

Khan Academy: Um Relato de Experiência na Aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental

¹Giovanna Melo de Lima, ¹Jeniffer Macena de Souza, ¹Ramon Jesus Oliveira Rebelo, ¹Almir Oliveira da Costa Junior, ²Lorena Grama

¹Universidade do Estado do Amazonas

²EMEF Escola Joaquim da Silva Pinto

e-mail: gml.lic18@uea.edu.br, jms.lic18@uea.edu.br, rjor.lic18@uea.edu.br, adjunior@uea.edu.br,
lorena.gadelhasmed@manaus.am.gov.br

Resumo:

A forma que as pessoas aprendem, está mudando e o avanço da tecnologia na educação tem sido um dos grandes fatores por transformar as escolas. Nesse contexto, as instituições de ensino precisam empoderar-se rapidamente se quiserem acompanhar essa revolução. Afinal, para que a escola consiga cumprir sua missão de educar, é preciso que ela esteja adequada à realidade dos alunos e consiga atrair o interesse deles. Neste sentido, este trabalho relata a experiência dos alunos de Licenciatura em Computação, com a utilização da ferramenta *Khan Academy* como ferramenta tecnológica para apoiar o processo de ensino e aprendizagem da matemática em uma escola municipal da cidade de Manaus. A *Khan Academy* é uma ONG educacional criada e sustentada por Sal Khan. Com a missão de fornecer educação de alta qualidade para qualquer um, em qualquer lugar, oferece uma plataforma gratuita na internet, com vídeos de matemática, medicina e saúde, economia e finanças, física, química, biologia, ciência da computação, entre outras matérias. Em suas atividades desenvolvidas dentro PIBID UEA, foi observado na escola que as crianças vem apresentando desempenhos diversificados no que diz respeito as disciplinas de Português e Matemática nas turmas de 4º ano. Orientados pela supervisão do PIBID nesta escola, os pibidianos realizaram atividades com turmas de 4º e 5º ano vista a realizar um nivelamento para a participação destes alunos nas provas de avaliação nacional. Para executar estas atividades, foram necessários utilizar os recursos disponíveis no telecentro da escola, tais como: i - internet, ii - computadores, iii – chromebooks e vi - tablets. As atividades foram aplicadas ao longo de 8 semanas e com a realização de simulados mensalmente para reforçar os conteúdos que eram visto através das aulas com o professor de matemática em sala de aula. Na perspectiva de verificar o progresso da aprendizagem dos alunos, foram elaborados relatórios semanalmente, indicando o avanço dos alunos, com base na indicação dados coletados dentro da própria plataforma *Khan Academy*. Durante a aplicação das atividades utilizando a plataforma, foi possível verificar que alguns alunos apresentavam mais habilidades que outros, no que diz respeito ao uso do computador. Por fim, ao final das atividades aplicadas, verificou-se que a maioria dos alunos apresentou evidências significativas de melhoria no que se refere as habilidades com as questões de aritmética na Matemática.

Palavras Chave: Matemática, Ensino e Aprendizagem, Tecnologias Educacionais.