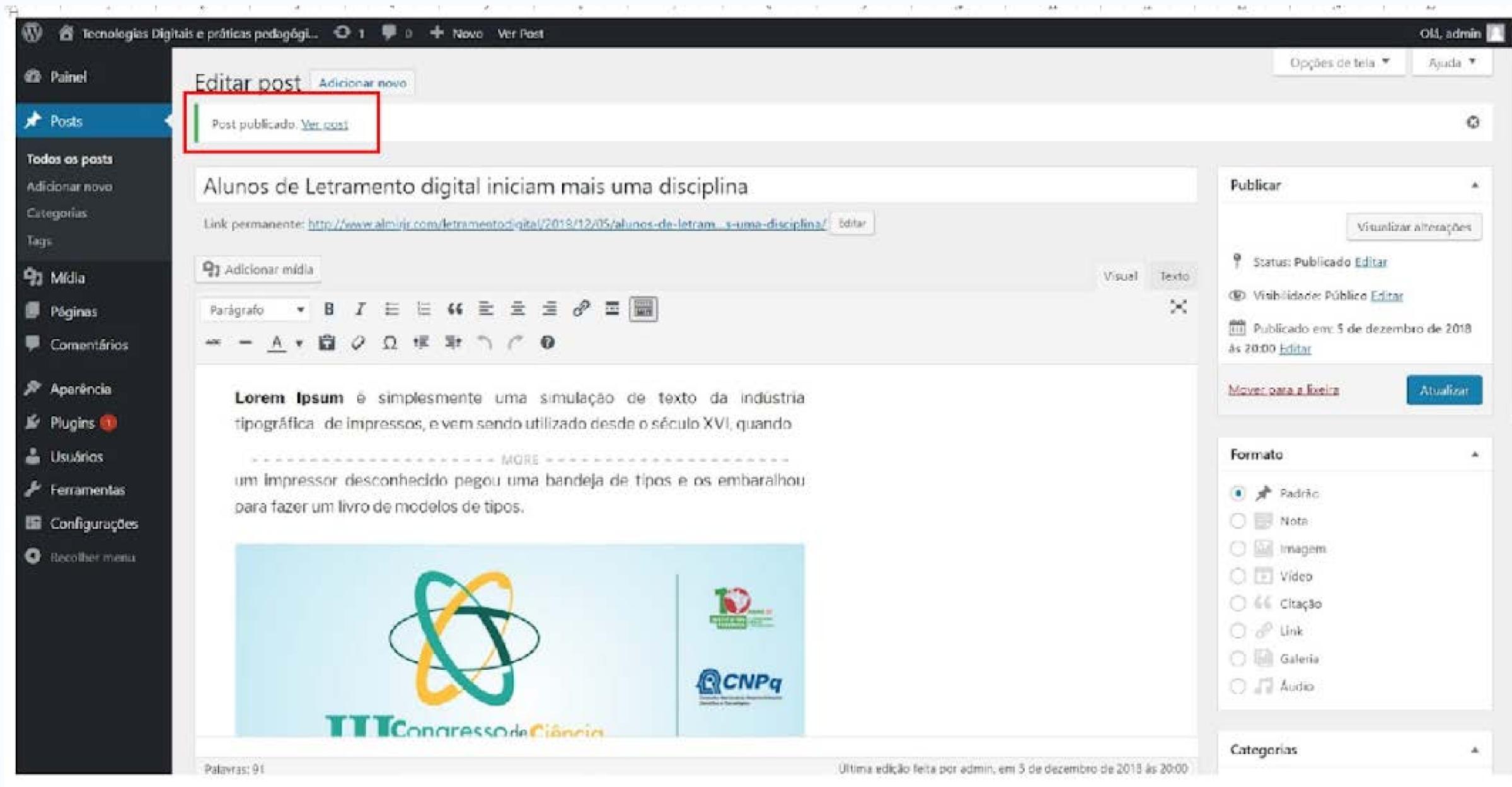
Categorias

Todas as categorias Mais usadas

Monaquini

Por fim, clique em “Publicar” para que o seu post seja publicado na página principal do blog.

Post publicado



The screenshot displays the WordPress 'Edit Post' interface. The top navigation bar includes 'Tecnologias Digitais e práticas pedagógi...', 'Novo', 'Ver Post', and 'OM, admin'. The left sidebar contains a menu with 'Painel', 'Posts' (highlighted), 'Todos os posts', 'Adicionar novo', 'Categorias', 'Tags', 'Mídia', 'Páginas', 'Comentários', 'Aparência', 'Plugins', 'Usuários', 'Ferramentas', 'Configurações', and 'Recolher menu'. The main content area shows the post title 'Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina' and a permanent link. A red box highlights the status 'Post publicado. Ver post'. Below the title is a rich text editor with a toolbar and a preview button. The text content includes a paragraph about Lorem Ipsum and a 'MORE' section. An image placeholder shows logos for 'III Congresso de Ciências' and 'CNPq'. The right sidebar contains the 'Publicar' section with options for status (Publicado), visibility (Público), and publication date (5 de dezembro de 2018 às 20:00). The 'Formato' section lists options like Padrão, Nota, Imagem, Vídeo, Citação, Link, Galeria, and Áudio. The 'Categorias' section is partially visible at the bottom.

Editar post Adicionar novo

Post publicado. [Ver post](#)

Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina

Link permanente: <http://www.almujs.com/letramento-digital/2018/12/05/alunos-de-letram...s-uma-disciplina/> Editar

Adicionar mídia

Visual Texto

Parágrafo B I

----- MORE -----

um impressor desconhecido pegou uma bandeja de tipos e os embaralhou para fazer um livro de modelos de tipos.



Palavras: 91 Última edição feita por admin, em 5 de dezembro de 2018 às 20:00

Publicar

Visualizar alterações

Status: Publicado Editar

Visibilidade: Público Editar

Publicado em: 5 de dezembro de 2018 às 20:00 Editar

[Mover para a lixeira](#) [Atualizar](#)

Formato

Padrão

Nota

Imagem

Vídeo

Citação

Link

Galeria

Áudio

Categorias

Você irá visualizar uma mensagem informando se o post foi publicado.

Editando post

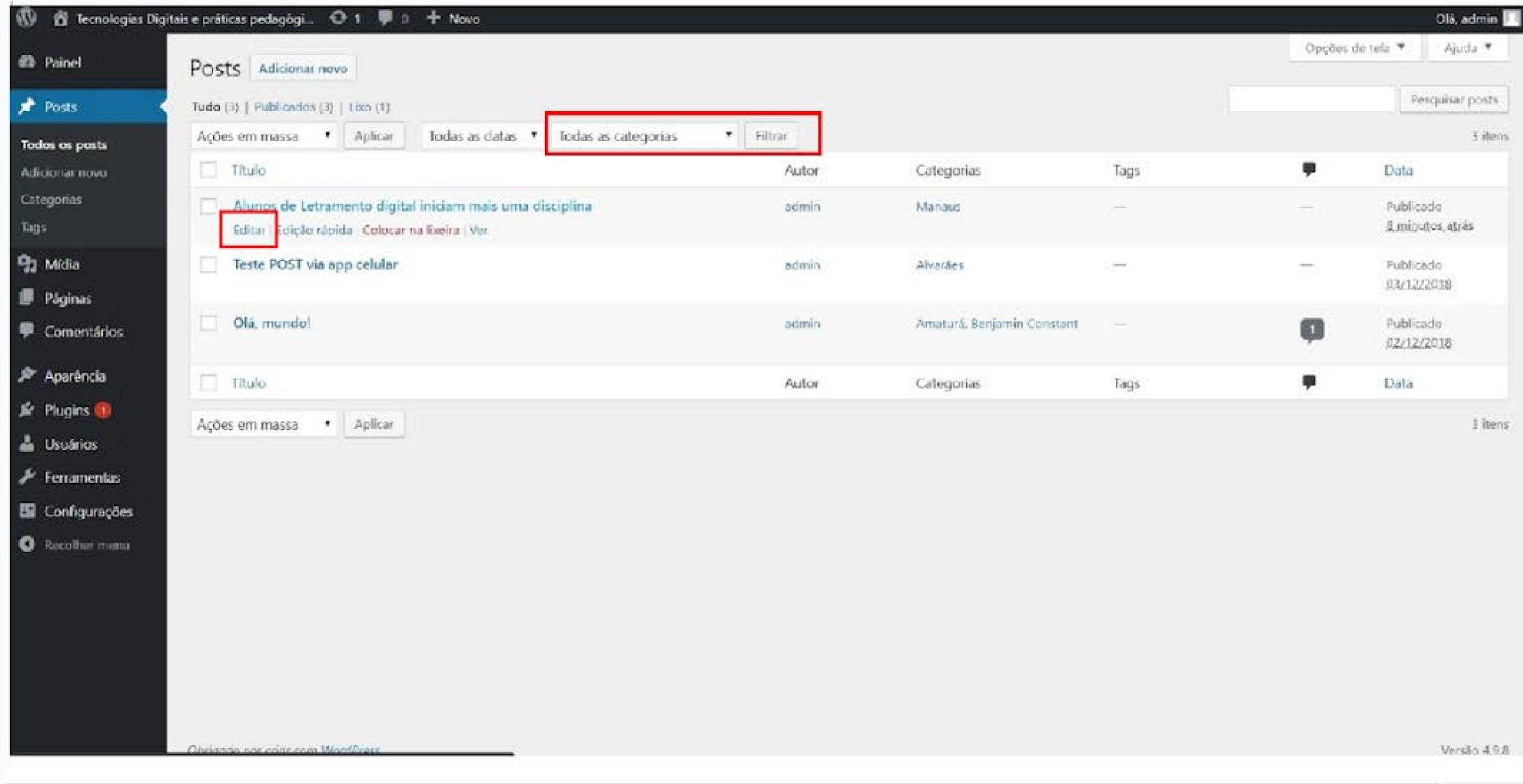
WordPress admin dashboard showing the 'Posts' section. The 'Todos os posts' menu item is highlighted with a red box. The main content area displays a list of posts with columns for Title, Author, Categories, Tags, and Date.

<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data
<input type="checkbox"/>	Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina	admin	Manaus	—	—	Publicado 03/12/2018
<input type="checkbox"/>	Teste POST via app celular	admin	Alverdes	—	—	Publicado 03/12/2018
<input type="checkbox"/>	Olá, mundo!	admin	Amaturá, Benjamin Constant	—	!	Publicado 02/12/2018
<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data

Obrigado por criar com [WordPress](#). Versão 4.9.8

Caso você necessite alterar alguma informação de um post que criou, você pode fazer isso clicando em “Todos os Posts”.

Localizando post



The screenshot shows the WordPress admin dashboard for a site titled "Tecnologias Digitais e práticas pedagógi...". The user is logged in as "admin". The "Posts" menu is selected in the left sidebar. The main content area displays a list of posts with the following columns: "Título", "Autor", "Categorias", "Tags", and "Data".

At the top of the posts list, there are filters: "Todas as datas" and "Todas as categorias". The "Todas as categorias" filter is highlighted with a red box. Below the filters, the first post is "Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina". The "Editar" link for this post is also highlighted with a red box. Other posts in the list include "Teste POST via app celular" and "Olá, mundo!".

<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data
<input type="checkbox"/>	Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina	admin	Manaus	—	—	Publicado 8 minutos atrás
<input type="checkbox"/>	Teste POST via app celular	admin	Alvarães	—	—	Publicado 03/12/2018
<input type="checkbox"/>	Olá, mundo!	admin	Amaturá, Benjamin Constant	—	!	Publicado 02/12/2018
<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data

Em seguida, localize o post que você criou na lista que é exibida. Para agilizar na busca, você pode filtrar os posts por categoria para localizar o seu mais rapidamente.

Após localizar o seu post, passe o mouse sobre ele e clique em “Editar”. É importante destacar que você pode editar apenas os posts que você criou.

Alterando o conteúdo do Post

Tecnologias Digitais e práticas pedagógi... 1 0 + Novo Ver Post Olá, admin

Editar post Adicionar novo

Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina

Link permanente: <http://www.almirjz.com/letramento-digital/2016/12/05/alunos-de-letram...s-uma-disciplina/> Editar

Adicionar mídia

Visual Texto

Parágrafo B I

----- MORE -----

um impressor desconhecido pegou uma bandeja de tipos e os embaralhou para fazer um livro de modelos de tipos.

P = SPAN
Palavras: 105

Última edição feita por admin, em 5 de dezembro de 2018 às 20:00

Publicar

Visualizar alterações

Status: Publicado [Editar](#)

Visibilidade: Público [Editar](#)

Publicado em: 5 de dezembro de 2018 às 20:00 [Editar](#)

Mover para a lixeira [Atualizar](#)

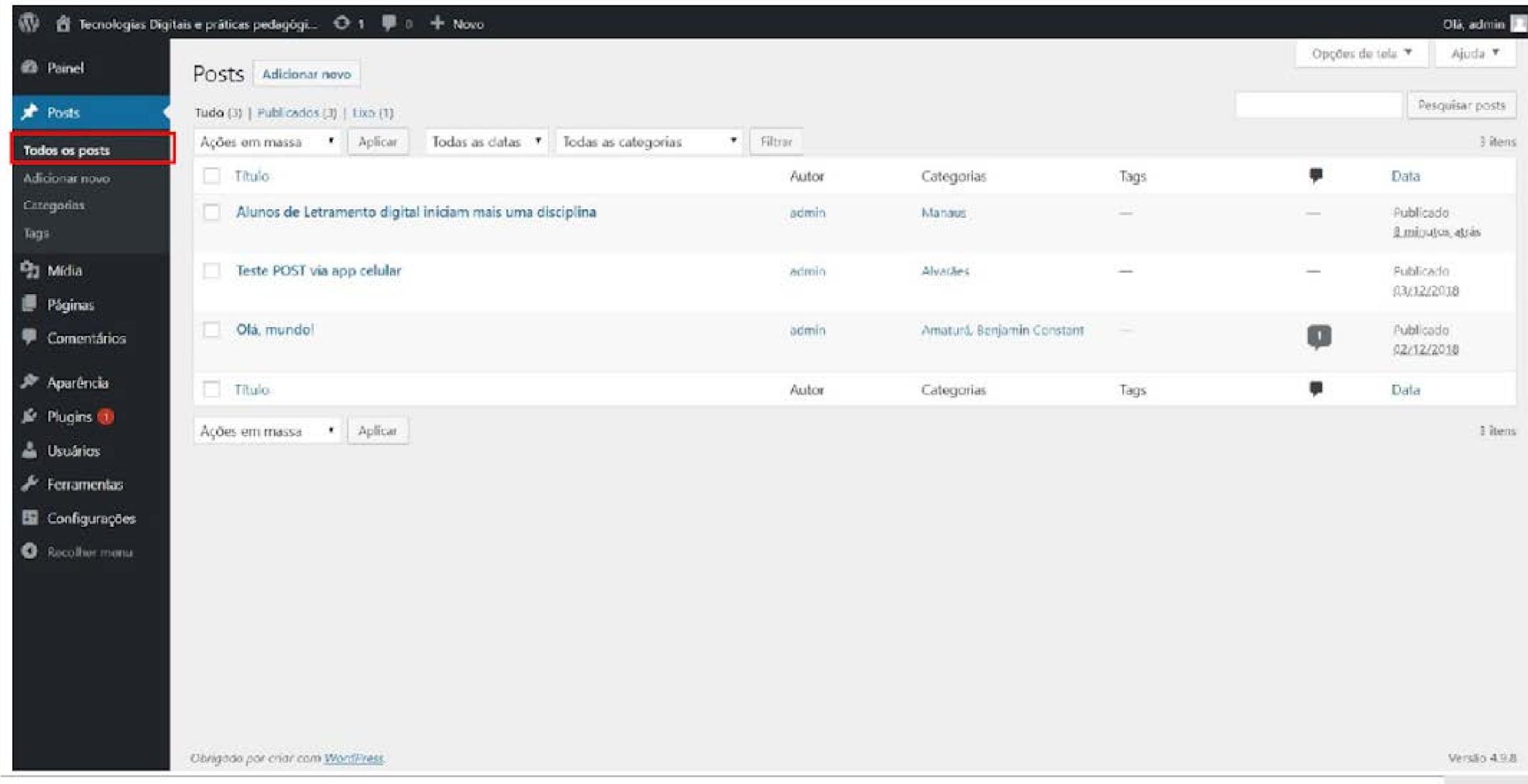
Formato

- Padrão
- Nota
- Imagem
- Vídeo
- Citação
- Link
- Galeria
- Áudio

Em seguida, você será levado para tela de edição onde poderá realizar as alterações necessárias em seu post.

Após realizar as alterações necessárias, clique em “Atualizar”. Para visualizar as alterações realizadas em seu post, clique em “Visualizar Alterações”. Você será levado a uma página para fora do editor para visualizar o post.

Excluindo posts



Tecnologias Digitais e práticas pedagógi... Olá, admin

Opções de tela Ajuda

Posts Adicionar novo

Tudo (3) | Publicados (3) | Lixo (1)

Ações em massa Aplicar Todas as datas Todas as categorias Filtrar 3 itens

<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data
<input type="checkbox"/>	Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina	admin	Manaus	—	—	Publicado 8 minutos atrás
<input type="checkbox"/>	Teste POST via app celular	admin	Alvares	—	—	Publicado 03/12/2018
<input type="checkbox"/>	Olá, mundo!	admin	Amaturú, Benjamin Constant	—	!	Publicado 02/12/2018
<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data

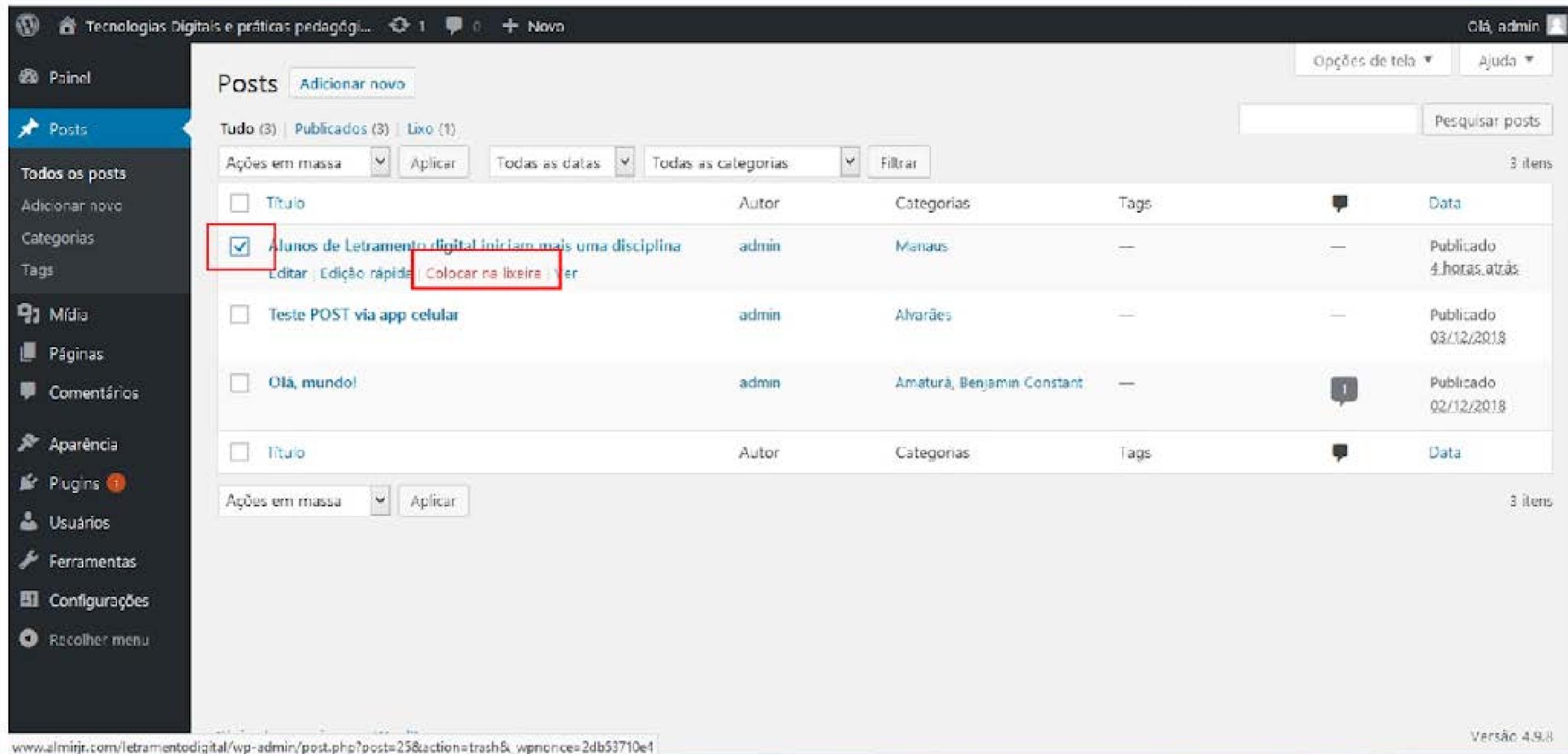
Ações em massa Aplicar 1 itens

Obrigado por criar com [WordPress](#)

Versão 4.9.8

Caso você queira excluir um post que criou dentro do blog, você pode utilizar a função mover para a lixeira. Para isso, clique em “Todos os posts”. Será exibida lista de todos os posts existentes no blog.

Selecionando e movendo para a lixeira



The screenshot shows the WordPress admin dashboard with the 'Posts' section active. The left sidebar contains navigation menus for 'Princ', 'Posts', 'Todos os posts', 'Mídia', 'Páginas', 'Comentários', 'Aparência', 'Plugins', 'Usuários', 'Ferramentas', 'Configurações', and 'Recolher menu'. The main content area displays a list of posts with columns for 'Título', 'Autor', 'Categorias', 'Tags', and 'Data'. The first post, 'Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina', is selected, and the 'Colocar na lixeira' button is highlighted with a red box. The URL at the bottom of the page is www.almirjr.com/letramentodigital/wp-admin/post.php?post=258&action=trash&_wpnonce=2db53710e4.

<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data
<input checked="" type="checkbox"/>	Alunos de Letramento digital iniciam mais uma disciplina	admin	Manaus	—	—	Publicado 4 horas atrás
<input type="checkbox"/>	Teste POST via app celular	admin	Alvarães	—	—	Publicado 03/12/2018
<input type="checkbox"/>	Olá, mundo!	admin	Amaturá, Benjamin Constant	—	—	Publicado 02/12/2018
<input type="checkbox"/>	Título	Autor	Categorias	Tags		Data

Em seguida, você deve marcar o post que você deseja excluir e em seguida clicar em “Colocar na Lixeira”.

Visualizando o post publicado

Para visualizar o seu post na página principal do blog, acesse:

www.almirjr.com/letramentodigital/

Vamos praticar?



Compartilhamento de Tela

Links a serem abertos:

www.almirjr.com/letramentodigital/

www.almirjr.com/letramentodigital/admin

Em grupos de no máximo 3 alunos, devem produzir uma matéria/post sobre tecnologias educacionais para alimentar o blog de nossa disciplina. Será um único blog para todas as turmas/municípios. Neste primeiro momento, vamos apenas escrever e registrar as imagens.

O login e a senha de acesso para postar esta atividade, estão com o seu professor assistente.

Atenção!!! A atividade não é para ser postada agora durante a aula. Você deverá postar no blog no decorrer da semana. Vamos apenas escrever o post em um modelo do Word disponível para isto.

Para uma descrição mais detalhada desta atividade, leia o Roteiro de Aprendizagem 02.

Lembrete – o que trazer para próxima aula?

Requisitos:

- Celular + Carregador;
- Cabo USB (Celular);
- Notebook por equipe (3 pessoas);
- Movie Maker;



Materiais (por equipe):

- 1 tubo de Cola
- 1 Tesoura
- 1 pacote de Papel A4
- 1 pacote de Papel Criativo (com várias cores)
- Papel crepom (Verde, Azul, Vermelho, Amarelo)
- 1 caixa de massa de modelar (evitar a marca SOFT)

Obs. Pode-se levar outros materiais recicláveis para criar personagens e cenários.



Tarefa para casa – Post 01

Cada equipe deve entrar no blog e efetivar a postagem do texto elaborado em sala de aula. A postagem precisa ser realizada no decorrer da semana. Para mais informações, consulte o roteiro de aprendizagem 02.

Nota: (0 a 1,0)



Para refletir!!!

“É preciso diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, até que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática.”

Paulo Freire

Obrigado!

www.almirjr.com

