

Atividade 3 – História da EAD no Mundo
Questionário 1

Curso: Pós-Graduação em Letramento Digital

Disciplina: Ambientação em Letramento Digital

Professor: Almir Junior

Aluno (a): _____ **Data:** _____ **Nota:** _____

Cidade: _____

1. A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Uma de suas principais características é:

- a. A separação de espaço e de tempo entre aluno e professor;
- b. O uso obrigatório de internet;
- c. A necessidade de se reunir em um mesmo local físico todas as aulas;
- d. Utilizar apostilas didáticas para enviar conteúdo aos alunos;
- e. N.D.A.

2. Sobre a Educação a Distância, é possível afirmar que:

- I - Ela só pode ser ofertada através de plataformas que utilizem a internet;
 - II - Ela pode ser ofertada por meio de diferentes plataformas tecnológicas, tais como: TV, internet, rádio, etc.
 - III - Ela só pode ser ofertada através do rádio;
- a. O item II é verdadeiro;
 - b. Os itens I e III são verdadeiros;
 - c. Os itens I e II são falsos;
 - d. O item III é verdadeiro;
 - e. Os itens I, II e III são falsos;

3. A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Uma de suas principais características é:

- a. A utilização de TV para assistir as aulas;
- b. O estudo em grupos;
- c. A autonomia do estudante no processo de aprendizagem;
- d. Utilizar apostilas didáticas para enviar conteúdo aos alunos;
- e. N.D.A.

4. A principal inovação das últimas décadas na área da educação foi a criação, a implantação e o aperfeiçoamento de uma nova geração de sistemas de EAD que começou a abrir possibilidades de se promover oportunidade educacionais para grandes contin-

Universidade do Estado do Amazonas – UEA

gentes populacionais, não mais tão somente de acordo com critério quantitativos, mas, flexibilidade, liberdade e crítica. Os primeiros modelos dessa nova geração se desenvolveram simultaneamente em muitos lugares, mas de forma muito exitosa na Inglaterra na década de 1970 através da implantação da:

- a. **Open University;**
 - b. Mobile Learning;
 - c. E-learning;
 - d. High School;
 - e. N.D.A.
5. Do início do século XX até a Segunda Guerra Mundial, várias experiências em EAD foram adotadas pelo mundo, sendo possível desenvolver melhores metodologias aplicadas no ensino por correspondência por exemplo. Depois, as metodologias foram sendo fortemente influenciadas pela introdução de novos meios de comunicação. Um exemplo claro de aperfeiçoamento das metodologias em EAD pode ser encontrada em 1983 quando houve a necessidade de realizar uma capacitação rápida de recrutas norte-americanos durante a segunda guerra mundial. Nesta época, Fred Keller propôs a criação de cursos por correspondência para o ensino da recepção:
- a. Dos sinais de satélite;
 - b. **Do código morse;**
 - c. Dos sinais de telefone;
 - d. Do sinal de internet;
 - e. N.D.A.
6. Em Cuba, a educação a distância é conhecida como *enseñanza dirigida*. A Faculdade de Ensino Dirigido, da universidade de Havana, é o centro reitor dos cursos regulares, oferecidos em todo o país e contam com suporte de 15 instituições universitárias. Em que ano a EAD começou a ser implantada em Cuba?
- a. 1920
 - b. 1700
 - c. 1850
 - d. **1979**
 - e. N.D.A.
7. Uma das experiências de educação a distância pelo mundo com maior resultado, notadamente no campo universitário, teve início na Índia. A universidade responsável pela implantação deste projeto foi:
- a. Pennsylvania State University
 - b. Athabasca University
 - c. Stanford University
 - d. Ohio University

Universidade do Estado do Amazonas – UEA

e. Universidade de Délhi

8. No Japão, há relatos de cursos por correspondência desde fins do século XIX. Na década de 1930, uma grande quantidade de cursos por correspondência foi publicada e enviada por correio todos eles cursos não formais. Em 1938, foi criada a Escola Kawasaki, que tinha por finalidade ofertar qualificação a distância para:
- a. Profissionais da saúde;
 - b. Profissionais da indústria;
 - c. Profissionais da educação
 - d. Profissionais da gastronomia;
 - e. N.D.A.
9. A Espanha criou sua universidade a distância por um ato do Parlamento em 1972. A UNED é parte integrante do sistema nacional de ensino superior. Com mais de 150 mil alunos, cada aluno da UNED custa em média para instituição, 41% do que custa um aluno de uma universidade convencional. Cada aluno da UNED:
- a. Tem os mesmos direitos e deveres de um aluno de qualquer universidade presencial;
 - b. Tem direitos e deveres diferentes de um aluno de uma universidade presencial;
 - c. Precisa ter cursado o ensino básico em escolas particulares;
 - d. Precisa validar o diploma ao final do curso para que seja feita uma equivalência aos cursos presenciais.
 - e. N.D.A.
10. A universidade de educação a distância que tem recebido a referência dos principais estudiosos da área como a mais importante ou a que mais influenciou as instituições universitárias de educação a distância é a:
- a. Pennsylvania State University, EUA
 - b. Athabasca University, EUA
 - c. Stanford University, do EUA
 - d. Ohio University, do EUA
 - e. Open University, o Reino Unido.