

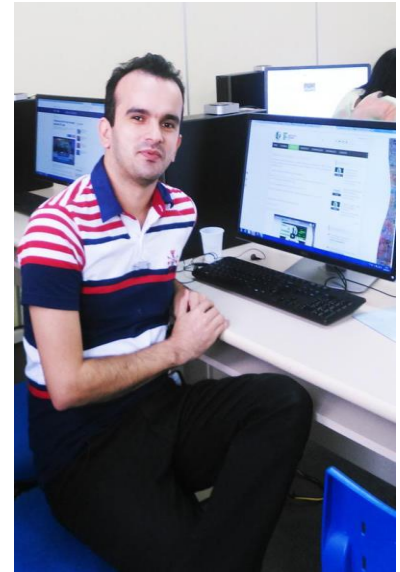
**“Uma capacitação para Licenciados em
Informática para condução de projetos
integrados ao currículo da educação
básica”**

Alexandre Oliveira, Almir Junior e Juan Gabriel

Prof. Almir Junior

- Mestrando em Ensino Tecnológico pelo Instituto Federal do Amazonas.
- Especialista em Informática na Educação
- Graduado em Licenciatura em Informática – UEA

Contato: adjunior@uea.edu.br



Prof. Alexandre Oliveira

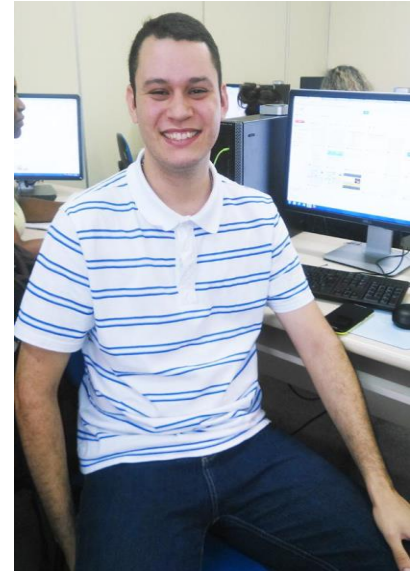
- Mestrando em Ensino Tecnológico pelo Instituto Federal do Amazonas – IFAM
 - Graduado em Pedagogia – UEA
- Contato: alexandre.oliveira759@gmail.com



Prof. Juan Gabriel

- Mestrando em Ensino Tecnológico pelo Instituto Federal do Amazonas
- Graduado em Engenharia Elétrica – UFAM

Contato: juan.gabriel@ifam.edu.br



Proposta da Capacitação

- ▶ A capacitação é resultado das atividades propostas pelas disciplinas do programa de Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico – IFAM.
- ▶ Sob orientação da Prof^a. Andréa Mendonça
 - Ensino e TICs
 - Aplicações de TICs

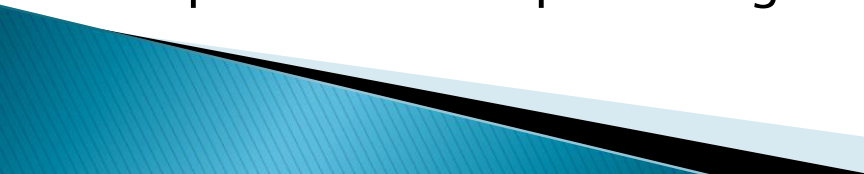


Objetivo Geral - Disciplinas


Propor estratégias de ensino que utilizem a Aprendizagem Baseada em Projetos para o ensino e aprendizagem de conceitos da Física por meio da Robótica Educacional.

Público-alvo: acadêmicos do curso de Licenciatura em Informática/Computação

Objetivos Específicos - Disciplinas

- ▶ Elaborar um plano de ensino baseado no alinhamento construtivo para o ensino de conceitos da física por meio da robótica.
 - ▶ Elaborar situação-problema para aplicação nas estratégias de ensino utilizando robótica educacional.
 - ▶ Construir atividades de ensino, utilizando robótica educacional por meio da Aprendizagem Baseada em Projetos.
- 

Objetivos Específicos - Disciplinas

- ▶ Construir material instrucional para utilização na aplicação das estratégias de ensino.
 - ▶ Aplicar as estratégias de ensino no grupo de alunos do curso de Licenciatura em Informática.
 - ▶ Elaborar relatório final sobre as atividades desenvolvidas na aplicação do projeto.
- 

Cronograma de Atividades

21/09/2015

PROFESSOR

- ❖ Aplicar questionário de diagnóstico.
- ❖ Apresentação da situação-problema.
- ❖ Conceitos de Robótica Educacional, Movement Maker, STEM.
- ❖ Definição das equipes de trabalho.
- ❖ Explicação dos conceitos de Física evidenciados na situação-problema, Maker, Stem, Robótica.

ALUNO

- ❖ Pesquisa para solução do problema.
- ❖ Elaborar proposta de solução.
- ❖ Elaborar e explicar por meio de esquema os conceitos de Física em uma situação real.

Cronograma de Atividades

22/09/2015

PROFESSOR

- ❖ Apresentar noções de utilização do Arduino e Scratch:
 - Sensores, IDE, interfaces, blocos de programação e interface de interação com o Arduino.

ALUNO

- ❖ Programar no Scratch uma animação teste envolvendo os conceitos físicos e situação problema.
- ❖ Realizar integração da animação com o Arduino.

Cronograma de Atividades

23/09/2015

PROFESSOR

- ❖ Mediar o processo de construção da maquete por meio de materiais alternativos.
- ❖ Explicar os elementos de um projeto.
- ❖ Orientar na integração da animação do Scratch com o Arduino e integra-los a maquete.

ALUNO

- ❖ Cada equipe deve construir uma maquete contendo uma parte do problema para simular uma cidade com matriz energética sustentável simulando os conceitos físicos evidentes.
- ❖ Elaborar um projeto que descreva as etapas de solução da situação-problema por meio da maquete.
- ❖ Integrar a animação Scratch com o Arduino e a maquete.

Cronograma de Atividades

24/09/2015

PROFESSOR

❖ Cont.

- Mediar o processo de construção da maquete por meio de materiais alternativos.
- Explicar os elementos de um projeto.
- Orientar na integração da animação do Scratch com o Arduino e integrá-los a maquete.

ALUNO

❖ Cont.

- Cada equipe deve construir uma maquete contendo uma parte do problema para simular uma cidade com matriz energética sustentável simulando os conceitos físicos evidentes.
- Elaborar um projeto que descreva as etapas de solução da situação-problema por meio da maquete.
- Integrar a animação Scratch com o Arduino e a maquete.
- ❖ Finalizar a maquete e integração

Cronograma de Atividades

25/09/2015

PROFESSOR

- ❖ Aplicar questionário pós capacitação.
- ❖ Propor uma situação que simule uma crise no sistema hidrelétrico da cidade e a solução por meio de fontes de energia alternativa.
- ❖ Mediar discussão sobre o projeto
- ❖ Expor o percurso didático-pedagógico envolvido na realização do projeto.

ALUNO

- ❖ Integração dos projetos.
- ❖ Simular o funcionamento de uma cidade que atravessa uma crise energética pela falta de água nos reservatórios das hidrelétricas.
- ❖ Evidenciar os conceitos físicos trabalhados na elaboração das soluções para os problemas.
- ❖ Apresentar descrevendo as etapas de construção dos projetos e os resultados alcançados; fornecer feedback sobre todo o processo.
- ❖ Responder questionário pós capacitação.

Site do Projeto

- ▶ www.almirjr.com
 - Projetos
 - Robótica Educacional