

Roteiro de Aprendizagem

Componente Curricular	Introdução à Lógica de Programação – Especialização em Letramento Digital
Módulo	8
Professora	Profa. Dra. Elloá B. Guedes
Nº da aula	01
Título da Aula	A importância da programação e os primeiros fundamentos
Data da exibição da aula	01/06/2019

Atividade 02 – Operadores e Expressões

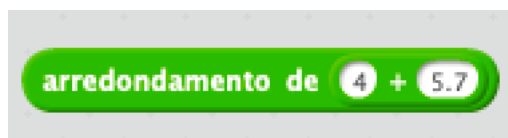
Questão 1. (1,0 pontos). Complete as tabelas a seguir com o resultado das operações lógicas.

A	B	A e B
true	true	
true	false	
false	true	
false	false	

A	B	A ou B
true	true	
true	false	
false	true	
false	false	

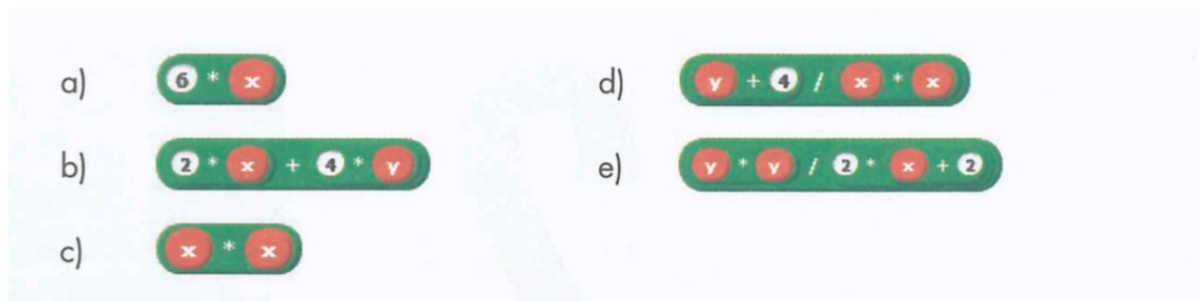
A	não A
true	
false	

Questão 2. (1,0 pontos). Obtenha os resultados das expressões a seguir. Se preferir, use o Scratch para obtenção dos resultados.





Questão 3. (1,0 pontos). Suponha que x é igual a 2 ($x=2$) e y é igual a 4 ($y=4$). Obtenha os valores das expressões a seguir.



Questão 4. (2,0 pontos). Crie um algoritmo no Scratch que converta a temperatura de 60° F para graus Celsius. Apresente o resultado obtido.

Dica: $C = (5/9) * (F - 32)$

Questões Extras

A resolução das questões extras a seguir promove um adicional de 1,0 ponto extra.

Questão 5. Complete a tabela a seguir com os valores de cada expressão.

Expressão	Resultado
$3 + (2 * 5)$	
$(10 / 2) - 3$	
$(10 / 5.0) - 1.0$	
$(11-5) * ((2 + 1)/2)$	
resto de $(6 + 12)$ por 4	
$3 * (\text{resto de } 13 \text{ por } 3)$	
$(\text{false ou false}) \text{ e } (\text{não true})$	
não $((2 > 5) \text{ ou } (3 < 8))$	

Questão 6. Quais as saídas para as seguintes operações com dados textuais?

Expressão	Resultado
junte “amo” com “estudar”	
letra 7 de (junte “amo” com “estudar”)	
tamanho de “quero aprender a programar”	
letra (tamanho de “bola”) de “quero ver o resultado”	